



Government of Telangana

Foundational Learning Study (F.L.S.)

ITEM BANK

(Telugu Medium)

(For Class - III)

ms baab.com





(Foundational learning study) (F.L.S)

ITEM BANK

(for Class - III)

(Telugu Medium)

ms badi.com



State Council of Educational Research & Training
Telangana, Hyderabad.



Samagra Shiksha
Telangana, Hyderabad.

FOUNDATIONAL LEARNING STUDY (FLS)

1. What is FLS?

The Foundational Learning Study (FLS) is India's first national-level study assessing whether Grade 3 children have achieved Foundational Literacy and Numeracy (FLN). Conducted by PARAKH, NCERT, it evaluates children through one-to-one, oral, performance-based assessment using a tablet.

2. To whom FLS is conducted?

FLS is conducted for Grade 3 students across government, aided, private recognised and central government schools.

- Telugu Medium students will be assessed in Telugu Language and Mathematics (Telugu Medium)
- English Medium students will be assessed in English Language and Mathematics (English Medium)
- Urdu Medium students will be assessed in Urdu Language and Mathematics (Urdu Medium)

3. Who is conducting it?

The study is administered by trained Field Investigators appointed by NCERT/PARAKH. Preparation involves SCERT, DEOs, MEOs, CHMs, HMs, teachers and parents.

4. Competencies Assessed – Language & Mathematics

Language Skills: Oral Language Comprehension, Phonological Awareness, Decoding, Reading Comprehension, Oral Reading Fluency, Writing.

Math Skills: Numbers, Number Discrimination, Number Operations, Multiplication & Division Facts, Measurement, Fractions, Patterns, Data Handling.

5. Suggestive Strategies & Focus Areas

- Model lessons on competencies
- Daily practice using Item Bank (1 period for Language and 1 period for Mathematics)
- Group practice + 1:1 oral testing
- Maintain learner progress sheets
- Strong remedial measures for Teacher Support Learners
- Promote peer learning
- Provide immediate remedy and ensure student progress
- Conduct Mock Tests in given time schedule

SCERT has prepared and made available an item bank for children's learning. Teachers are requested to help students practice the model questions from this item bank so that they can identify the level and nature of the questions and acquire the competencies expected of them.

Special attention must be given to children who require teacher support. Appropriate strategies should be planned and implemented to ensure that these children achieve the essential foundational language and mathematical skills. When this process is implemented with dedication, children will be able to progress to higher classes without any learning gaps.

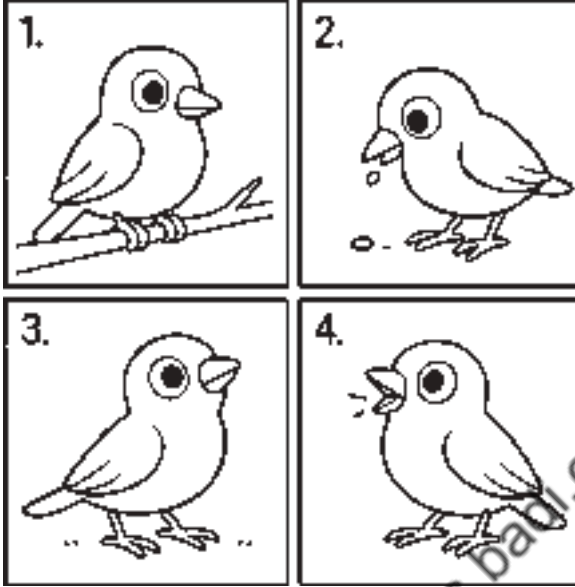
With the hope that all of you will cooperate in improving the performance of our state's children in the FLS and help position our state in the first place in the country, this item bank is being provided to you.

తెలుగు - Question-1 : EC01 - మాఖక భాషాభివృద్ధి

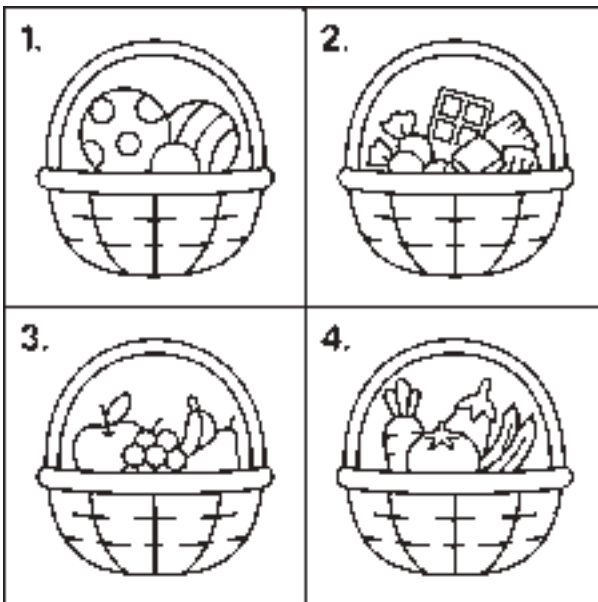
టీచర్ చదివిన వాక్యాన్ని విని అర్థం చేసుకోండి. ఆ వాక్యానికి సరిపోయే చిత్రాన్ని వేలితో చూపండి.

Sentence - 1 :

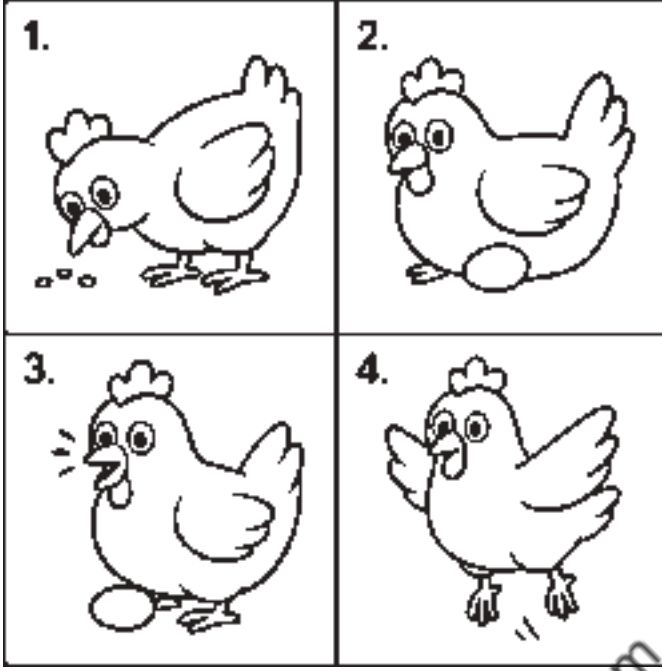
1. పక్షి చెట్టు కొమ్మపై కూర్చున్నది.



2. బుట్టలో పళ్ళు ఉన్నాయి.



3. కోడి గింజలు తింటున్నది.



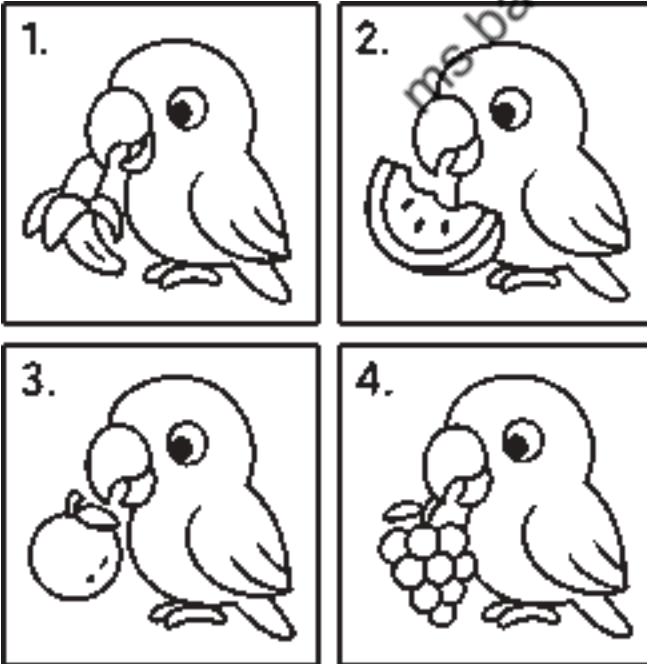
4. కుమ్మరి కుండలు చేస్తున్నాడు.



5. పోస్ట్ మాన్ ఉత్తరాలు ఇస్తున్నాడు.



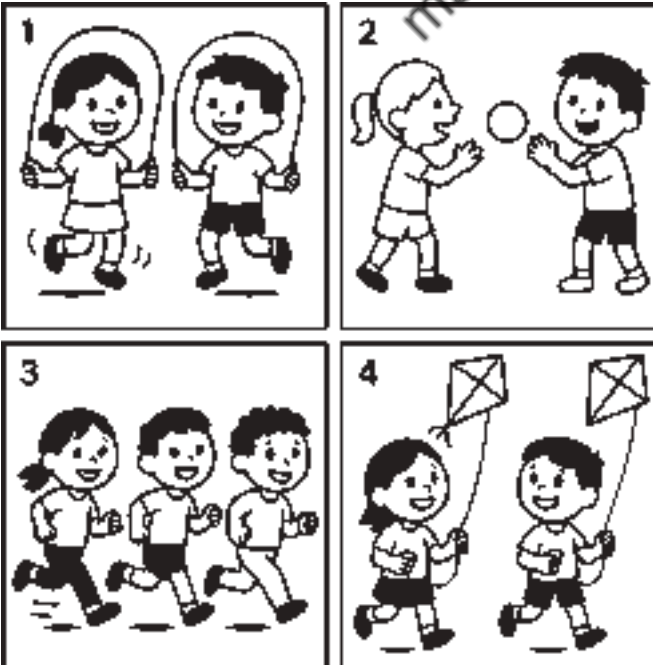
6. రామచిలుక జామపండు తింటున్నది.



7. పిల్లలు బడికి వెళుతున్నారు.



8. పిల్లలు పతంగి ఎగురవేస్తున్నారు.



9. అమ్మ వంట చేస్తున్నది.



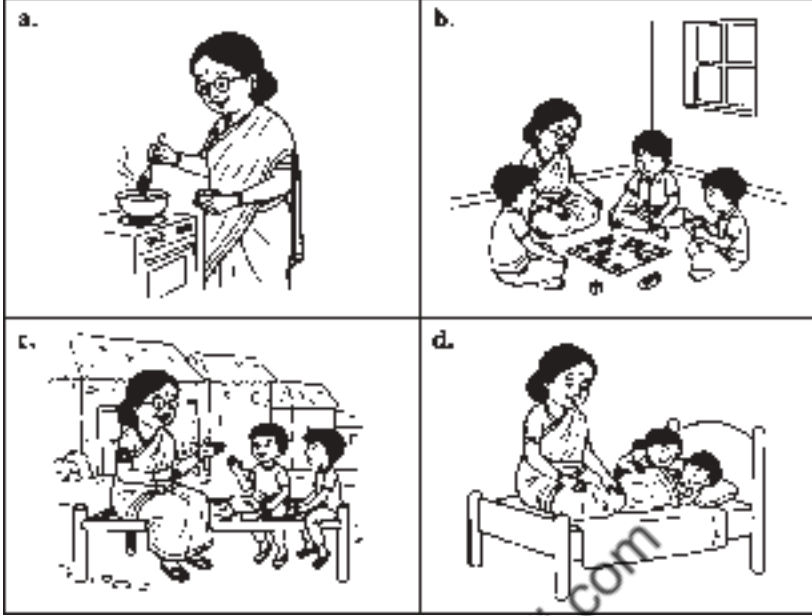
10. పిల్లలు చెరువులో ఈత కొడుతున్నారు.



టీచర్ చదివిన వాక్యాన్ని విని అర్థం చేసుకోండి. ఆ వాక్యానికి సరిపోయే చిత్రాన్ని వేలితో చూపండి.

Sentence - 2

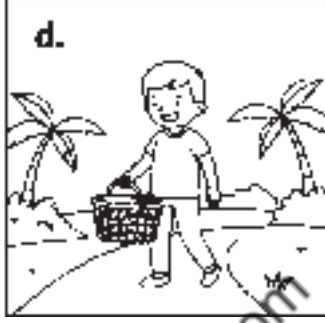
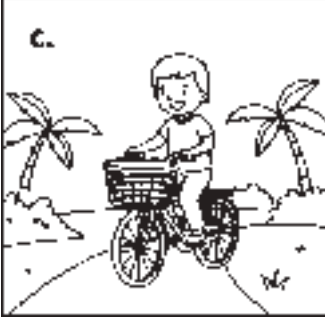
1. నానమ్మ పిల్లలకు కథ చెబుతున్నది.



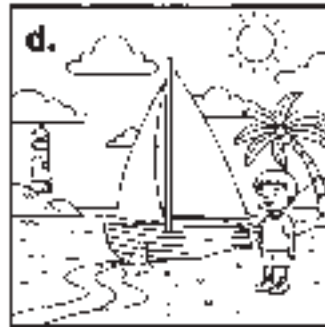
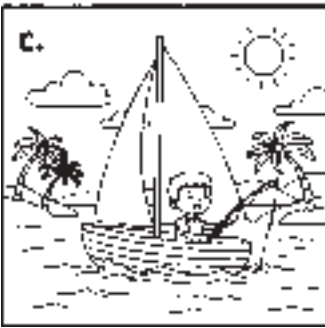
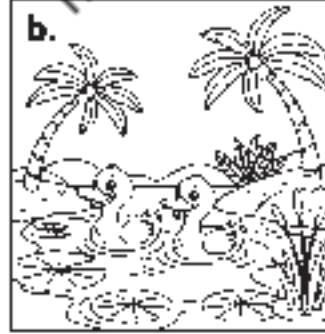
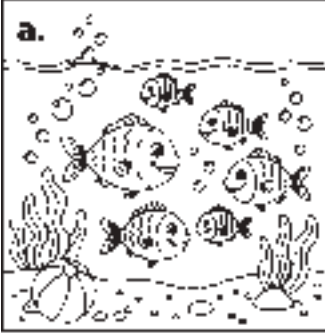
2. కోతి అరటిపండు తింటున్నది.



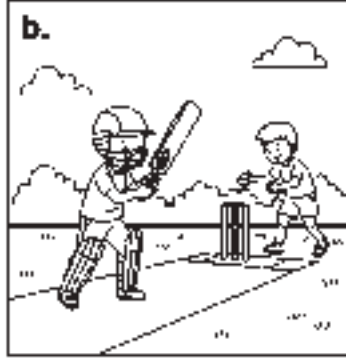
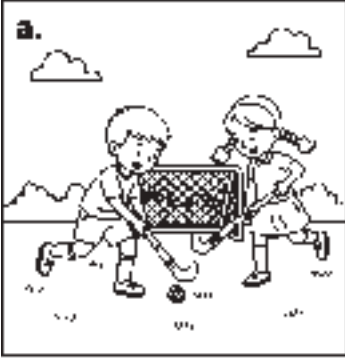
3. అస్వర్ తలపై బుట్ట పెట్టుకుని వెళుతున్నాడు.



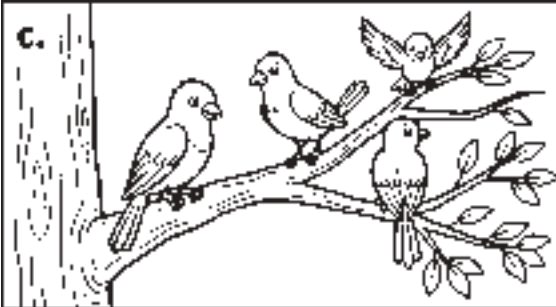
4. పడవ నీటిలో పోతున్నది.



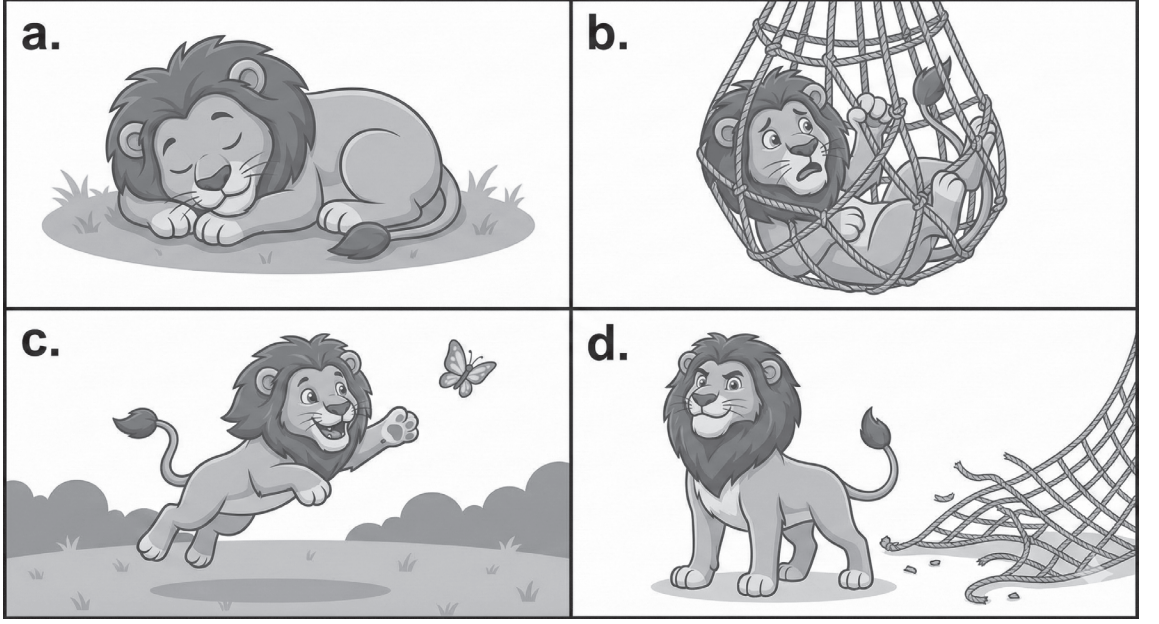
5. పిల్లలు క్రికెట్ ఆడుతున్నారు.



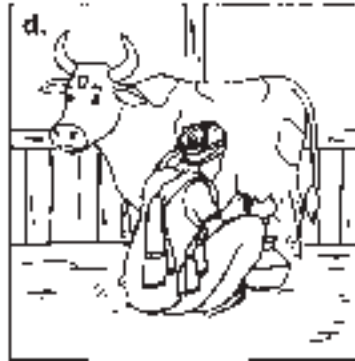
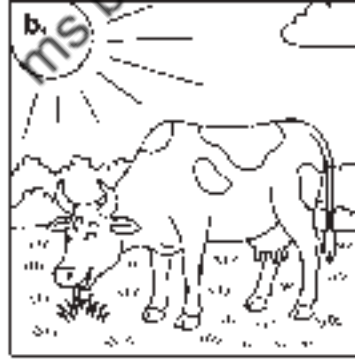
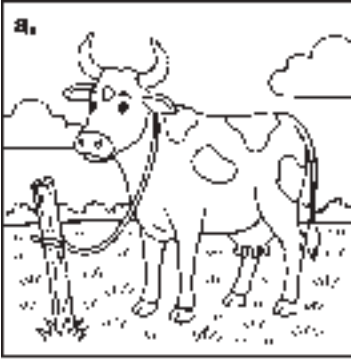
6. ఆకాశంలో పక్షులు ఎగురుతున్నాయి.



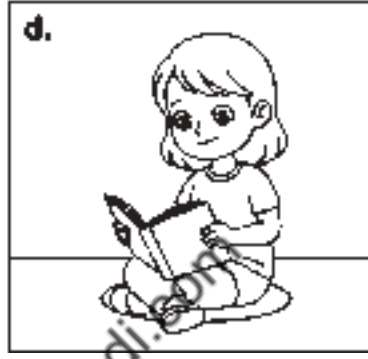
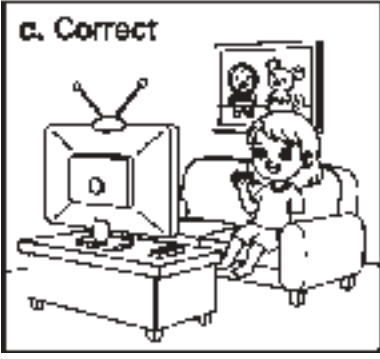
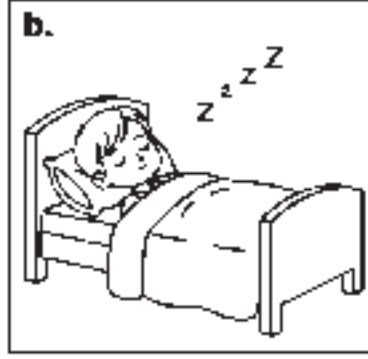
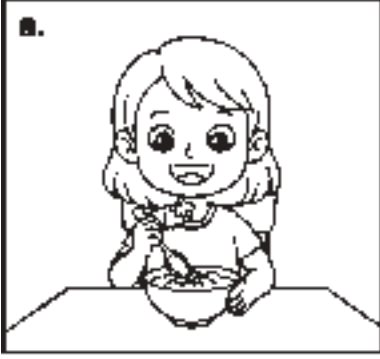
7. సింహం వలలో చిక్కుకున్నది.



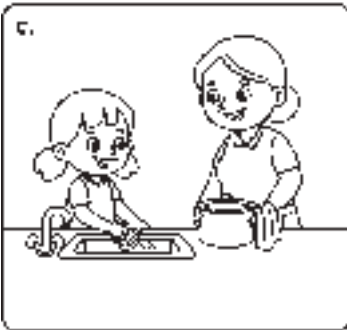
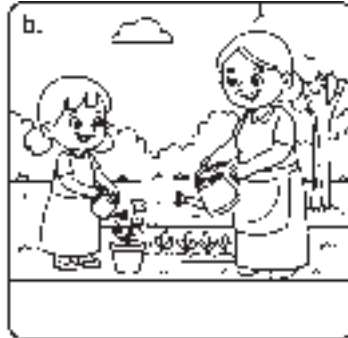
8. ఆవు పొలములో మేత మేయుచున్నది.



9. రమ టీవీ చూస్తున్నది.



10. అమ్మ మొక్కలకు నీళ్లు పోయడంలో సహాయం చేస్తున్నది.



టీచర్ చదివిన వాక్యాన్ని విని అర్థం చేసుకోండి. ఆ వాక్యానికి సరిపోయే చిత్రాన్ని వేలితో చూపండి.

Sentence - 3

1. ఫరాజ్ మంచి బాలుడు. అమ్మకు బట్టలు ఉతకడంలో సహాయం చేస్తున్నాడు.



2. పిల్లలకు ఆటలు అంటే చాలా ఇష్టం. షారుల్లో పిల్లలు ఆడుకుంటున్నారు.



3. వర్షం చాలా పడుతున్నది. పిల్లలు గొడుగు తీసుకుని బడికి వెళుతున్నారు.



4. పరిసరాలను పరిశుభ్రంగా ఉంచుకోవాలి. పిల్లలు చిత్తు కాగితాలను చెత్తబుట్టలో పడేస్తున్నారు.



5. ముసలి తాత చాలా బలహీనంగా ఉన్నాడు. అతను కర్ర సహాయంతో నడుస్తున్నాడు.



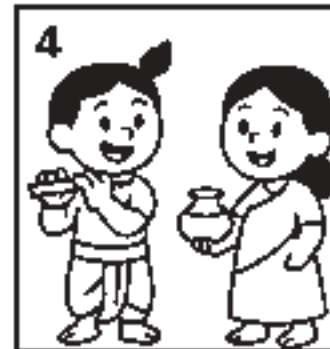
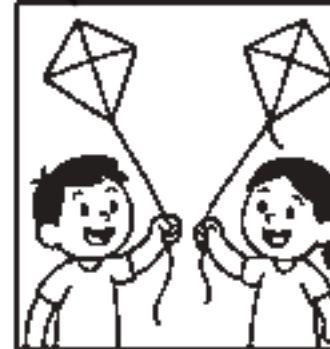
6. బడిలో మధ్యాహ్న భోజనం ఉంటుంది. పిల్లలు భోజనంలో కోడిగుడ్డు తింటున్నారు.



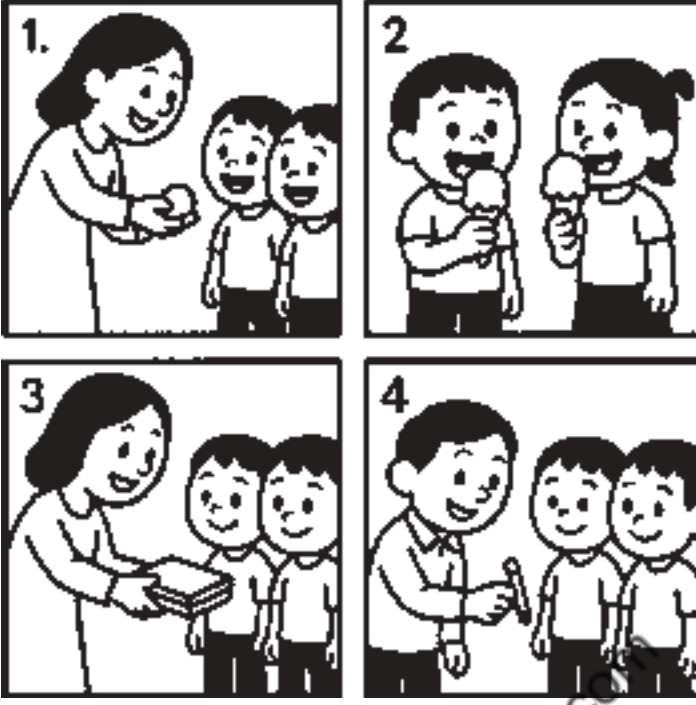
7. బడి గంట గణ గణమని మోగింది. పిల్లలందరూ పరిగెత్తుకుంటూ బడికి వెళుతున్నారు.



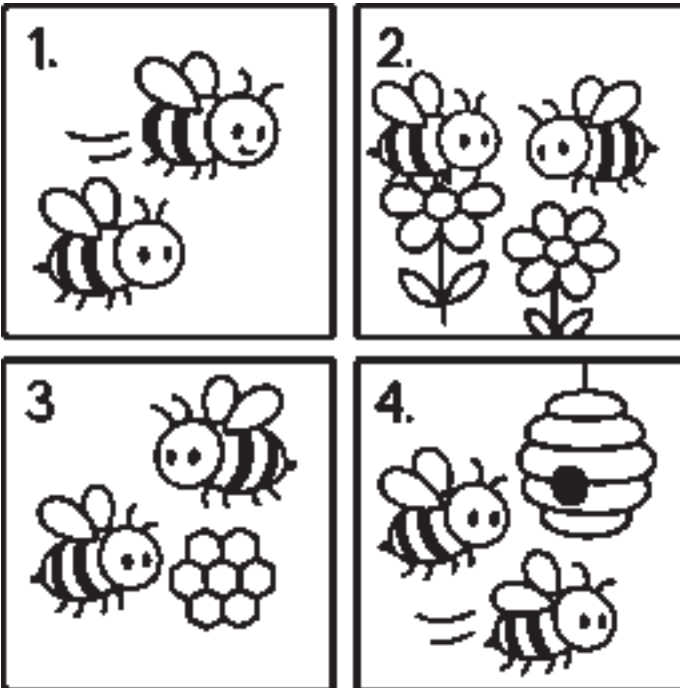
8. మోలీ రంగుల పండుగ. అందరూ సంతోషంగా మోలీ ఆడుతున్నారు.



9. బాలల దినోత్సవం నవంబర్ 14న జరుపుకుంటాము. బడిలో టీచర్ పిల్లలకు మిఠాయిలు పంచుతున్నది.



10. తేనె చాలా మధురంగా ఉంటుంది. తేనెటీగ తేనె కోసం పూల చుట్టూ తిరుగుతున్నది.



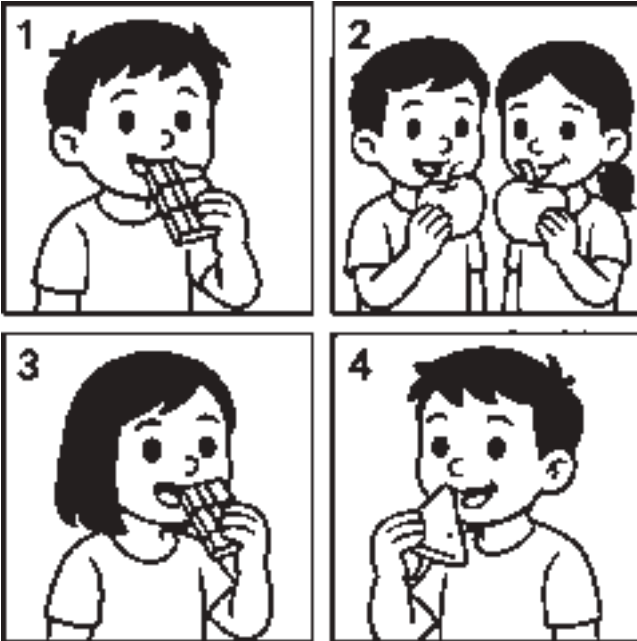
టీచర్ చదివిన వాక్యాన్ని విని అర్థం చేసుకోండి. ఆ వాక్యానికి సరిపోయే చిత్రాన్ని వేలితో చూపండి.

Sentence - 4

1. ఆపదలో ఉన్న స్నేహితులకు సహాయం చేయాలి. బాబు కింద పడ్డ స్నేహితుడికి సహాయం చేస్తున్నాడు.



2. ప్రతిరోజు పండ్లు తినడం ఆరోగ్యానికి మంచిది. రాజు రాణి ఆపిల్స్ తింటున్నారు.



3. మనం మొక్కలను సంరక్షించాలి. బాబు తోటలో మొక్కలకు నీళ్లు పోస్తున్నాడు.



4. ముసలివారికి సహాయం చేయాలి. రాజు, తాత రోడ్డు దాటడానికి సహాయం చేస్తున్నాడు.



5. వినాయక చవితి పండుగ వస్తుంది. బడిలో పిల్లలు మట్టితో వినాయక విగ్రహాలను తయారు చేస్తున్నారు.



6. నీరు చాలా విలువైనది. కుళాయి నుండి నీళ్లు పోతుంటే మీనా కుళాయి కట్టేసింది.



7. కొబ్బరి నీళ్లు ఆరోగ్యానికి మంచివి. సోను కొబ్బరి బొండాం తాగుతున్నాడు.



8. అన్ని కాలాలలో ఇల్లు మనల్ని సంరక్షిస్తుంది. ఇంటిని ఇటుకలతో కడతారు.



9. విమానం గాలిలో ఎగురుతుంది. పిల్లలు విమానం చూస్తున్నారు.



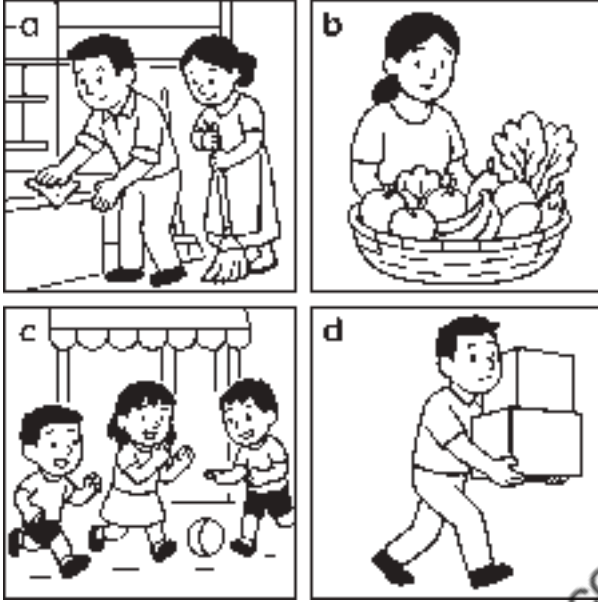
10. బడిలో టీచర్ చెప్పే పాఠం శ్రద్ధగా వినాలి. తరగతిలో పిల్లలు పాఠం రాసుకుంటున్నారు.



టీచర్ చదివిన వాక్యాన్ని విని అర్థం చేసుకోండి. ఆ వాక్యానికి సరిపోయే చిత్రాన్ని వేలితో చూపండి.

Sentence - 5

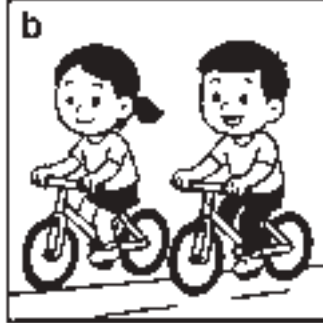
1. రాజన్నకి ఒక దుకాణము ఉన్నది. రాజన్న టేబుల్‌ని శుభ్రం చేస్తున్నాడు. భార్య లలిత చీపురుతో ఊదుస్తున్నది.



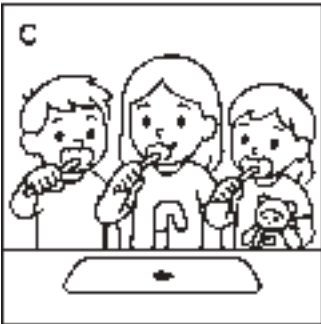
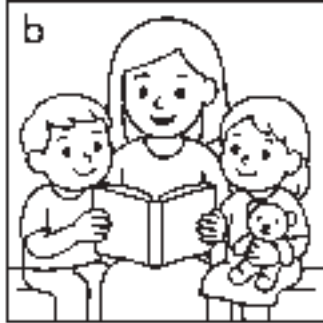
2. కమల వంటగదిలో ఉన్నది. ఆమె పిల్లల కోసం వంట చేస్తున్నది. పిల్లలు కూరగాయలు శుభ్రం చేసి ఇస్తున్నారు.



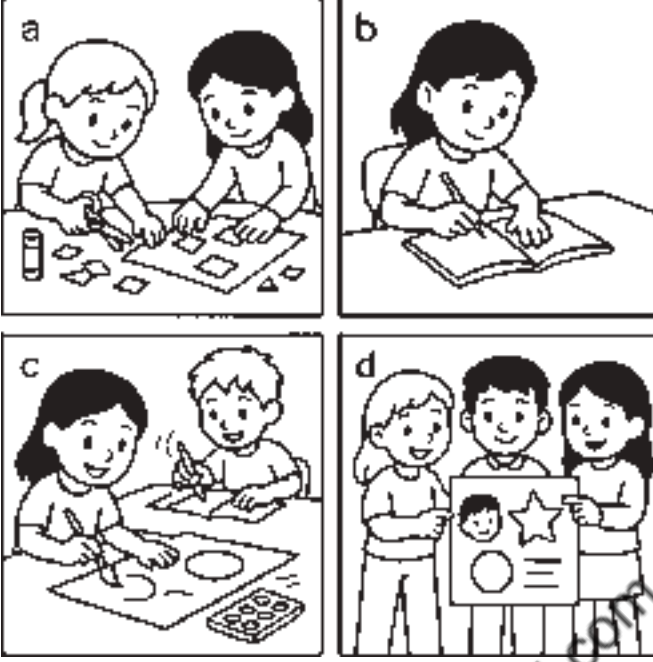
3. ఇద్దరు పిల్లలు సైకిళ్లను శుభ్రం చేసుకుంటున్నారు. వారు సబ్బు నీటిని వాడుతున్నారు. సబ్బు బుడగలు వారిద్దరి చుట్టూ పేరుకున్నాయి.



4. నానమ్మ తన మనవళ్లకు కథలు చెప్తున్నది. వాళ్లు ఆమె పక్కన కూర్చున్నారు. వాళ్లు తమ చేతుల్లో బొమ్మలు పట్టుకున్నారు.



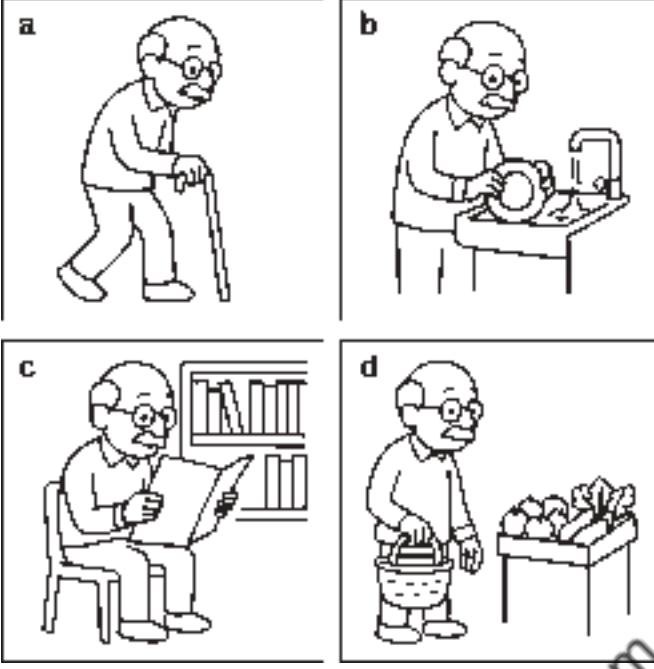
5. ఇద్దరు అమ్మాయిలు కలిసి ప్రాజెక్టు పనులు చేస్తున్నారు. ఒక అమ్మాయి బొమ్మలు కత్తిరించి ఇస్తున్నది. ఇంకొక అమ్మాయి వాటిని పుస్తకంలో అతికిస్తున్నది.



6. తోటలో రకరకాల పూలు పూసాయి. సీతాకోకచిలుకలు వాటి చుట్టూ తిరుగుతున్నాయి. పిల్లలు వాటిని చూస్తూ సంతోషంగా వాటి వెంట పరిగెడుతున్నారు.



7. చదవడం మంచి అలవాటు. తాతయ్య పుస్తకం చదువుతున్నాడు.



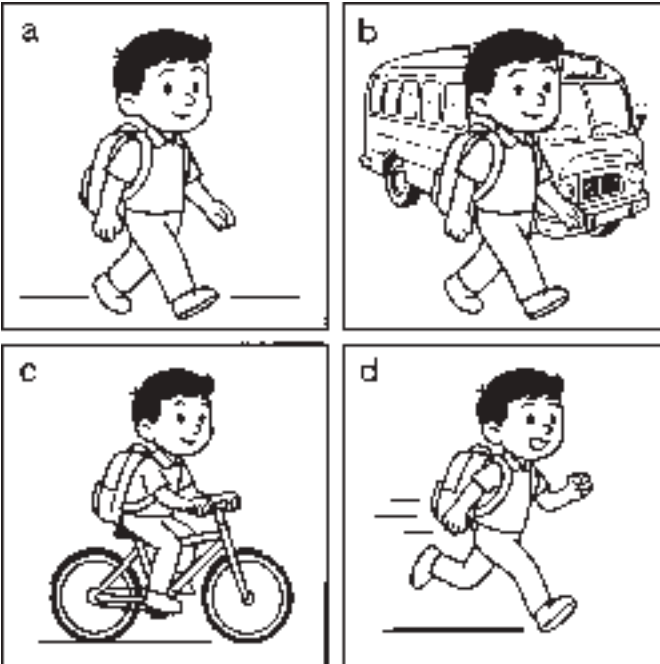
8. క్రిస్మస్ పండుగను డిసెంబర్ 25వ తేదీన జరుపుకుంటారు. క్రిస్మస్ తాత పిల్లలకు బొమ్మలు పంచుతాడు. పిల్లలు సంతోషంగా బొమ్మలను పట్టుకున్నారు.



9. ఎండాకాలం చాలా వేడిగా ఉంటుంది. అప్ప మట్టికుండలో నీళ్లు పోస్తున్నది. రాము కుండలో నీళ్లు తాగుతున్నాడు.



10. రవి పరీక్షలో మంచి మార్కులు తెచ్చుకున్నాడు. వాళ్ల నాన్న సంతోషించి రవికి సైకిల్ కొనిచ్చాడు. రవి సైకిల్ మీద బడికి వెళుతున్నాడు.



తెలుగు - Question-2 : EC02 - ధ్వని అవగాహన

Set - 1

నేను మీకు కొన్ని పదాలు వినిపిస్తాను. జాగ్రత్తగా విని ఆ పదంలోని “మొదటి ధ్వని” ని చెప్పండి.

- | | |
|---------|---------|
| 1. అరక | 4. చదరం |
| 2. బలపం | 5. ఆట |
| 3. ఓడ | 6. భజన |

ఇప్పుడు వినే పదంలో “చివరి ధ్వని” ని చెప్పండి.

- | | |
|-----------|----------|
| 7. బిరడా | 10. హాయి |
| 8. పులుపు | 11. బోనం |
| 9. సూది | 12. మృగం |

Set - 2

“మొదటి ధ్వని”

1. ఉమ
2. చందం
3. పడవ
4. ఊయల
5. ఫలం
6. వనజ

“చివరి ధ్వని”

7. మూసీ
8. కూజా
9. గారె
10. కొడుకు
11. తాళం
12. మనం

Set - 3

“మొదటి ధ్వని” చెప్పండి.

1. ఇల
2. నగ
3. ఈత
4. తడక
5. దవడ
6. లవణం

“చివరి ధ్వని” చెప్పండి.

7. చీమతో
8. చూడగానే
9. చివరి
10. నేలపై
11. మైదానం
12. సమీపం

Set - 4

“మొదటి ధ్వని” చెప్పండి.

1. ఎద
2. ఒర
3. ధర
4. హలం
5. గడప
6. ఏడవ

“చివరి ధ్వని” చెప్పండి.

7. ఆరు
8. కంటె
9. సరయూ
10. మేమే
11. నాడే
12. బలపం

Set - 5

“మొదటి ధ్వని” చెప్పండి.

1. ఓడ
2. జత
3. యమ
4. ఖగం
5. రథం
6. టంకం

“చివరి ధ్వని” చెప్పండి.

7. కుహూ
8. అసలు
9. రోకలి
10. అలాగే
11. శివరాత్రి
12. రెండు

Set - 6

“మొదటి ధ్వని” చెప్పండి.

1. దౌడు
2. ఘల్లు ఘల్లు
3. గోలుకొండ
4. గృహం
5. పైసలు
6. దీపం

“చివరి ధ్వని” చెప్పండి.

7. అదిగదిగో
8. రోజూ
9. తేనె
10. విడ్డూరము
11. ఒడ్డాణం
12. ఆరోగ్యం

Set - 7

“మొదటి ధ్వని” చెప్పండి.

1. పావురం
2. కూజా
3. మునగ
4. వృక్షం
5. కెంపు
6. జేజేలు

“చివరి ధ్వని” చెప్పండి.

7. బాధ
8. భౌ భౌ
9. సై సై
10. ఎద్దు
11. బుజ్జి
12. సీసా

Set - 8

“మొదటి ధ్వని” చెప్పండి.

1. దైవం
2. శౌంఠి
3. తోక
4. ఈత
5. జీవితం
6. గేయం

“చివరి ధ్వని” చెప్పండి.

7. మమేకమై
8. దీపావళి
9. అక్షరం
10. బుట్ట
11. బత్తాయి
12. గోవు

Set - 9

“మొదటి ధ్వని” చెప్పండి.

1. క్షేమం
2. యోగి
3. హూరా
4. భక్తి
5. స్నేహం
6. ప్రగతి

“చివరి ధ్వని” చెప్పండి.

7. నోటు
8. సౌధం
9. చల్ చల్
10. అద్దం
11. కన్ను
12. ఉప్పు

Set - 10

“మొదటి ధ్వని” చెప్పండి.

1. బొమ్మ
2. స్వాగతం
3. హాస్యం
4. కృప
5. క్షేమం
6. క్రమం

“చివరి ధ్వని” చెప్పండి.

7. డబ్బు
8. పిల్లి
9. పద్మ
10. బియ్యం
11. చక్రి
12. బస్తా

ms badi.com

తెలుగు - Question-3 : EC03 - అక్షర-ధ్వని గుర్తింపు

Set-1 - కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

క	ప	వ	మ	ఉం	గ	చ	ద	డ	త
బ	ల	ఈ	అం	ప	అ	ప	గ	అ	ల
య	న	వ	ఎ	స	ల	య	మ	జ	శ
ఉ	ర్లు	మ	శ	ఇ	జై	ఊ	అ	హ	ద
ప	ద	జై	ర	ఋ	నం	జై	ర	ఎ	శ
క్ష	ఎ	సం	ధ	హ	ఊ	బ	ఈ	బ	ఇ
అ	త	ఖ	శ	భ	హ	ఉ	జ	ర	య
అ	అః	కం	ఐ	గం	ఈ	ఫ	ద	ఓ	ఐ
క	ఓ	చ	ణ	ఇ	మ	ఒ	ఋ	ద	స
చ	ట	తం	అ	ఒ	జ	ఊ	ధ	ఎ	మ

Set-2 - కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

కా	నా	బా	కా	సా	హా	షా	యా	షా	వా
గా	దా	జా	టా	డా	శా	చా	లాం	సా	శా
ణా	తా	దా	పా	బా	మా	రా	వా	పా	హా
ఖా	చా	ఘా	ర్లు	రా	ధా	ధా	ఫా	ధా	భా
ని	ది	తి	ణి	డి	ఠి	జి	చి	గి	కి
పి	బి	మి	సి	షి	లి	వి	లి	రి	యి
ఖి	ఘి	ఞి	ర్లు	రి	ఠి	ధి	ధి	ఫి	భి
హి	హి	శి	షి	క్రి	గి	చి	జి	ఠి	డి
నీ	లీ	రీ	యీ	మీ	బీ	పీ	నీ	దీ	తీ
ఖీ	ర్లు	ఞీ	ర్లు	ఠీ	ధీ	ధి	ధి	ఫీ	భూ

Set-3 - కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

ఋ	ృ	దు	రూ	మృ	వు	యూ	అం	హూ	ఓ
యు	ను	ను	కు	ఋ	ఎం	న్మ	ష	తు	ఇం
లి	క్షు	తూ	చు	సూ	ధృ	టు	నూ	బృ	భృ
డూ	పూ	టూ	కి	గు	టం	గూ	త్మ	రు	ఫ
ఘా	కృ	శు	శూ	ఓం	హు	డం	వూ	లూ	తం
ఛు	లం	ధూ	వృ	యు	శృ	చు	ఫ	డు	ణి
భృ	పూ	చం	లూ	జు	దూ	జృ	ఉం	ర్షు	య
ఖూ	షు	వు	ఈ	క్షు	లు	జు	చం	డూ	చా
ఘూ	తా	గృ	వృ	దు	మూ	య	ము	ఓ	శు
పా	ధూ	వ	ఓం	మ	కూ	స్మ	ఏ	హృ	ఐ

Set-4 - కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

నె	సె	సె	మె	బె	యె	శె	రె	ఖె	లె
షె	చెం	నె	షె	గె	హె	జె	క్షె	తె	చె
సో	ధె	ఛె	కెం	ధె	టెం	ధె	డె	ఘె	బో
తో	తో	ఘో	దో	శో	చో	జో	సో	ఘో	లీ
ఫో	షో	గో	బో	చో	క్షో	జో	ఛో	జో	లో
ఝె	బో	ధో	యో	ధో	రో	లో	తో	చో	ఝె
ఝె	ఝె	ఞో	జో	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝో
ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె
ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె
ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె	ఝె

Set-5 - కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

ల	క	ఫ	గ	మ	డ	ర	ద	ప	బ
చ	న	జ	బ	ట	య	త	వ	క	ర
ష	స	శ	హ	క్ష	ద	భ	డ	ద	మ
లి	చ	రు	ర	ఫ	త	ఫ	ద	ర	స
క్	ర్	గ	బ	చ	త్	జ	ట్	మ	ట
హ	ల్	వ	య	మ	న	బ	చ	ద	క
ళ్	స	శ	క	ష	గ	ర	య	గ	ద
శ	క	డ	ల	బ	మ	జ	మ	ప	బ
త	ద	ద	న	శ	ప	వ	బ	స	త
త	మ	క్ష	బ	స	హ	ప	ల	ట	ర

Set-6 - కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

క్	గ	జ	త	చ	త్	చీ	ద	ప	టీ
త్రి	ప్ప	ద్	గ	ట్ట	ద్ద	ప్ప	క్క	చ్చ	త్త
చ్చ	ట్ట	క్క	ట్ట	త్త	క్క	డ	పీ	న్న	గ్గ
ప్ప	ది	న్న	చ్చ	న్న	జ్జ	నీ	గ్గ	జ్జీ	ప్ప
క్క	మ్ము	గ్గ	ప్పీ	క్కీ	త్తీ	గ్గ	బ్బ	త్త	త్త
బ్బ	జ్జ	న్న	జ్జ్	బ్బ	త్త	బ్బ	డ్డ	గ్గ	జ్జ
ద్ద	న్న	గ్గ	ద్ద	గ్గ	ణి	క్కీ	న్న	బ్బ	మ్మ
గ్గ	క్క	బ్బ	బ్బ	ట్ట	ద్ద	న్ని	జ్జ	మ్ము	ట్ట
మ్ము	ద్ద	త్త	క్క	బ్బ	చ్చ	చ్చ	మ్మ	క్క	ద్ద
న్న	జ్జ	ప్ప	ద్ద	చ్చ	ద్ద	న్న	ట్ట	ద్ద	మ్ము

Set-7 - కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

కా	భే	య్య	స్సు	స్సూ	జ్జఱ	పీ	త్రొ	ర్దూ	న్నే
సి	గ్రీ	మ్మి	జ్జా	జ్జీ	మ్మో	వ్వు	ల్లొ	జ్జై	జ్జద
ప్పు	క్కు	త్తం	ణ్ణ	ద్దీ	శ్శ	హ్హీ	శ్శో	ణ్ణా	య్యే
ల్లు	ద్దే	త్త్రీ	ర్ద	వ్వు	గ్గ	క్క్	య్యో	వ్వీ	ర్ద్ర
శ్శాం	ట్టా	మ్మో	ట్ట	న్నా	బ్బ	వ్వేం	జ్జి	న్నం	బ్బు
గ్గా	శ్శేం	స్సూ	ణ్ణ	క్కో	ష్షా	మ్మో	ణ్ణ	ర్ద	వ్వే
జ్జఱ	ప్పో	గ్గు	త్తా	భే	గ్గా	బ్రూ	జ్జూ	గ్గీ	స్సు
ట్టా	చ్చే	ల్లూ	ట్టే	ద్దం	హ్హి	వ్వీ	మ్మీ	చ్చ	త్త
య్య	య్యో	క్కో	మ్మా	ప్పు	త్త	ద్దో	వ్వ	ర్ద	ప్ర
త్త	య్యూ	స్సా	ట్టే	ల్లు	క్కు	క్కు	స్సోం	త్తొ	ల్లూ

Set-8 - కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

స్సూ	భే	పీ	న్నే	హ్హి	కా	స్సు	ర్ద	ర్ద	దూ
జ్జీ	గ్రీ	వో	దై	మ్మి	సి	జ్జా	మ్మో	ల్లొ	జ్జ
ద్దీ	క్కు	హ్హి	బ్బ	త్తం	ప్పు	ణ్ణ	శ్శ	శ్శో	ణ్ణ
వ్వు	ద్దే	క్క్	ర్ద్ర	త్త్రీ	ల్లు	ర్ద	గ్గ	గ్గా	వ్వీ
న్నా	ట్టా	వ్వేం	బ్బు	మ్మో	శ్శాం	ట్ట	బ్బ	జ్జి	న్నం
క్కో	శ్శేం	మ్మో	వ్వే	స్సూ	గ్గా	ణ్ణ	ష్షా	ణ్ణ	ర్ద
భే	ప్పో	బ్రూ	స్సు	గ్గు	జ్జఱ	త్తా	గ్గా	జ్జూ	గ్గీ
ద్దం	చ్చే	వ్వీ	త్త	ల్లూ	ట్టా	ట్టే	హ్హి	మ్మీ	చ్చ
ప్పు	య్యో	ద్దో	ప్ర	క్కో	ర్ద	మ్మా	త్త	వ్వ	ర్ద
ల్లు	య్యూ	క్కు	ల్లూ	స్సా	త్త	ట్టే	క్కు	స్సోం	త్తొ

Set-9 - కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

ద్ర	ష్టా	స్థాం	స్థాం	ప్రా	ట్టో	ర్థం	ఋ	గ్ర	త్రా
క్షిం	ర్చు	క్షు	ఘ్రుం	స్థూ	వ్యో	స్పూ	రి	శ్చ	ర్యం
త్ర	క్షజ	త్రో	క్ర	ర్రో	ద్రం	ల్పిం	ద్దు	ర్భం	ద్దు
ష్టూ	ర్చు	ద్యు	గ్ర	ఋ	క్యా	కా	ఋ	త్రు	త్వ
స్నే	ప్రో	ల్పి	క్షర్	ర్మి	స్వా	త్వ	ర్ణ	ట్నం	క్సి
గ్గో	ర్చు	ట్టా	ర్ణ	ట్టా	ర్చి	ర్చ	త్వా	ర్ణా	క్షో
లక్ష్మ	త్రో	గ్య	స్వ	త్కా	రి	క్కు	జ్జా	ల్పా	చ్ఛ
చ్ఛ	త్త్రం	ద్దు	స్సి	త్నా	క్షర్	క్కు	జ్జా	ల్పా	చ్ఛ
ప్ర	ఋణి	ఋ	క్షి	స్థా	స్రం	త్వ	ర్నూ	హ్నం	క్వం
ల్ప	ఋ	ధ్నా	స్వే	జ్వా	ల్నా	హ్నా	స్వే	క్కు	గ్య

Set-10 - కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

ట్టో	ప్రా	త్రా	స్థాం	గ్ర	స్థాం	ఋ	ష్టా	ర్థం	ద్ర
వ్యో	స్థూ	ర్యం	క్షు	శ్చ	ఘ్రుం	రి	ర్చు	స్పూ	క్షిం
ద్రం	ర్రో	ద్దు	త్రో	ర్భం	ట్టా	ద్దు	క్షజ	ల్పిం	త్ర
క్యా	ఋ	త్వ	ద్యు	త్రు	స్వ	ఋ	శ్చం	కా	ష్టూ
స్వా	ర్మి	క్సి	ల్పి	ట్నం	క్షర్	ర్ణ	ప్రో	త్వ	స్నే
ర్చి	ట్టా	క్షో	క్షా	ర్ణా	ర్ణ	త్వా	ర్చు	ర్చ	గ్గో
రి	త్కా	ర్ణ	గ్య	స్ను	స్వ	స్పూ	క్షి	ల్పో	లక్ష్మ
క్షర్	త్నా	చ్ఛ	ద్దు	ల్పా	స్సి	జ్జా	త్త్రం	క్కు	చ్ఛ
స్రం	స్థా	క్వం	ఋ	హ్నం	క్షి	ర్నూ	ఋణి	త్వ	ప్ర
ల్నా	జ్వా	గ్య	ధ్నా	క్కు	స్వే	స్వే	ఋ	హ్నా	ల్ప

తెలుగు - Question-4 : EC04 - చదవడం

సరళ పదాలు :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదవండి.

గద	వల	అల	కల	వడ	కళ	తళతళ	వరస	వరద	ఇల
ఈగ	ఊడ	ఈత	ఎచట	ఏల	ఐదవ	ఒక	ఓడ	ఔషధం	అంబ
తబల	మంచం	కంకర	ఉంగరం	శనగ	మమత	వనజ	సరళ	అమల	కమల
కంప	వంట	పంట	మంగ	గంగ	ధంక	గర గర	జర జర	మరక	నరకం
ఉడత	కంజర	బలపం	జడ	సంతకం	పలక	గగన	బండ	కడవ	ఆలయం
దండ	కలం	లవంగం	రంపం	ఊయల	వంద	కంచం	పంజరం	కమలం	తల
ఈక	దండం	ఉలవ	చదరం	పనస	చదరంగం	కలశం	ఇల	ఈల	గంప
పడవ	తంట	గంట	సవరం	పడగ	శంఖం	రథం	కంకణం	కంఠం	ధనం
లవణం	భవనం	ఝషం	ఉష	ఘటం	ఫలం	జనం	హంస	అక్షరం	గరళం
క్షవరం	ఒకరకం	అనఘ	ఐన	వదనం	హవనం	దళం	క్షమ	వందనం	చందనం

గుణింత పదాలు (దీర్ఘం, గుడి, గుడిదీర్ఘం) :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదవండి.

వాన	పాట	పాత	మానస	మామ	తాత	టాటా	బాబా	భావం	ధారణ
జామ	కాయ	గాలం	పార	బాణం	కాగడా	బాదంకాయ	హారం	వాన	పావలా
పంఖా	యాగం	బాజా	చాష	బాబా	సాగరం	కషాయం	పాప	మందారం	పాదం
పారశాల	వానాకాలం	కాకరకాయ	ఐరావతం	భాగహారం	చందమామ	టమాట	ఆకాశం	వంకాయ	నావ
కాకి	లారీ	లారీ	అరటి	మామిడి	చిలక	కిటికి	మిరప	జింక	మీరా
గిలక	బావి	పిడికిలి	చీమ	మీసం	విమానం	సీసా	సంచి	కిరీటం	దీపావళి
నంది	గీత	జీడిగింజ	నీడ	కీటకం	ఒకటి	ఎనిమిది	పది	చీర	బీరతీగ
కీర	దివిటీ	పింఛం	గాడిద	బడి	సీతాఫలం	వీణ	హిందీ	రాశి	ఋషి
నాగలి	రాఖీ	జాబిలి	సమితి	గాలి	భీతి	నీతి	మీగడ	షీలా	నిజం
చీకటి	దీపం	తిరిగి	పిలిచి	విరివి	ఢీ	క్షీరదం	సినిమా	జీతం	పక్షి

గుణింత పదాలు (కొమ్ము, కొమ్ము దీర్ఘం, ఋత్వం) :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

కుండ	ఆవు	పులి	పాము	దూడ	మూడు	నాలుగు	ఐదు	ఆరు	ఏడు
గుడి	పూజారి	రూపాయి	తుపాకీ	పూలు	గునుగు	సూది	పూలదండ	తూనీగ	చీపురు
బాతు	పావురం	చిలుక	మురుకు	మయూరి	హుందీ	ఎలుక	ఎనుగు	ఇటుక	గులాబీ
పసుపు	ఎరుపు	నలుపు	పదమూడు	పదహారు	మూకుడు	ఎలుగుబంటి	కుడుకలు	కారు	రంగులు
కృషి	మునగ	నృవతి	శునకం	బృంద	పురుగు	సృజన	ఋజువు	హృదయం	ఇరుసు
ఉరుము	కరువు	ధూపం	భుజం	వధువు	భూషణం	గురువారం	చదువు	మశూచి	వీరుడు
పరుగు	కృపాకర	సుగుణ	వృషభం	బూజు	వృక్షం	ముసుగు	గృహం	ధీరుడు	విజృంభణ
తృణం	శూలం	ధృవ	విసురు	పృథ	యూరపు	శృతి	కూరాడు	ధృతి	బుధవారం
దూకుడు	గురువు	ముదురు	కుదురు	గుబురు	పులుసు	బురద	బిరుదు	బురుజు	పుణుగులు
బరువు	బటువు	జూకాలు	పరుపు	దూరు	దులుపు	మూర	కులుకు	దుంప	సూచిక

గుణింత పదాలు (ఎత్వం, ఎత్వం దీర్ఘం, ఐత్వం) :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

నెమలి	మేక	చేప	లేడి	లేదు	లేదా	బేడీలు	రేగుపండు	మేడ	గేటు
చెవి	వేలు	తేలు	తెలుగు	తేనె	తైరు	పైరు	వైరు	రైలు	జైలు
డైరీ	డెయిరీ	బెండకాయ	తాబేలు	కుందేలు	పైసలు	పైకము	మేకు	మైకు	చైన
చైనా	చైతూ	గెల	వేదన	వెలుతురు	వేడి	రెండువేలు	మైదాకు	మైదానం	బైరాగి
రైతులు	పదిహేడు	వేలు	తెలంగాణ	మేఘం	ఇరవై	నెలవంక	గారెలు	ఒంటె	వేపాకు
అరచేయి	టెంకాయ	కైకేయి	నేల	నెల	దేశం	తెలుసు	తెలుపు	వంతెన	తెగువ
పైజామా	బేసన్	కబేళా	మెంతికూర	మెతుకులు	బెండు	బెరడు	తైలం	అందె	పెరుగు
మేదరి	మేడారం	రేవతి	వెంకటేశ	లైలా	సేతువు	హేమంత	లేపనం	హైమావతి	క్షేమం
చెరుకు	కేదార	ఖేదం	తొంభై	అరవై	ఎనభై	యాభై	మేనమామ	భైరవుడు	భేతాళుడు
జేబు	నేను	నూనె	నేనా	నైనా	నానూనె	నీనూనె	శైవం	దైవం	వైశాఖం

గుణింత పదాలు (ఒత్వం, ఒత్వం దీర్ఘం, ఔత్వం) :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

కొడవలి	కోడి	గొడుగు	గోమాత	గొను	కౌముది	కౌమారం	కొంగ	తోడేలు	బొంగరం
పొడరు	నొసలు	నోరు	గోడ	నోటు	నొక	రోబో	మొసలి	దోసకాయ	రోడీ
దొండకాయ	దోసిలి	బోనం	రోలు	కోతి	దోమ	కోకిల	టోపీ	డోలు	తోడు
గోపురం	గోనెసంచి	గోరింట	గోవు	గోరు	బోరింగు	గొలుసు	గొంగడి	కొంగ	బొంగు
తోట	కోటు	జోకరు	పదకొండు	దోశ	గోలుకొండ	సొంతం	సరోజ	రోజూ	భరోసా
సొరంగం	సొగసు	సోకు	సోపానం	విరోధి	రోహిణి	రోదన	ఐరోపా	ఆరోపణ	రోషం
సొన	పొద	మొర	మొన	మొగిలి	తోలు	తొండ	తొడ	తొన	కోమలి
శొంతి	మాళి	కౌగిలి	పొగరు	దొంగ	చోరుడు	చౌడు	కొదవ	తోక	సంతోషం
శోభన	భౌ భౌ	కాళోజీ	కిషోరం	సోది	డౌటు	పోకలు	మోసం	సోమవారం	సోడా
టోకు	లోసుగు	జోరు	హోరు	మానం	జోల	కొరివి	అందోళన	భోషాణం	జోడి

ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలు (క్కు, గ్గ, చ్చ, జ్జ, స్స) :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

కుక్కు	అక్కు	చక్కెర	మక్కి	కొక్కెము	ముగ్గు	మగ్గు	చెక్కిలి	విగ్గు	ఉగ్గు
టక్కరి	తక్కెడ	బొగ్గు	బొక్కెన	చుక్కలు	గీతక్కు	తగ్గు	అగ్గి	ఎక్కాలు	ముక్కు
సిగ్గు	బగ్గి	లగ్గం	తొక్క	దుర్గ	పుల్కా	గట్కా	జట్కా	నూట్కారు	తర్కం
వర్గం	మార్గం	ఖడ్గం	మార్కులు	చమత్కారం	ఉల్కలు	నల్గొండ	ఈడ్కా	మార్గశిరం	భార్గవి
మచ్చ	సజ్జ	బస్సు	వెచ్చని	గజ్జెలు	లస్సీ	నిచ్చెన	ధనుస్సు	యశస్సు	బొజ్జ
తాప్పి	గర్జె	గర్జన	కుర్చీ	పర్సు	కబ్జా	పల్పటి	సర్పాపురం	దర్జాగా	అర్చన
పిచ్చుక	మజ్జిగ	ఉషస్సు	కుచ్చులు	బజ్జీలు	మనస్సు	వెచ్చాలు	బుజ్జాయి	అస్సాం	గుస్సాడి
పంక్తురు	వత్సల	ఉత్సవం	బాస్సువాడ	ఎడ్డుట	ఖర్చు	లాల్చీ	కాల్పడం	మార్చి	కుర్చీ
గుజ్జ	విచ్చుకొని	పచ్చీసు	గచ్చిబొలి	గుజ్జెన	దుస్సాహసం	శిరస్సు	పచ్చికారం	పిచ్చి	గజ్జి
బాజ్జీ	నిశ్చల	అల్పరు	మిక్చురు	వర్చస్సు	పునశ్చరణ	ఎల్జీ	ఆర్జన	అర్జునుడు	అర్జీ

ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలు (ట్ర, త్ర, డ్ల, వ్య, న్న) :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

కట్టడి	ఇత్తడి	పత్తి	కత్తెర	పిట్ట	పెట్టె	చుట్టాలు	సత్తువ	చెట్టు	చిత్తూరు
ఇష్టం	బస్తా	అష్టమి	గుర్తు	పుష్టి	సూక్తి	దుష్టుడు	నర్తన	షష్ఠి	వక్త
వత్తులు	పట్టిక	పొట్టు	పూలగుత్తి	అగరుబత్తి	బట్టలు	ఉత్తేజం	మట్టి	మత్తు	చుట్టూరా
పంక్తి	కార్టున్	బస్తీ	వాస్తవం	సృష్టి	పొగడ్డ	పోస్టాఫీస్	స్టీలు	వస్తువు	అగర్తల
అవ్వ	గుడ్డు	అన్న	కవ్వం	బిడ్డ	కన్ను	దువ్వెన	దొడ్డ	పిన్నీసు	జున్ను
హల్వా	స్నేహం	డాల్డా	పక్వం	చిహ్నం	జ్వరం	కార్డు	రత్నం	జ్వాల	ధ్వని
మువ్వ	గడ్డి	జొన్న	గన్నేరు	జివ్వన	ఒడ్డాణం	చిన్నోడు	కవ్వింపు	ఆలుగడ్డ	పున్నమి
జిహ్వా	స్వామి	అన్వేషణ	తార్నాక	గర్వం	బోర్డు	స్నానం	త్వరగా	పథ్నాలుగు	తత్వం
నవ్వు	నువ్వులు	వడ్డీ	సున్నం	గవ్వలు	రవ్వలడ్డు	పన్నెండు	బువ్వ	తెడ్డు	కన్నడ
ఆళ్వారు	లక్కవరం	గిర్నీ	రాట్నం	స్వేదం	పర్వం	లగ్నం	పల్నాడు	పట్వారీ	అగ్వ

ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలు (ద్ల, మ్మ, య్య, క్ర, బ్బ, ల్ల, ప్ప, క్క) :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

ఎద్దు	అమ్మ	అయ్య	అద్దం	తమ్ముడు	ఇద్దరు	బొమ్మ	కొయ్య	హద్దు	నెమ్మది
వాగ్దానం	పుణ్యం	పద్మ	మర్దన	రుక్మిణి	ఆరోగ్యం	నిర్దయ	కళ్యాణం	పర్ణిక	చార్మినారు
నెయ్యి	బొద్దింక	బియ్యం	తొమ్మిది	సయ్యాట	పద్దెనిమిది	సమ్మతి	వయ్యారి	అద్దకం	అంజయ్య
ఉర్దూ	హాస్యం	కాత్యాయని	ఉప్పా	అన్యాయం	ధైర్యం	సుకన్య	నగ్మా	పౌర్ణమి	అహల్య
ఎర్రబస్సు	డెబ్బె	మబ్బు	బల్లి	పల్లీలు	అబ్బాయి	గొర్రె	జల్లెడ	బుర్ర	రుబ్బడం
బల్బులు	ఇడ్లీ	స్రవంతి	వజ్రం	ఫర్లాంగు	శుక్లాలు	దర్బారు	విగ్రహం	నిర్భయ	అక్కరు
బర్రె	కొబ్బరి	ముల్లంగి	గబ్బిలం	అర్ర	ధిల్లీ	దెబ్బ	అల్లుడు	అబ్బో	కల్లోలం
చక్రం	తర్బూజ	పొట్లం	జుబ్లీ	బక్రీద్	షర్బత్	వడ్లు	కండ్లు	ఆగ్రహం	ఖుర్బానీ
కప్ప	మొప్ప	తప్పు	ముప్పేట	కొప్పు	ముప్పై	కొప్పెర	దప్పిక	గోళ్ళు	కళ్ళు
దర్పం	నేర్పించు	అర్పించు	సంకల్పం	తూర్పు	పరస్పరం	కల్పితం	ఓదార్పు	నేర్పు	మార్పు

ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలు (ద్ద, మ్మ, య్య, త్ర, బ్బ, ల్ల, ప్ప, క్క) :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

అప్పు	గొప్ప	దుప్పి	నిప్పు	కాళ్ళు	కీళ్ళు	అప్పుడే	కొప్పెర	తప్పెట	అప్పారావు
తర్పణం	శిల్పం	గొళ్ళెం	ఏడ్చు	ఉత్పన్నం	షట్పదం	ఒళ్ళు	బళ్ళో	అల్పాహారం	వాక్కటిమ
మల్లెలు	పల్లెలు	లోల్లి	చిర్రగోనె	నల్లని	పిల్లి	తెల్లని	తల్లి	కల్పవల్లి	డబ్బులు
ఇంగ్లీషు	బీర్బల్	ఉగ్రం	నిర్భీతి	బ్లేడు	నిర్ణయం	కర్ణభేరి	కార్పను	గుడ్లు	కాల్బలం
అబ్బుబ్బు	అల్లల్ల	అల్లో	గల్లి	గిల్లి	మెల్లమెల్లగా	అల్లిబిల్లి	కల్లబొల్లి	అల్లం	మల్లాది
స్వర్ణ	ఉద్భోధ	అర్బున్	దుర్బాష	క్లాసు	ప్లేసు	భల్లూకం	అల్లరి	సర్రున	పల్లేరు
రద్దు	ముద్ద	తుమ్మెద	అంకమ్మ	వద్దు	సయ్యాట	అద్దం	వెయ్యి	దిద్దు	ఉయ్యాల
కార్యం	సౌమ్య	కల్మషం	ఆత్మ	వాణిజ్య	సౌజన్య	ఆర్య	అహల్య	సభ్యత	అచ్యుత
ఒద్దిక	దయ్యం	అంజమ్మ	తియ్యటి	తిమ్మిరి	పద్దు	నెయ్యి	పెద్దన్నయ్య	ఉయ్యారు	హమ్మయ్య
వ్యాపారం	బాధ్యత	జాప్యం	ఆత్మీయ	వ్యాసం	సత్య	నైవేద్యం	లాస్య	పుప్యం	అసహ్యం

ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలు (ద్ద, మ్మ, య్య, త్ర, బ్బ, ల్ల, ప్ప, క్క) :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

సుద్ద	జమ్మి	అమ్మకం	రాజయ్య	రాధమ్మ	కమ్మలు	అన్నయ్య	పెద్దమ్మాయి	చిన్నమ్మ	అమ్మ
కన్నణి	ఆదర్శం	దుశ్శాసన	సముద్యత	మర్మము	చిన్నయి	రుగ్మత	నాట్యం	కర్మ	కైవల్యం
శుద్ధ	నిమ్మకాయ	రామయ్య	నమ్మకం	అమ్మమ్మ	సీతమ్మ	కమ్మని	చిన్నమ్మాయి	పెద్దమ్మ	పొద్దు
వార్దేవి	నిశ్శబ్దం	సమన్విత	దర్శనం	ఆరాధ్య	ఆత్మకూరు	విన్యాసం	ఖర్మ	విమర్శ	ఆధ్య
జబ్బ	తత్వం	సబ్బు	రాష్ట్రం	పళ్ళెం	ఎల్లమ్మ	ధర్మం	బెల్లంపల్లి	పత్రిక	మళ్ళీ
గొల్ల	జబ్బు	అగస్త్య	బెబ్బులి	ప్రమాదం	కృంగి	పవిత్ర	ప్రకృతి	ఈర్ష్య	చర్మం
ఆర్యులు	తత్పురుష	లిప్తకాలం	పోచమ్మ	సంజ్ఞ	పెళ్ళి	పోచంపల్లి	జ్యోత్స్న	కిళ్ళీ	వాజూలం
సుషుప్త	వర్చస్సు	భిక్షున	పెద్దపల్లి	ప్రతిమ	ప్రథమ	స్త్రీ	ఆజ్ఞ	శృంగి	కీర్తి
వెళ్ళాలి	మౌర్యులు	ప్రార్థన	లుప్త	పార్ష్యం	విజ్ఞానం	తాళ్ళూరు	సరస్వతి	ప్రతిజ్ఞ	కోరుట్ల
గుప్తులు	ప్రజ్ఞ	పర్యాయం	ఫిర్యాదు	భృంగి	పార్వతి	లక్ష్మీ	ప్రత్యూష	ముగ్ధ	ఆరూరు

తెలుగు - Question-5 : EC05 - అర్థరహిత పదాలు

వర్ణమాల పదాలు :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

లక	అక	చక	రచ	తచ	పమ	లమ	ఎంగరం	లగ	అర
లంకం	వచ్	అప	నడ	షప్	మమ్	దంజర	ఆండ	టప్	ఠకట
వస్	వటం	పబల	గప్	వబ	టంటం	తట్	లబ్	పజద	డర్
గక	కట్	డవ్	ఈవ	పంపం	ఉద	దబ్	లల్	పజద	డర్
పల	మత్	ధంధం	తంతంగ	ఆప	గన్	కంరం	జంప	కల్	ఖగడ
గడ్	గట్	నక	భనం	మన్	ఇద	అంజ	హక్	టనజ	ఘణ
అద	రస్	పమ	హత్	ఇండ	పంబం	ఫట్	గకహ	జదచ	బస్
వద్	అకట	కర్	పమగ	ఉప	భంభం	ఔవ	సషశ	సర్	బష
లట్	చల్	ఊగజ	దందం	జళ	ఉఫ	ఫటళ	హచ్	ళనద	నస్
టక్	పక	దచట	శవచ	ఊదహ	డబశ	ఉష్	తదర	కస్	హర

గుణింత పదాలు :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

టాబి	నాపా	కాచీ	గాని	కాని	కానీ	డిమా	పీబా	చీద	పీడల
కాయ	యకా	టఊ	ఊట	కాటీ	టీకా	సీసా	సాసి	యాయా	గారి
పాప	పపా	తాత	తతా	మమా	మామ	మామా	మమ	మల	మలా
బాబా	బబా	బబ	బాబ	చాచా	చాచ	చచా	చచ	కల	కాల
వంద	వద	కల	కలం	దండ	దద	వాన	వనా	వానా	వన
పిడి	పిండి	డిడి	దిద	దిడి	దిండి	చిపి	చింపి	నిపి	నింపి
కిది	కింది	నిజ	నిజం	నిజాం	నింజం	నిజామ్	నిమ్జామ్	కకి	కంకి
రాగ	రాంగ	రాగం	రాంగం	రంగం	పాత	పిత	పీత	పతం	పంతం
బాన	బాణ	బాణం	బాణి	బాణీ	బానీ	బాణా	బరాణీ	భరాణి	బాకీ
పిక	పీక	పికం	పీకం	పకం	పాకం	పాకాం	వలం	వాలం	వాళం

గుణింత పదాలు :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

విరుత	ముపా	పాము	రకూ	కూర	రకూలపా	పాలకూర	డుమూ	మూడు	దుఠ
గిరిజ	జరిగి	దహ్యయ	హ్యదయ	దంజూ	జూదం	బృంగి	గింబృ	లువూ	వూలు
పధ్య	ధ్యవ	నస్సజ	స్సజన	షిక్య	క్యషి	పక్య	క్యప	తిక్యతి	అక్యతి
పురుకు	కురుపు	గురుపు	పురుగు	లుగుబు	బుగుల్	హల్	హల్	హాలాహ	హవా
జపూ	పూజ	పూజా	పుజ	పుంజ	పింజ	గింజ	గుజగీజ	జగి	జీగి
సత	సతక	సకత	సంత	సంతక	సంతకం	సంకంతం	సంతంకం	తలస	తలన
కుముస	సుముక	ముసుక	ముకుస	సుకుమ	కుసుమ	కుమకుస	కుసకుమ	కుకుసమ	కుమకుమ
బుజురు	రుబుజు	జురుబు	జుబురు	రుజుబు	బురుజు	జుబు	జుబు	జుబు	బుబు
పునత	పుతన	నపుత	నతపు	తపున	తనపు	పూతన	పూరణ	పురాణ	పురణా
ముకుడు	ముడుకు	డుకుము	కుడుము	డుముకు	ముడుకు	మూకుడు	మూడుకు	ముకూడు	మూకూడు

గుణింత పదాలు :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

విచె	వీచే	పచే	పంచే	చెంపే	చేప	చెంప	చంప	పేచీ	పైచేయి
భేరిసి	ఖైరా	ఐరా	ఏరా	ఔరా	ఈరా	ఒర	ఓర	ఔర	ఔరౌర
తేనె	తెనే	తేనే	తానే	తనే	తందానే	తనందం	తందనం	తందంనం	తదనం
వకువే	కువవే	వవేకు	కువేవ	వేవకు	వేకువ	వికేవం	వివేకం	వెదం	వేదం
తెలు	తలు	లూతే	లతే	తేల	తిల	తుల	తేలు	తెలుగు	తెగులు
సెతువు	సేతువు	తువుసే	తుసేవు	సేతువు	సెలవు	సెవుల	లాసేవు	లసెవు	వాగేవు
ఇవరై	విరవై	ఇరువై	ఇరవయి	ఇరైవై	ఇరేవాయి	ఇరువాయి	ఇవురాయి	ఇరావే	ఇర్వేయి
శవం	శెవం	శివం	శుభం	శైవం	శువం	శైలం	శైనం	సశేషం	సుశేషాం
పెసలు	పేసలు	పుసలు	పేలు	పేలును	పేకలు	పెంకులు	పైసలు	పైరులు	పైకలు
రెతవి	వితిరె	వితిరే	రేతవి	రేవిత	రేవిత	రేతివి	తివిరే	వితరే	రేవతి

గుణింత పదాలు :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

గంకొ	గంకో	కొంగ	కోంగ	బొనం	బొంన	నంబో	బంనో	నోబం	బోనం
తొడలె	తొడలే	తోడేల	తోడేల	తోలేడ	తోలేడ	తోలేదా	తోలదే	తోలుడ	తోడేలు
సంతొషం	తొషంసో	శాంతోసో	సంతోషం	రోబో	రోబొ	ఐపోరా	ఐరాపో	ఐరోపా	ఐపోరో
తొడర	తొదర	తొందర	తొంలి	తొలి	తొడ	తొండ	తొలు	తోలు	తొల
మొలిచి	మొండెం	మొగులు	మొడెమ్	మొసం	మొదం	మొదలు	మెదిలి	మొసలి	మెరిసే
కొకలూరు	కైకూరు	కకూరు	కాకలూరు	కౌకూరు	కైకలూరు	కైలుకూరు	కౌరూకు	కరౌకు	కకురౌ
మౌనిక	మౌని	మౌన	మౌనం	మౌళి	మౌలి	మౌలాలి	మౌదిని	మేదిని	మౌకాలు
కాజోలీ	కాజోలే	కాజోజీ	గోరి	గొరి	గౌరి	గౌరారం	గౌరవం	గౌను	గౌడ
గొలుకొండ	గోలుకోడ	గోలుకొడ	గోలుకొండ	గోలుకోండ	కొతోక	కోతోక	కోతతోక	కొతితోక	కోతితోక
పగోరు	పొగార	పొరుగ	పొగుర	పొరుగు	పొగరు	పెరుగు	పేరుకు	పేగులు	పేద

గుణింత పదాలు :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

కాకా	చాచా	తాతా	పాపా	లాలా	బాబా	మామా	రారా	దాదా	హాహా
కిటికి	చిలిపి	పిలిచి	విరివి	గిరివి	విరించి	వివరించి	మిరిమి	తిరిగి	విరిగి
నీలి	పీలిక	పిడికిలి	పికిలి	పీడకల	బీదరు	వీవన	సీసం	సింగిడి	సిరి
గీతల	వీణతీ	సీతచీ	జీడిగిం	కీరదోస	మీనరాశి	వీరభద్ర	చీమవిందు	బీరనార	నీలినీడ
తలపాగా	తలగడ	తలారి	తల్లి	జాహ్నవి	ఆదిత్య	ప్రత్యూష	గుణాక్షి	క్షిపణి	చంద్ర
నీహారిక	క్షేత్ర	ముర్ము	నిర్మల	కార్తిక్	నవదీప్	అకీరా	ఆకాంక్ష	ఆరాధ్య	ఆరుద్ర
ఆధార్	రమ్య	గమ్య	వ్యోమ	గవ్య	ఇంద్రజ	సృష్టి	చతుర్భుజం	చతురస్రం	త్రిభుజం
కర్త	కర్మ	క్రియ	భూత	వర్తమాన	భవిష్యత్	నామవాచకం	సర్వనామం	విశేషణం	విభక్తి
హస్తిన	మిథిల	అయోధ్య	కోసల	శ్రద్ధ	ప్రసిద్ధ	సుప్రతీక	సుపుత్రిక	ప్రతీక	ప్రత్యేక
రాజ్యాంగం	యుధిష్ఠర	భీముడు	అర్జునుడు	కృష్ణుడు	భీష్మ	ద్రోణాచార్య	విశ్వామిత్ర	వశిష్ఠ	అగస్త్య

గుణింత పదాలు :

కింది గడులలో అక్షరాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. ఎడమ నుండి కుడికి (అడ్డంగా) చదువండి.

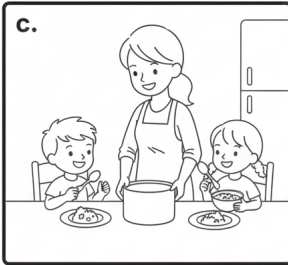
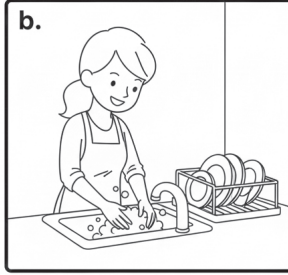
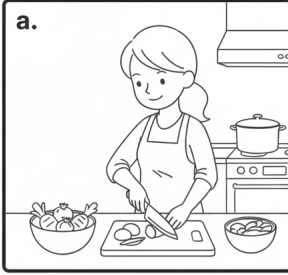
కలకల	గలగల	వలవల	తలతల	పలపల	జలజల	బలబల	మలమల	సలసల	హలహల
గరగర	కరకర	చరచర	జరజర	డరడర	తరతర	దరదర	పరపర	బరబర	సరసర
దబదబ	డబడబ	గబగబ	లబలబ	జబజబ	కబకబ	తబతబ	రబరబ	గుబగుబ	చుబచుబ
టకటక	చకచక	పకపక	లకలక	రకరక	తకతక	డకడక	నకనక	బకబక	లుకలు
దుర్	డుర్	టక్టక్	చక్చక్	ఛక్ఛక్	ఢక్ఢక్	టంటం	టాంటాం	బూంబూం	జూంజూం
లాంతర్	సంతూర్	వైదిక్	ఋత్విక్	కిషోర్	కిశోర్	తరుణ్	కిరణ్	వరుణ్	శ్రవణ్
అపకారం	ఉపకారం	మమకారం	వెటకారం	అలంకారం	సహకారం	అహంకారం	ఘీంకారం	ఓంకారం	ప్రతీకారం
గోవురం	కావురం	అలంపురం	శ్రీపురం	ఓంపురం	ఘనపురం	గంగాపురం	పోపురం	మోపురం	అంబాపురం
ఆహారం	ఫలహారం	కంఠహారం	విహారం	సమాహారం	సుకుమారం	కౌమారం	వికారం	పోచారం	గ్రహచారం
ఉంగరం	బొంగరం	గింగిరం	తంబురం	అంబరం	సంబరం	దంబురం	నారదం	నీరదం	క్షీరదం

తెలుగు - Question-6 : EC06 - చదివినది అర్థం చేసుకోవడం

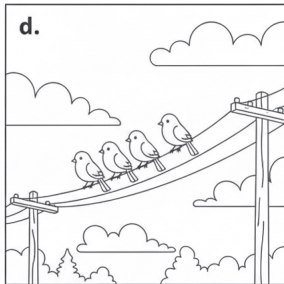
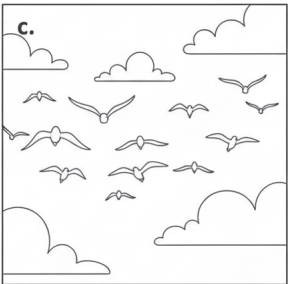
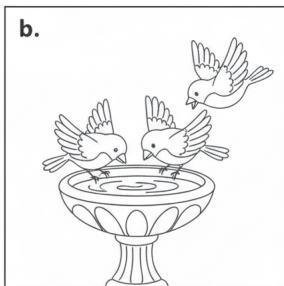
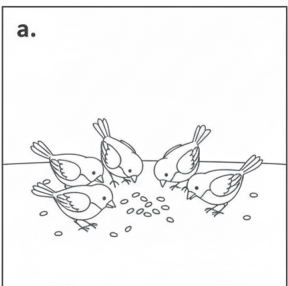
ఇచ్చిన వాక్యాన్ని చదివి అర్థం చేసుకోండి. దానికి సరిపోయే చిత్రంపై ✓ గుర్తు పెట్టండి.

Sentence - 1 EC-06 తెలుగు

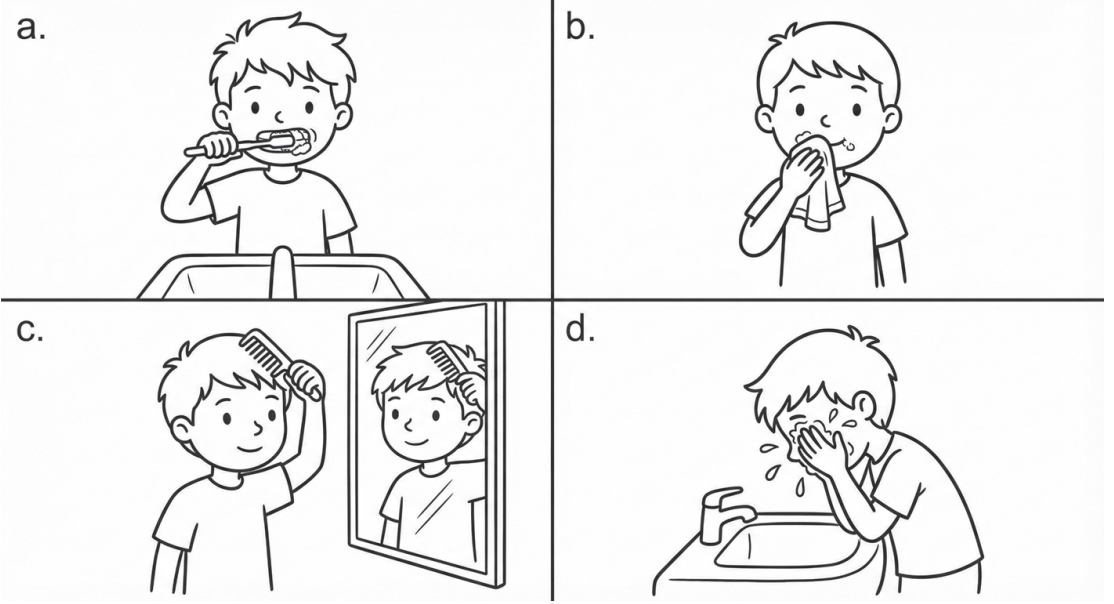
1. అమ్మ పిల్లలకు అన్నం పెడుతున్నది.



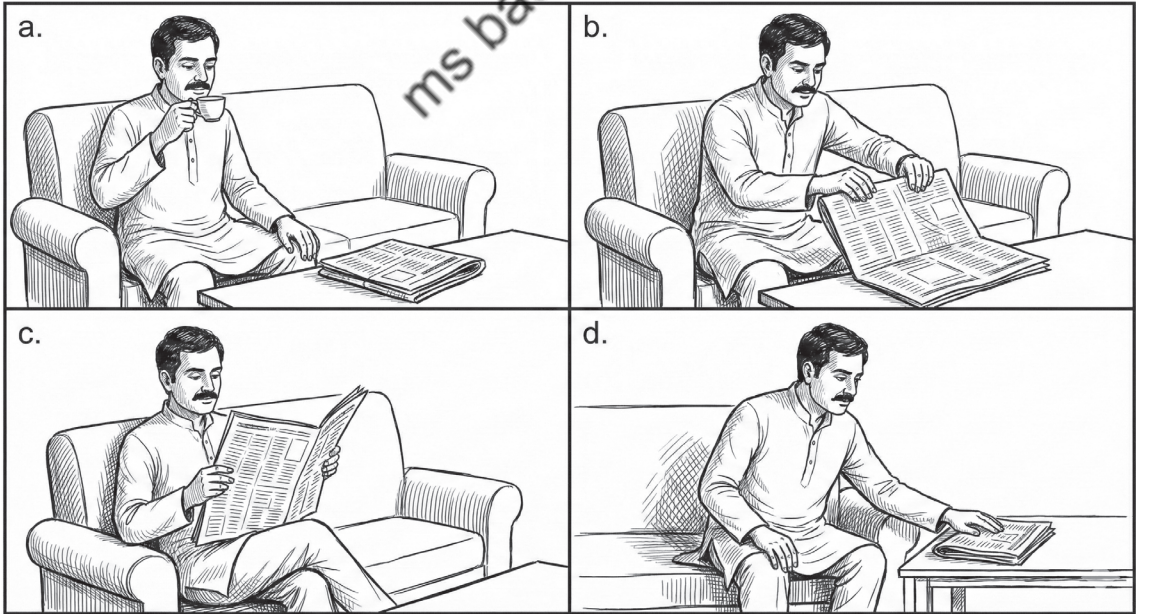
2. పక్షులు తీగమీద కూర్చున్నాయి.



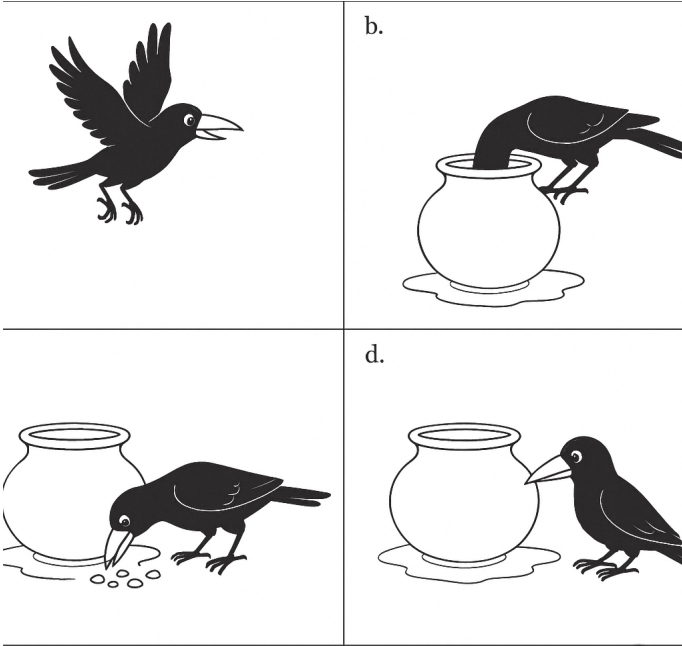
3. ఒక బాలుడు ఉదయం తన పండ్లను తోముతున్నాడు.



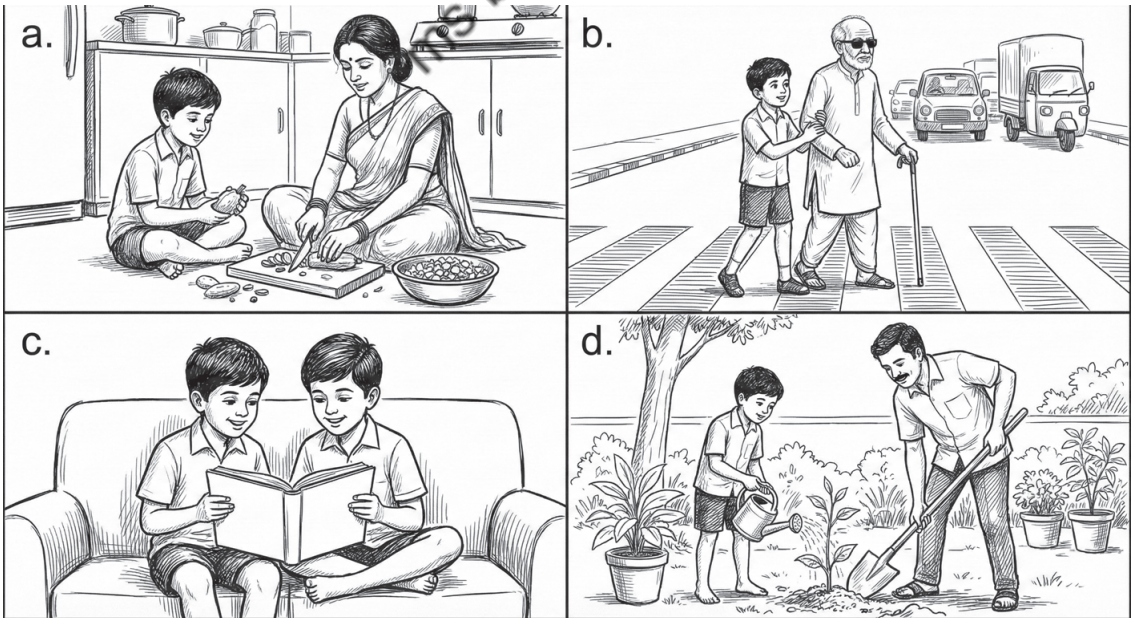
4. ఒక మనిషి ఇంటివద్ద పేపర్ చదువుతున్నాడు.



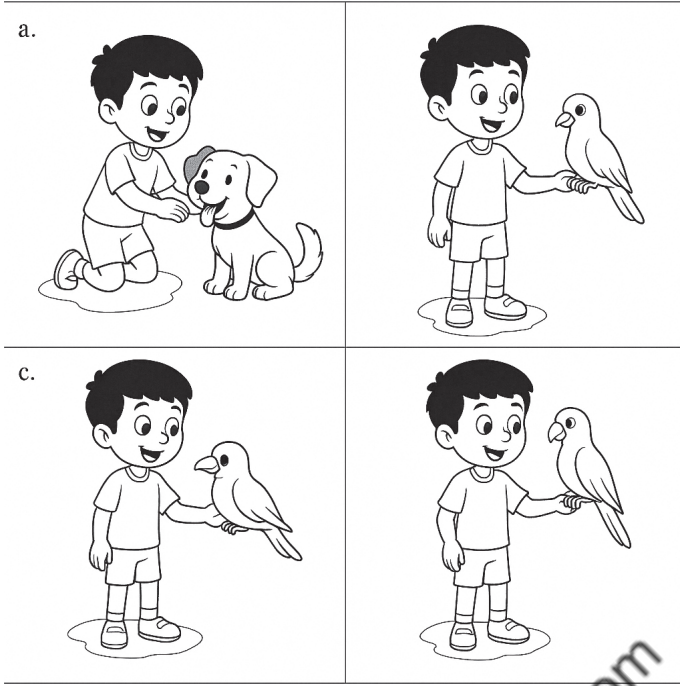
5. ఒక కాకి కుండలోని నీటిని తాగుతున్నది.



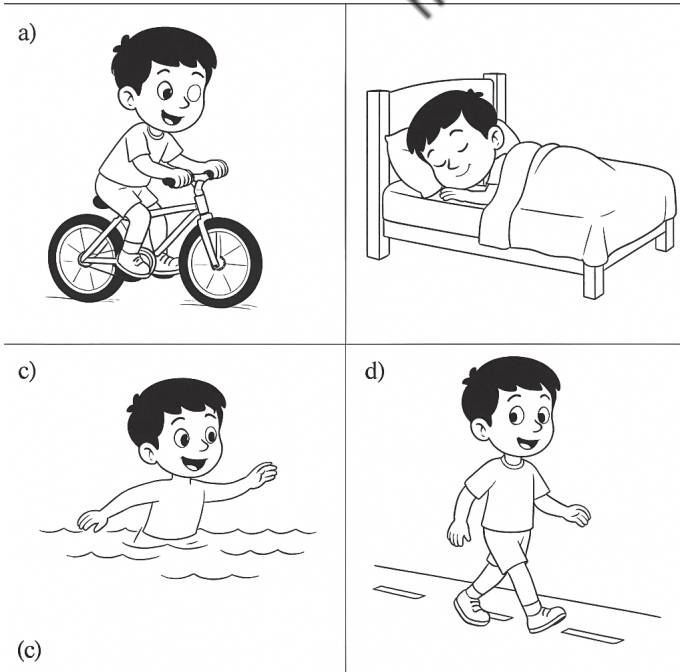
6. ఒక బాలుడు ఇంటిపనిలో అమ్మకు సహాయం చేస్తున్నాడు.



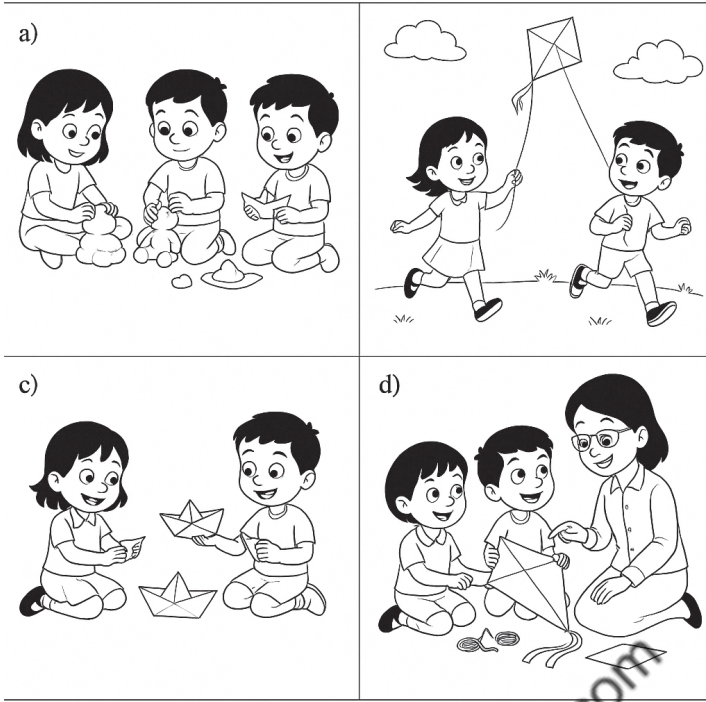
7. పిల్లవాడు కుక్కతో ఆడుకుంటున్నాడు.



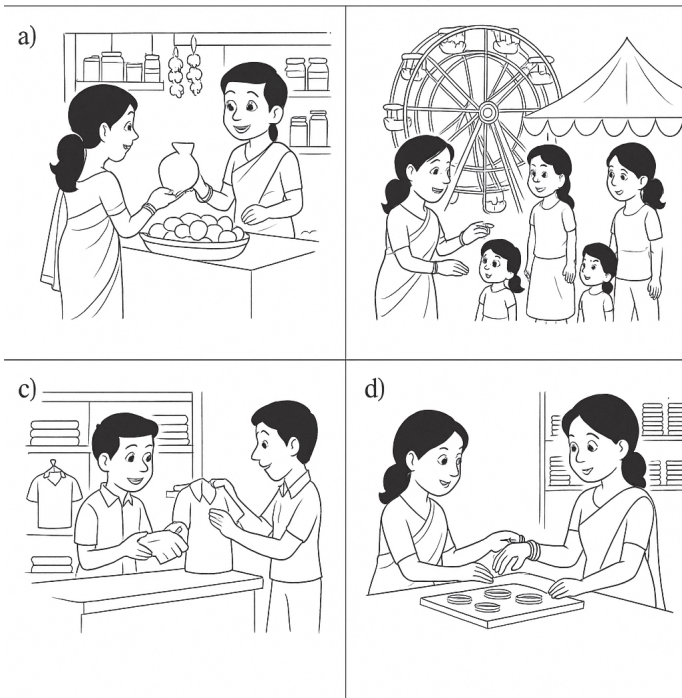
8. బాలుడు చెరువులో ఈత కొడుతున్నాడు.



9. పిల్లలు ఉపాధ్యాయురాలితో కలిసి గాలిపటం తయారుచేస్తున్నారు.



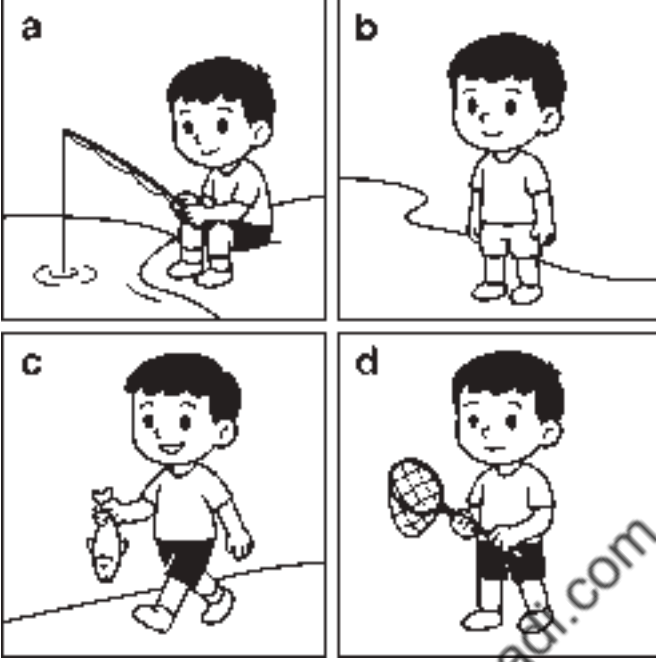
10. ప్రజలు సంతలో వస్తువులు కొంటున్నారు.



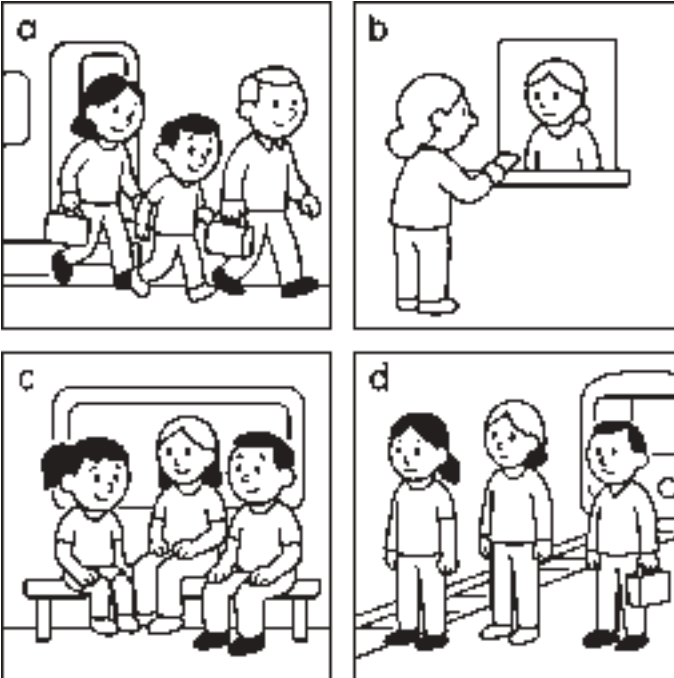
ఇచ్చిన వాక్యాన్ని చదివి అర్థం చేసుకోండి. దానికి సరిపోయే చిత్రంపై ✓ గుర్తు పెట్టండి.

Sentence - 2 EC-06 తెలుగు

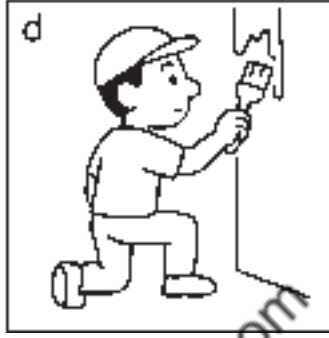
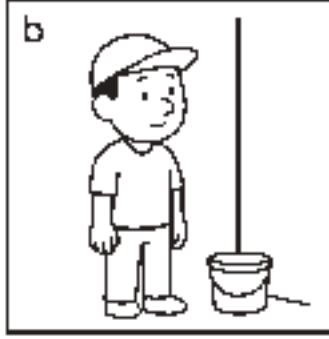
1. రాజు చెరువులో చేపలు పట్టున్నాడు.



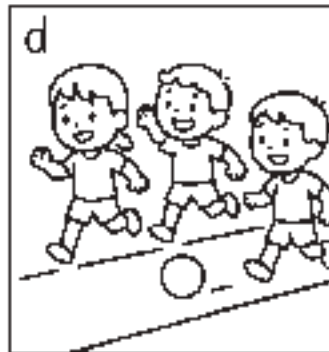
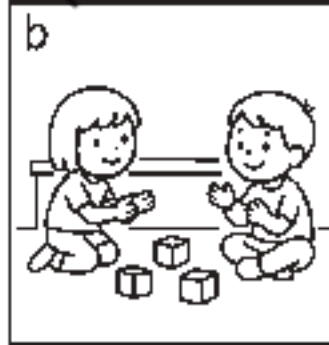
2. ప్రయాణికులు రైల్వేస్టేషన్లో వేచి ఉన్నారు.



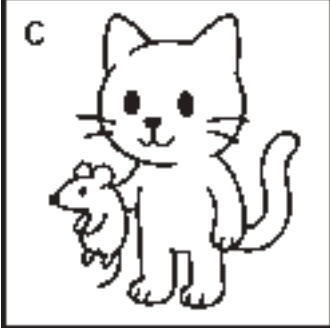
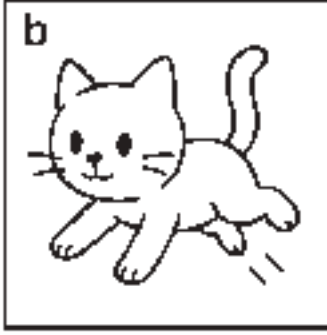
3. చిత్రకారుడు గోడపై బొమ్మలు గీస్తున్నాడు.



4. చెట్టుకింద పిల్లలు ఆడుకుంటున్నారు.



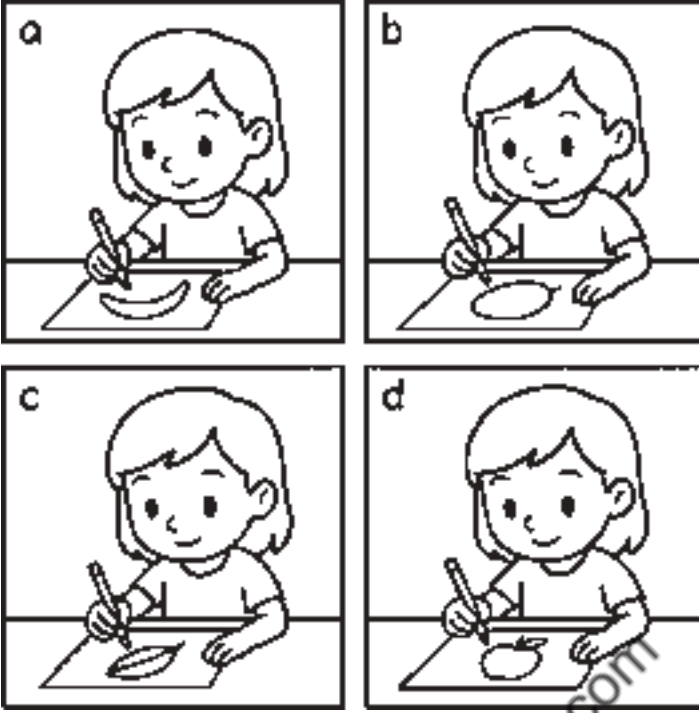
5. పిల్లి తన చేతులతో ఎలుకను పట్టుకున్నది.



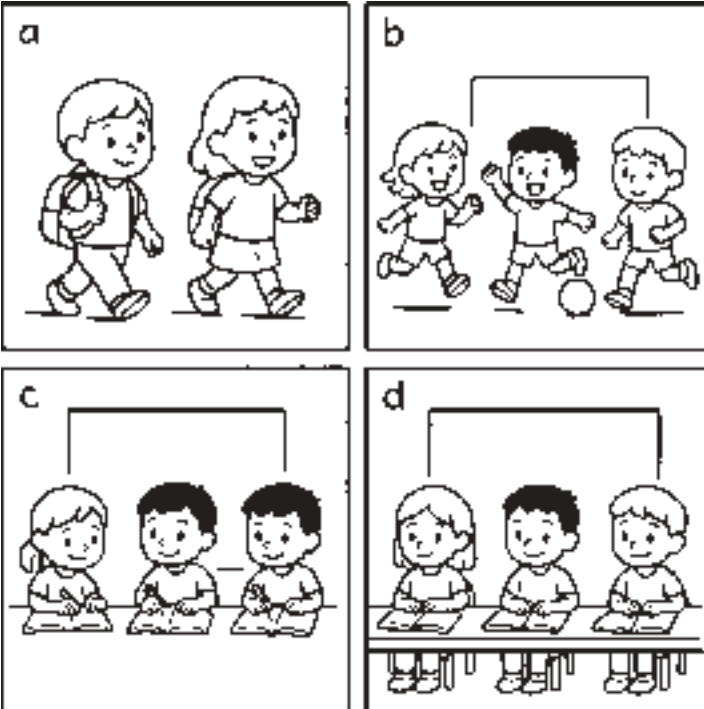
6. నల్లా వద్ద మహిళ బట్టలు ఉతుకుతున్నది.



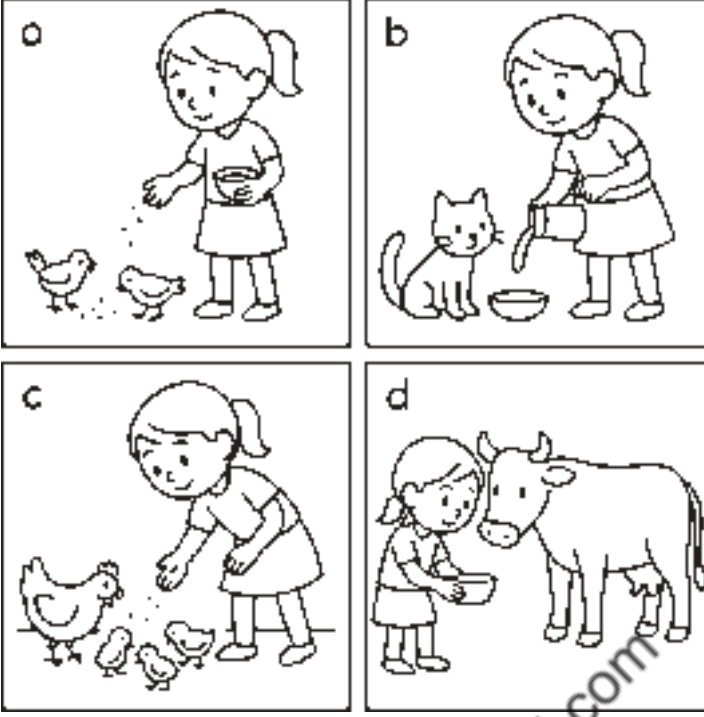
7. ఒక అమ్మాయి కాగితంపై మామిడిపండు బొమ్మను గీస్తున్నది.



8. బడినుండి పిల్లలు ఇంటికి వస్తున్నారు.



9. ఒక అమ్మాయి పిల్లికి పాలు పోస్తున్నది.



10. పిల్లలు వాననీటిలో పడవలు వదులుతున్నారు.



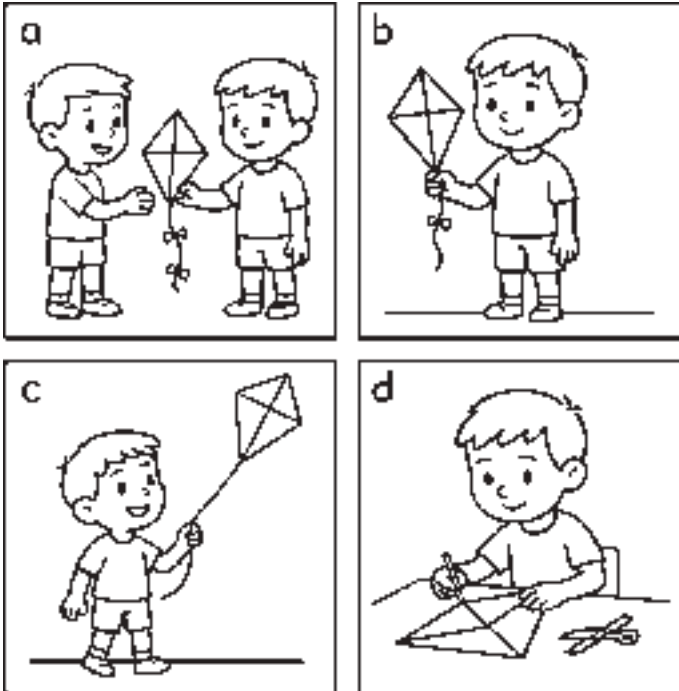
ఇచ్చిన వాక్యాన్ని చదివి అర్థం చేసుకోండి. దానికి సరిపోయే చిత్రంపై ✓ గుర్తు పెట్టండి.

Sentence - 3 EC-06 తెలుగు

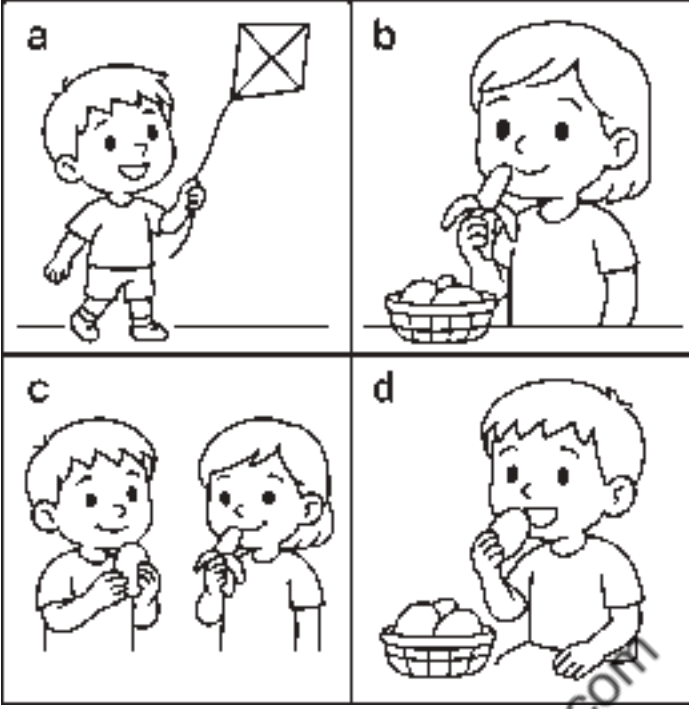
1. ఒక బాలిక బల్లమీద వున్నకం పెట్టుకొని రాస్తున్నది.



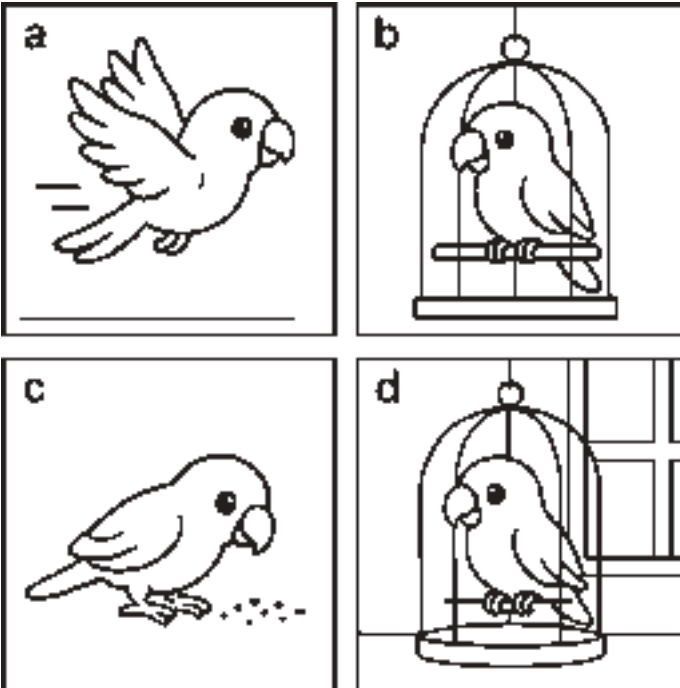
2. ఒక బాలుడు కాగితపు గాలిపటాన్ని ఎగురవేస్తున్నాడు.



3. ఒక బాలుడు బుట్టలోని మామిడిపండ్లను తింటున్నాడు.



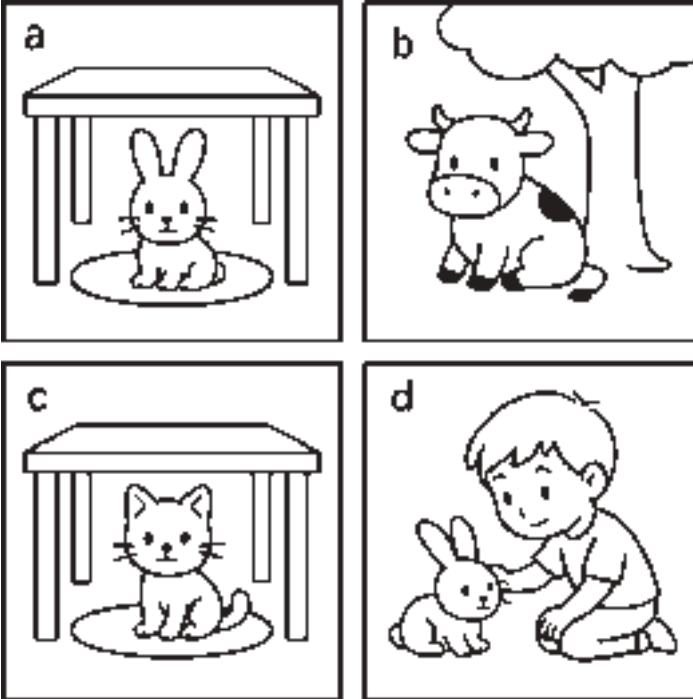
4. కిటికీ దగ్గర ఉన్న పంజరంలో చిలుక ఉంది.



5. మట్టిబొమ్మలతో బాలుడు ఆడుకుంటున్నాడు.



6. బల్లకింద ఉన్న చాపమీద కుందేలు కూర్చున్నది.



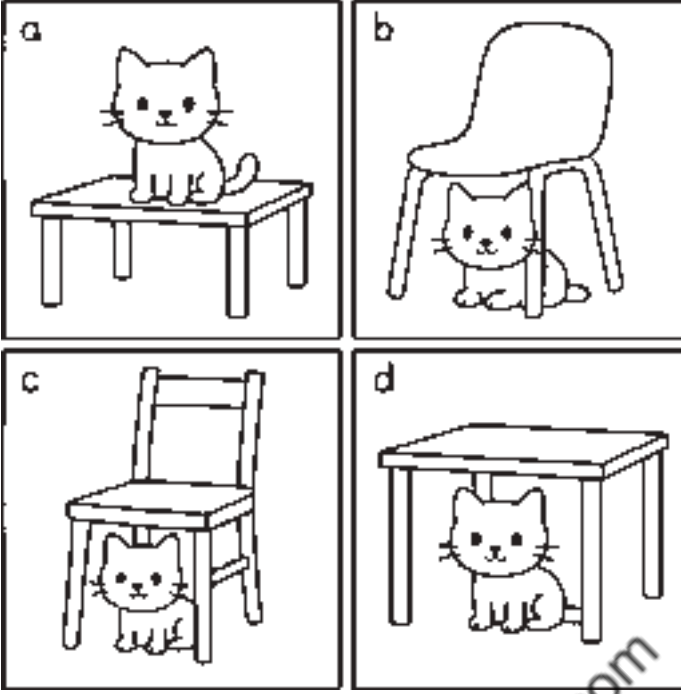
7. నిండుగా పండ్లు ఉన్న బుట్ట పక్కన బాలుడు కూర్చున్నాడు.



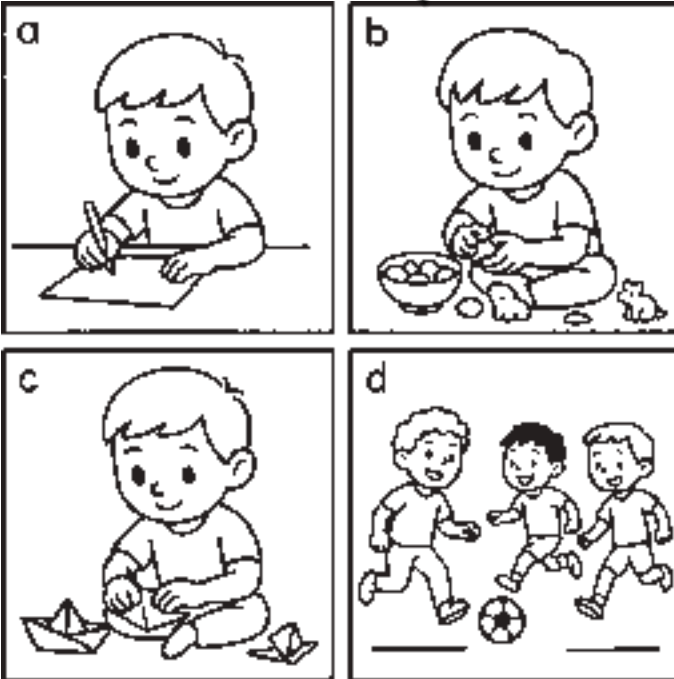
8. గంపలో ఉన్న మామిడిపండ్లను తాత అమ్ముతున్నాడు.



9. కర్రబల్ల కింద పిల్లి కూర్చున్నది.



10. పాత్రలో ఉన్న మట్టితో బాలుడు బొమ్మలు చేస్తున్నాడు.

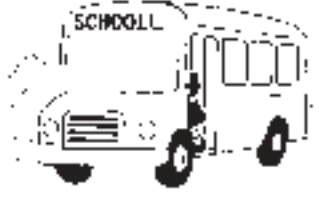


ఇచ్చిన వాక్యాన్ని చదివి అర్థం చేసుకోండి. దానికి సరిపోయే చిత్రంపై ✓ గుర్తు పెట్టండి.

Sentence - 4 EC-06 తెలుగు

1. పాఠశాల బస్సు ఆగిఉంది. పిల్లలు బస్సు ఎక్కుతున్నారు.

a



c



d



2. తోటలో చాలా పక్షులు ఉన్నాయి. పిల్లలు వాటి కోసం గింజలు చల్లుతున్నారు.

a



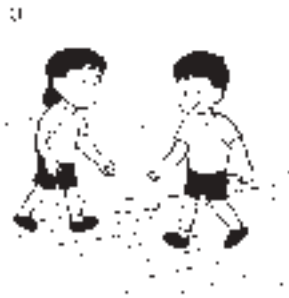
c



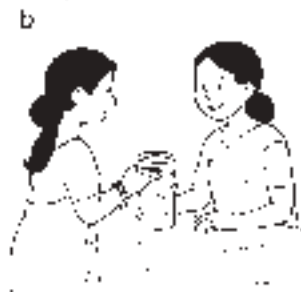
d



3. రహదారిపైన రద్దీ ఉంది. ఒక మహిళను బాలుడు రోడ్డు దాటిస్తున్నాడు.



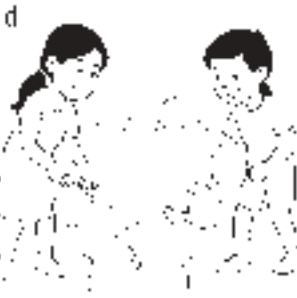
4. సంతలో చాలామంది ఉన్నారు. మహిళలు కూరగాయలు కొంటున్నారు.



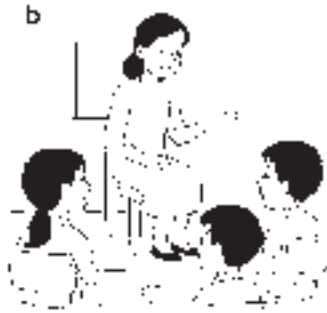
5. ఆరోజు - ఎండగా ఉంది. పిల్లలు నది ఒడ్డున కూర్చొని బొమ్మలు గీస్తున్నారు, రంగులు వేస్తున్నారు.



6. పార్కులో పిల్లలు ఉన్నారు. బాలురు క్రికెట్ ఆడుతున్నారు.



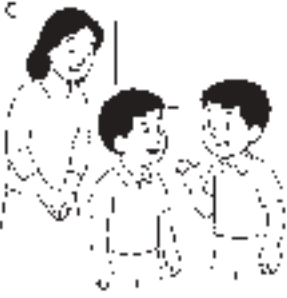
7. ఉపాధ్యాయులు పిల్లలకు చాలా విషయాలను చెప్తారు. ఒక టీచర్ నల్లబల్లపై రాస్తున్నది.



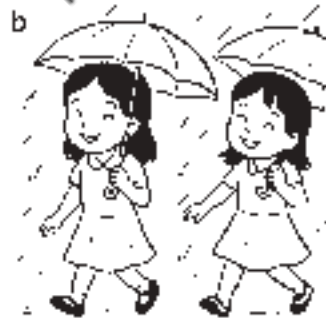
8. పిల్లలకు బొమ్మలు గీయడం ఇష్టం. గుడిసె బొమ్మ గీస్తున్న కూతురును తల్లి చూస్తున్నది.



9. గ్రంథాలయంలో మనం పుస్తకాలు చదువుతాము. ఒక బాలుడు కథల పుస్తకం చదువుతున్నాడు.

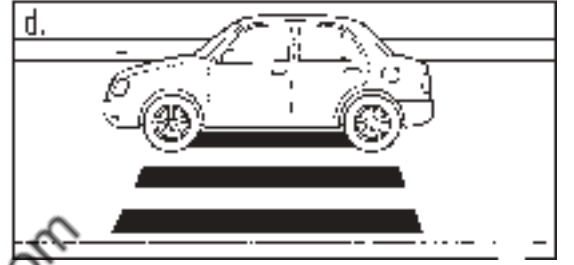
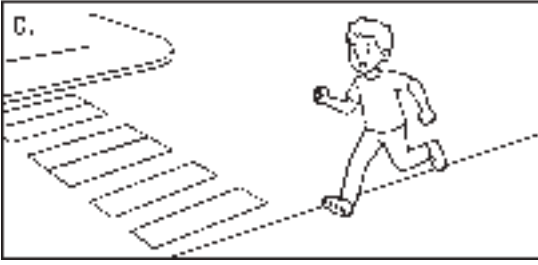
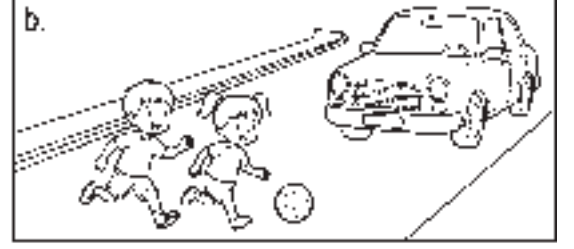


10. పిల్లలకు వానలో ఆడాలంటే ఇష్టం. ఇద్దరు బాలికలు వానలో నాట్యం చేస్తున్నారు.

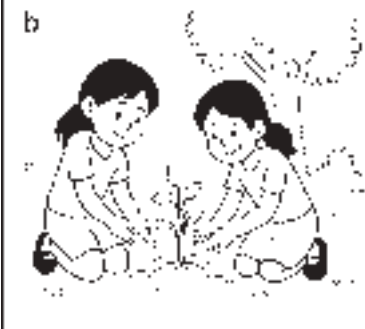


Sentence - 5 EC-06 తెలుగు

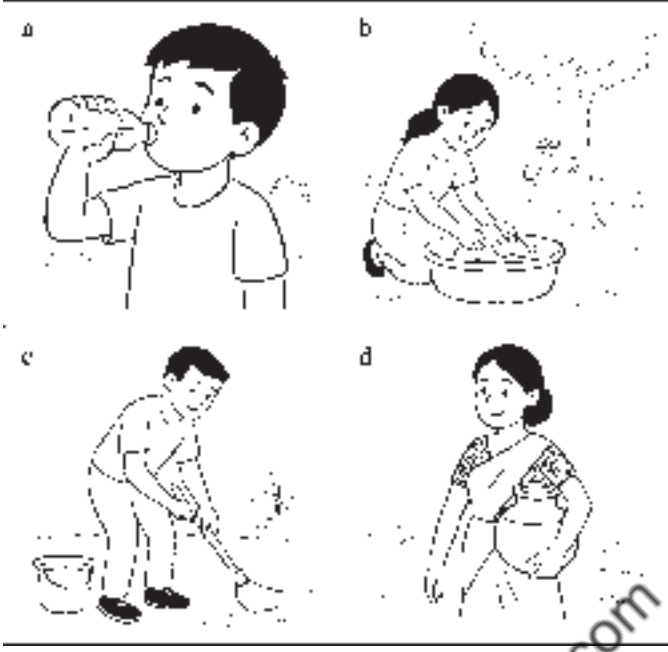
1. ప్రజలు సురక్షితంగా ఉండడానికి నియమాలను పాటిస్తారు. రోడ్డుమీద పోయేవారికి ట్రాఫిక్ నియమాలు ఉపయోగపడతాయి. జీబ్రా క్రాసింగ్ వద్ద ప్రజలు రోడ్డు దాటుతున్నారు.



2. చెట్లు మనకు జీవితం ఇస్తాయి. అవి పెరగాలంటే మట్టి, నీరు, సూర్యకాంతి అవసరం. పిల్లలు తోటలో చెట్లకు నీళ్లు పోస్తున్నారు.



3. నిత్య జీవితానికి నీరు ఎంతో అవసరం. ప్రజలు తాగడానికి, శుభ్రతకు నీటిని వాడుతారు. ఒక మహిళ కుండతో నీళ్లు తెస్తున్నది.



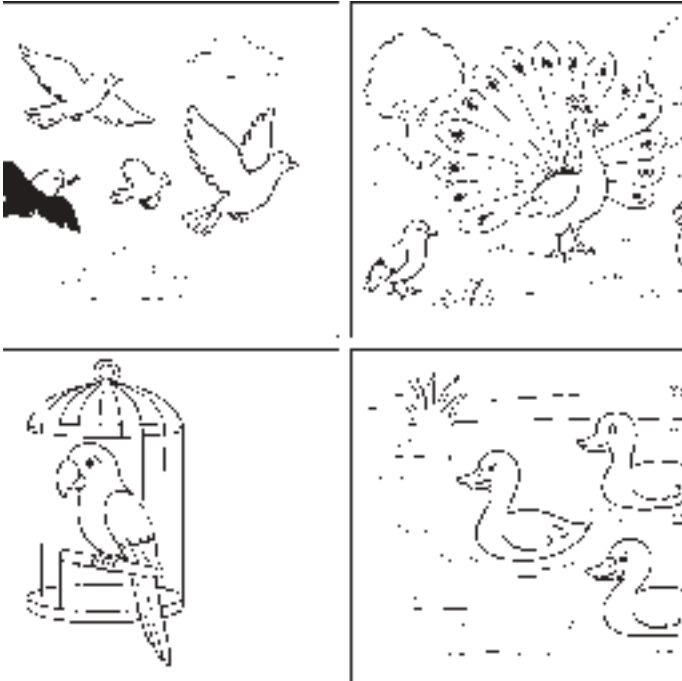
4. జంతువులకు ఆహారం అవసరం. పిల్లలు జంతువుల పట్ల దయతో ఉండాలి. ఒక బాలిక పిల్లికి పాలు తాగిస్తున్నది.



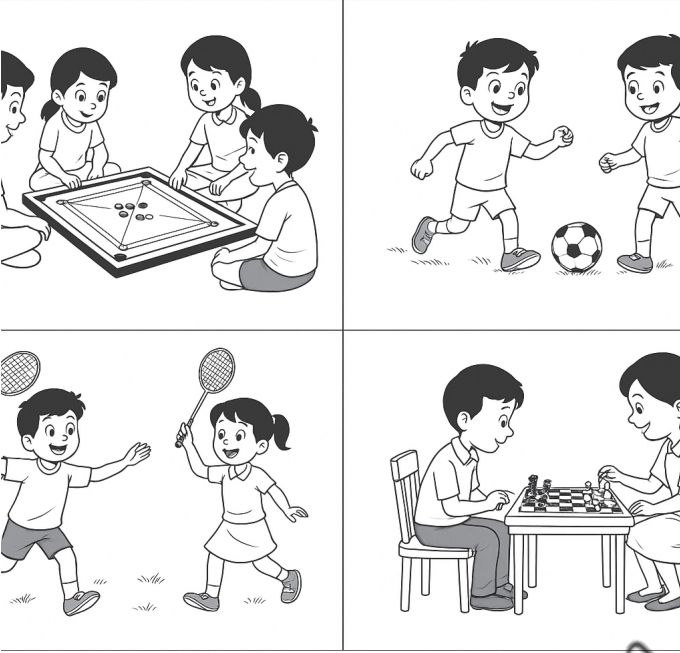
5. ఆరోగ్యంగా ఉండాలంటే ఆహారం అవసరం. ప్రజలు ప్రతిరోజు పండ్లు, కూరగాయలు, ధాన్యాలు తింటారు. ఒక బాలిక ఆపిల్ తింటున్నది.



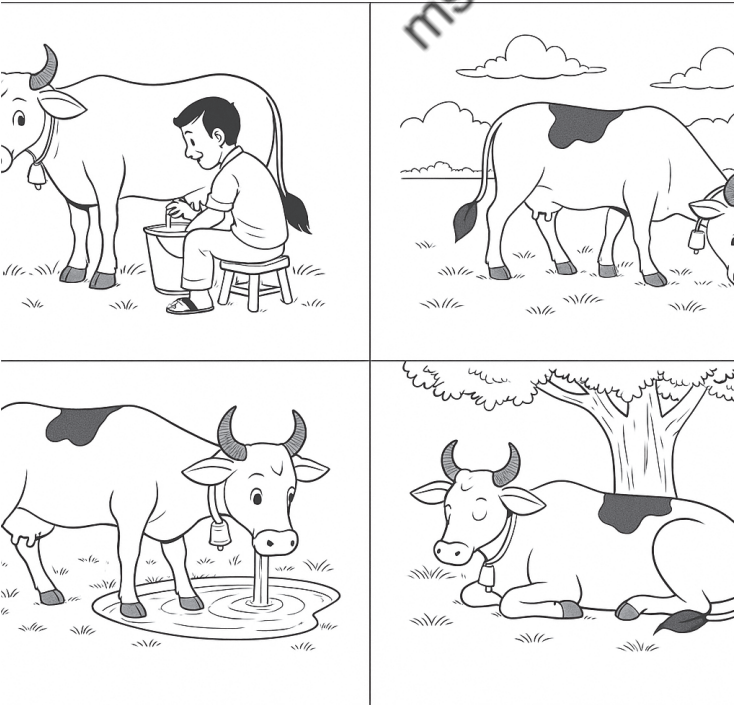
6. ప్రకృతిలో మనం చాలా పక్షులను చూస్తాము. పక్షులు చాలా అందంగా ఉంటాయి. నెమలి నాట్యం చేస్తున్నది.



7. పిల్లలకు ఆటలంటే ఇష్టం. ఆటలను రకరకాలుగా ఆడుతారు. పిల్లలు ఫుట్ బాల్ ఆడుతున్నారు.



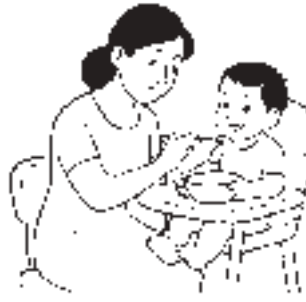
8. జంతువులు అనేక రకాలు. జంతువుల వలన ఎన్నో ఉపయోగాలు ఉన్నాయి. ఆవు, పాలు ఇస్తున్నది.



9. అమ్మ అంటే అందరికీ ఇష్టం. ఆమె మనకు చాలా పనులను చేస్తుంది. అమ్మ వంట చేస్తున్నది.



(b)



(d)



10. చెట్టు ఎంతో అందమైనవి. అవి మనకు అనేక రకాలుగా ఉపయోగపడతాయి. చెట్టు కింద పిల్లలు ఆడుకుంటున్నారు.



(b)



(d)



తెలుగు - Question-7A : EC06 - ధారాళంగా చదవడం & చదివినది అర్థం చేసుకోవడం

1. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

ఒకచోట ఏనుగు పడుకుంది. దానిని ఒక ఉడత చూసింది. ఏనుగు పైకి చేరింది. కొంచెం సేపటికి కుండేలు చూసి ఏనుగు వీపు మీదికి చేరింది. చివరికి ఒక జింక కూడా ఏనుగు పైకి చేరింది. మూడూ కలిసి ఏనుగు పైన ఎగురుతూ, దుంకుతూ ఆడసాగాయి. ఇంతలో ఏనుగుకు మెలకువయింది. అటూ ఇటూ చూసి వెంటనే లేచి నిలబడింది. మూడూ కిందపడి భయంతో పారిపోసాగాయి. ఏనుగు వాటిని పిలిచి “భయపడకండి! రండి! నావీపు పైకి చేరండి. అందరం కలిసి అడవంతా తిరుగుదాం” అంది. నాలుగూ కలిసి తిరిగాయి. ఆనందంగా గడిపాయి.

2. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

అడవిలో తోడేలుకు ఒంటె కనిపించింది. దానిని ఎలాగైనా మోసం చేసి చంపాలనుకుంది. ఒంటెతో మాటామాటా కలిపింది. తోడేలు ఒంటెను చెరుకుతోటకు తీసుకుపోయింది. ఒంటె చెరుకు గడలు తింటుండగా, తోడేలు కొంచెం దూరంగా పోయి అరిచింది. తోడేలు అరుపు విని యజమాని రావడం, ఒంటెను బాధించడం జరిగింది. వెంటనే రెండూ పారిపోయాయి. సమీపంలోని చెరువు దాటుతూ తోడేలు ఒంటెపైన కూచుంది. “చెరుకుగడలు తింటుండగా ఎందుకు అరిచావు” అని ఒంటె అడిగింది. “చెరుకుగడలు చూడగానే అరవడం నాకలవాటు” అని తోడేలు పలికింది. ఒంటె “నాకు బాధ కలిగితే నీటిలో మునగడం అలవాటు” అంటూ మునిగింది. తోడేలు చనిపోయింది.

3. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

అడవిలో రకరకాల పక్షులు, జంతువులు ఉండేవి. ఒకరోజు అడవిలో మంటలు లేచాయి. పక్షులు, జంతువులు భయంతో పారిపోయి ఒకచోట చేరాయి. చనిపోతామేమోనని వణకసాగాయి. ఇదంతా చూసిన గూటిలోని పిచ్చుక లేచి అటూ ఇటూ చూసి చెరువుకు పోయింది. తన నోటితో నీటిని తీసుకుని రావడం, మంటలపై పోయడం ఆరంభించింది. అది చేసిన పనిని చూసి పక్షులు, జంతువులు కూడా నీటిని పోయడం ఆరంభించాయి. కొంచెం కొంచెం మంటలు ఆగిపోయాయి. కొంత సమయానికి తిరిగి పక్షులు, జంతువులు వాటి వాటి చోటుకు పోయాయి. పిచ్చుకను పొగిడాయి.

4. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

ఒక రైతుకు ఐదుగురు కొడుకులు. అందరూ సోమరిపోతులే. రైతుకు కొడుకుల గురించి బెంగగా ఉండేది. బాగా ఆలోచించగా ఒక ఉపాయం తోచింది. “పొలంలో నిధి ఉంది తీసుకుని రండి” అని కొడుకులతో పలికాడు. రైతు కొడుకులు నిధికోసం పొలంలో నేల అడుగున అంతా వెతికారు. కానీ నిధి దొరకలేదు. నిరాశపడిన కొడుకులతో “ఎలాగూ నేల అంతా చదును చేశారుకదా! గింజలు వేయండి” అని పలికాడు రైతు. దేవుడా... అనకుంటూ వారు పొలం సాగుచేశారు. పంట బాగా పండింది. “ఈ పండిన పంటే నేను దాచిన నిధి” అని రైతు వివరించాడు రైతు. వారికి సాగు చేయడం, ఫలితం పొందడంలోని ఆనందం తెలిసింది.

5. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

అనగనగా ఒక ఏనుగు. అది ఒకరోజు అడవిలో తిరుగుతుండగా దానికి ఊబిలో కూరుకుపోయిన ఒక ఋషి కనిపించాడు. దయగల ఆ ఏనుగు తొండంతో ఋషిని కాపాడింది. ఋషి ఏనుగును వరం కోరుకోమని పలికాడు. నలుపురంగు పోయి తెలుపుగా మారాలని ఏనుగు కోరిక. అయినా జంతువులు హాయిగా ఉండేలా వరమడిగింది. ఈ విషయం తెలిసిన జంతువులు ఏనుగుకు జేజేలు పలికాయి. అడవికి రాజును చేశాయి. ఒకసారి వానలు లేక చెరువులు ఎండిపోయాయి. ఏనుగు వాన కోసం జపం చేసింది. దేవుడు వాన కురిపించాడు. చెరువులు నిండాయి. ఏనుగు మంచితనం చూసిన ఆకాశం పూలవాన కురిపించింది.

6. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

ఒక అడవి. ఆ అడవిలో పక్షులు సమావేశం చేశాయి. అందరికంటే అందమైన పక్షిని ఎంపిక చేయాలని అనుకోసాగాయి. సమావేశంలో నెమలి అందంగా ఉందని, రామచిలుక పలుకులు బాగుంటాయని, కోకిల బాగా పాడుతుందని, కాకి నలుపు కావున అందంగా లేదని అనుకుంటూ ఎంపికలో మునిగాయి. వేటగాడు అటునుంచి వల వేసిన విషయం అవి గమనించలేదు. అది చూచిన కాకి, కావ్... కావ్... అని అరిచి పక్షులకు సైగ చేసింది. వెంటనే పక్షులు పైకి ఎగిరిపోయాయి. దాంతో అందంకంటే మంచి గుణం ఉండాలని తెలుసుకొని అందాల పోటీలను నిలిపివేశాయి.

7. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

ఒక చెరువులో చేప ఉండేది. సమీపంలోని కలుగులో ఒక ఎలుక ఉండేది. అవి రెండూ కలిసిమెలిసి ఉండేవి. ఇలా ఉండగా ఒకరోజు జాలరుల వలలో చేప పడింది. ఎలాగైనా చేపను ఆపదనుండి రక్షించాలనుకుంది.

ఎలుక, జాలరి వలను కొరికివేసింది. చేప వలలో నుండి బయటపడింది. వెంటనే నీటిలోకి జారింది. ఎలుక కలుగులోకి దూరింది. జాలరి నిరాశతో వెనుదిరిగి పోయిన పిదప ఎలుక, చేప కలుసుకుని ఆనందించాయి. అవి ఒకరికొకరు సహాయపడుతూ చిరకాలం జీవించాయి.

8. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

భువనకు దారిలో ఒక గింజ దొరికింది. ఆ గింజను భూమిలో నాటింది. రోజూ నీరు పోసింది. కొంత కాలానికి మంచి మొలక మొలిచింది. ఆ మొలక ఆకులు వేసింది. మొలక ఎదిగింది. పూవులు పూసింది. తొందరలోనే పిందెలు వేసింది. పిందెలు కాయలుగా మారాయి. కాయలు పండు పండాయి. పండుపైన ఒక చిలుక వాలింది. చిలుకను భువన పలకరించింది. “పండు తీయగా ఉందా!” అని అడిగింది. ఆహా! ఆ... నీకు కావాలా? అంది చిలుక. అవును. నీవు కొరికిన పండు నాకు కావాలి అని బదులు పలికింది భువన. అలాగే, తీసుకో... అంటూ భువన దోసిటిలో చిలుక పండు వేసింది.

9. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

ఒక చీమ నడుచుకుంటూ వెళుతుంది. దానికి ఒక కొండ ఎదురుపడింది. చీమ ఆగి ఆ కొండ పైకి చూసింది. “నీపైకి ఎలా రావాలి” అని చీమ కొండను అడిగింది. “నీవు నాపైకి రాలేవు” అని కొండ బదులు పలికింది. వెంటనే చీమ కొంచెం కొంచెం పైకి పాకడం ఆరంభించింది. చీమ ఆగకుండా వెళుతుంది. పగలు గడిచిపోయింది. చీకటి పడింది. అయినా, పైకి వెళుతూనే ఉంది. చివరికి చీమ కొండపైకి చేరుకుంది. నేను పైకి రాగలిగాను అని చీమ కొండతో పలికింది. కొండ చీమను “శభాష్” అంది.

10. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

ఒకరోజు మామిడిపండు కింద నిలబడి బోరున ఏడవసాగింది. ఇంతలో ఒక ఆపిల్ పండు, “ఎందుకు ఏడవడం” అని అడిగింది. “ఏం చేయను అందరు నా ఒంటిని పిసికి పిసికి తింటారు. అదే నా బాధ” అంటూ ఏడవసాగింది. “ఓస్! అంతేనా! నా శరీరం కోసి తింటారు” అంటూ యాపిల్ పండు కూడా ఏడవసాగింది. వీరిని అరటిపండు చూసి “ఏమైంది! ఎందుకు బాధ” అని అడిగింది. ఇరువురు వారి బాధను వినిపించారు. “నా తోలు ఒలిచి, పిసికి పిసికి తింటుంటారు” అంటూ వాటితోపాటు అరటిపండు కూడా ఏడవసాగింది. ఇది చూసిన చంటి “వారి బాధకు కారణం అడిగింది. అది విని “అలా తినకపోతే మాకు బలం ఎలా?” అంటూ చకచక కదిలిపోయింది.

తెలుగు - Question-7B : EC06 - ధారాళంగా చదవడం & చదివినది అర్థం చేసుకోవడం

1. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	ఏనుగు ఏం చేస్తుంది?	పడుకుంది
2.	ఏనుగును మొదట చూసింది ఎవరు?	ఉడత
3.	కుందేలు ఏం చేసింది?	వీపు మీదికి చేరింది
4.	ఎవరు భయంతో పారిపోయారు?	ఉడత, కుందేలు, జింక
5.	జింక ఎప్పుడు చేరింది?	చివరగా

2. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	తోడేలుకు ఏమి కనిపించింది?	ఒంటె
2.	ఒంటె తోడేలు ఎక్కడికి వెళ్ళాయి?	చెరుకు తోటకు
3.	తోడేలు ఎందుకు అరిచింది?	యజమాని రావాలని
4.	యజమాని ఏం చేశాడు?	ఒంటెను బాధించాడు
5.	ఒంటె ఎలా బుద్ధి చెప్పింది?	చెరువులో మునిగి

3. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	అడవిలో ఏమి ఉన్నాయి?	పక్షులు, జంతువులు
2.	మంటలు ఎక్కడ లేచాయి?	అడవిలో
3.	పక్షులు, జంతువులు ఎందుకు వణికాయి?	భయంవేసి
4.	పిచుక ఏం చేసింది?	చెరువుకు పోయింది
5.	మంటలు ఎలా ఆగిపోయాయి?	నీరు పోయడంతో

4. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	రైతుకు ఎంతమంది కొడుకులు?	ఐదుగురు
2.	కొడుకులు ఎలాంటివారు?	సోమరిపోతులు
3.	నిధి ఎక్కడ ఉందని రైతు చెప్పాడు?	పొలంలో
4.	రైతు కొడుకులు ఏమి చేశారు?	నేల చదును చేశారు
5.	చివరికి ఏమయింది?	పంట బాగా పండింది

5. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	ఏనుగు ఎక్కడ తిరుగుతుంది?	అడవిలో
2.	ఊబిలో ఎవరు కూరుకుపోయారు?	ఋషి
3.	ఏనుగు ఋషిని ఎలా కాపాడింది?	తొండంతో
4.	ఏనుగు ఏమని వరమడిగింది?	జంతువులు హాయిగా ఉండాలని
5.	ఆకాశం ఏం చేసింది?	పూలవాన కురిపించింది

6. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	పక్షులు ఎక్కడ సమావేశమయ్యాయి?	అడవిలో
2.	ఎందుకు సమావేశమయ్యాయి?	అందాలపోటీ కోసం
3.	కాకి ఎలా సైగ చేసింది?	కావ్... కావ్... మంటూ
4.	పక్షులు ఏమి తెలుసుకున్నాయి?	మంచి గుణం ఉండాలని
5.	ఎవరి పలుకులు బాగుంటాయి?	రామచిలుకవి

7. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	చెరువులో ఏమి ఉండేది?	చేప
2.	ఎలుక ఎక్కడ ఉండేది?	కలుగులో
3.	వల ఎవరు వేశారు?	జాలరులు
4.	ఎలుక చేపను ఎలా రక్షించింది?	వలను కొరికి
5.	జాలరికి నిరాశ ఎందుకు కలిగింది?	చేప జారిపోయినందుకు

8. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	భువనకు ఏమి దొరికింది?	గింజ
2.	గింజ ఎలా మొలిచింది?	నీరు పోయడం వల్ల
3.	చిలుక దేనిపైన వాలింది?	పండుపైన
4.	చిలుకను ఎవరు పలకరించారు?	భువన
5.	పండును చిలుక ఎక్కడ వేసింది?	భువన దోసిటిలో

9. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	చీమ ఎలా వెళుతుంది?	నడుచుకుంటూ
2.	కొండ ఎవరికి ఎదురు పడింది?	చీమకు
3.	చీమ కొండను ఏమని అడిగింది?	కొండపైకి చేరాలని
4.	చీమ ఎప్పుడు చేరుకుంది?	పగలు రాత్రి నడిచి
5.	కొండ చీమను ఎందుకు మెచ్చుకుంది?	కోరిక సాధించినందుకు

10. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	మామిడిపండు ఏం చేస్తుంది?	ఏడుస్తుంది
2.	ఎవరు మామిడిపండును అడిగారు?	ఆపిల్ పండు
3.	అరటిపండు ఎలా తింటారు?	తోలు ఒలిచి
4.	చంటి ఎందుకు అడిగింది?	ఏడవడం చూసి
5.	బలం ఎప్పుడు వస్తుంది?	పండ్లు తిన్నప్పుడు

ms badi.com

తెలుగు - Question-8A : EC06 - ధారాళంగా చదవడం & చదివినది అర్థం చేసుకోవడం

1. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

అది ఒక పల్లెటూరు. ఊరి అవతల ఎన్నో చెట్లు ఉన్నాయి. ఇద్దరు స్నేహితులు అన్విత్, మన్విత్ నడుస్తూ మాట్లాడుకుంటూ వెళ్తున్నారు. ఇంతలో వర్షం ప్రారంభమైంది. వారు చెట్టు కిందికి చేరుకున్నారు. వర్షం తగ్గి ఎండ వచ్చింది. ఆ చెట్టుకింద కూర్చొని తాము తెచ్చుకున్న ఆహారపదార్థాలు తిన్నారు. బయలుదేరదామని అనుకున్నారు. ఎండ ఎక్కువగా ఉందని ఆగినారు. “ఇది ఏమి చెట్టని” మన్విత్ అన్విత్ను అడిగాడు. “ఏమో! తెలియదని” అన్విత్ సమాధానమిచ్చాడు. దీనికి పువ్వులుగాని, పండ్లుగాని లేవు. దీనివల్ల ఏమీ ఉపయోగముడదని” అన్నాడు మన్విత్. చెట్టుకు కోపం వచ్చింది. “ఇంతసేపు మీకు రక్షణగా ఉన్నానుకదా!” అన్నది చెట్టు. మిత్రులిద్దరూ చెట్టుకు క్షమాపణ చెప్పి వెళ్ళిపోయారు.

2. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

ఒకరోజు సత్యం వాళ్ళ అమ్మ పిండి కలుపుతుంది. సత్యం అమ్మ దగ్గర కూర్చుని పిండి కలపడం చూస్తున్నాడు. అంతలో చంద్ర అమ్మను ఒక ప్రశ్న అడగడానికి ఏచాడు. అమ్మ చంద్రకు జవాబు చెబుతోంది. పక్కన కూర్చున్న సత్యం పిండి తీసుకొని కలుపడం మొదలుపెట్టాడు. సత్యం చేతికి పిండి అంటుకుంది. సత్యం పిండిలో నీళ్ళు కలిపాడు. చేతులనిండా మరింత పిండి అంటుకుంది. సత్యం పిండిలో మరిన్ని నీళ్ళు కలిపాడు. పిండి చాలా పలుచన అయింది. అది చూసిన అమ్మకు కోపం వచ్చింది. ఆ పిండిని ఏం చేయాలి? అని ఆలోచించింది. దాంట్లో బెల్లం, యాలకులు కలిపింది. పొయ్యిమీద పెట్టి జావ తయారుచేసింది. పిల్లలకు గ్లాసులో పోసి ఇచ్చింది.

3. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

దివ్య మరియు మాధవ మేళాకు వెళ్ళారు. మేనత్త ఇద్దరికీ పదిరూపాయలు ఇచ్చింది. మేళాలో రంగులరాట్నం ఉన్నది. అందులో పిల్లలు తిరుగుతూ అరుస్తున్నారు. మనం కూడా రంగులరాట్నం ఎక్కుదాం అనుకున్నారు. దుకాణంలో రైలు, కార్లు మరియు ట్రాక్టరు బొమ్మలు ఉన్నాయి. ట్రాక్టరు బొమ్మ కొనాలనుకున్నారు. కాని అది యాభైరూపాయలు. ముఖానికి మాస్కలు కొందామనుకున్నారు. సింహంమాస్క, కోతిమాస్క కొనాలనుకున్నారు. ఖరీదు ఇరవైఅయిదు రూపాయలని తెలుసుకున్నారు. జిలేబీ బండి కనబడింది. ఒక ప్లేటు జిలేబీ ధర అయిదు రూపాయలు. దివ్య మరియు మాధవ జిలేబీలు తిన్నారు.

4. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

శ్రీకర్, చైత్ర అన్నాచెల్లెళ్ళు. ఒకరోజు శ్రీకర్, చైత్ర కథ చెప్పుమని అమ్మ వద్దకు చేరారు. చైత్రకు జడ వేస్తూ “నీతికథ” చెప్పడం మొదలుపెట్టింది. నీరు పుష్పలంగా ఉంటే చెట్టు, పిట్టా, జంతువులూ, మనుషులూ బాగుంటాయి. వర్షం వల్ల పరిసరాలలోని మొక్కలు పచ్చగా ఉండి ఆహ్లాదకరంగా ఉంటుంది. వర్షం పడిన తర్వాత ఆడుకుంటే ఆనందంగా ఉంటుంది. వర్షపునీరు కాలువలుగా పారి చెరువులలో నిలువ ఉంటుంది. ఎక్కవైన నీరు జలపాతాలుగా పరిగెత్తుతుంది. చివరగా నీరు సముద్రంలో చేరి అలలుగా ఆడుకుంటుంది. కథ విని సంతోషంగా కేరింతలు కొట్టారు.

5. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

ఫణి వాళ్ళ అమ్మ ఇల్లు ఊడ్చి చెత్తను పక్కసందులో పడేసింది. మణి వాళ్ళ అమ్మ కూడా ఇల్లు శుభ్రం చేసి చెత్తను వాకిట్లో వేసింది. రాణి ఇంట్లో చెత్తనంతా తెచ్చి రోడ్డుమీద పోసింది. ఫణి, మణి, రాణి ఇంట్లన్నీ శుభ్రంగా ఉన్నాయి. కానీ వారుండే వాడ మాత్రం చెత్తాచెదారంతో అపరిశుభ్రంగా ఉంది. దుర్వాసన వస్తోంది. ఈగలు, దోమలు చేరాయి. అందరికీ జ్వరాలు వచ్చాయి. బడిలో సారు చెప్పిన మాటలు అందరి మనసుల్లో మెదిలాయి. ఫణి, మణి, రాణి వీధిని శుభ్రం చేశారు. చెత్తను దూరంగా ఉన్న చెత్తకుండీలో వేశారు. పరిశుభ్రతతో రోగాలు మాయమైపోయాయి.

6. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

రవి చాలా అల్లరి పిల్లవాడు. చీటికీ మాటికీ ఎవరో ఒకర్ని గిచ్చడం, కొట్టడం చేసేవాడు. ఒకరోజు కుక్కను చూసి దారిపక్కన ఉన్న రాయి తీసుకుని దాన్ని కొడుతూ, తరమసాగాడు. చాలాదూరం పరిగెత్తిన కుక్కకు, ఓపిక నశించి ఎదురుతిరిగి రవి పక్క అందుకుంది. రవి “లబోదిబో” మంటూ ఇంటికి పరుగుతీశాడు. రవి వాళ్ళ నాన్న రవిని ఆసుపత్రికి తీసుకెళ్ళి చికిత్స చేయించాడు. అప్పటినుండి రవి తన కొంటెపనులు మాని అందరితో కలిసి మెలిసి ఉంటూ జంతువులను దయతో చూడసాగాడు.

7. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

పాప “ఆకుకూరలు తినను” అని అల్లరి చేస్తుంది. అమ్మ ఆలోచనలో పడింది. ఆకులు తింటున్న గొంగళిపురుగును చూపించింది. పాపను తోటకు తీసుకుని వెళ్ళింది అమ్మ. గొంగళిపురుగు గూడులో హాయిగా నిద్రపోతుంది. కొంతకాలం తర్వాత, గూడులో నుండి అందమైన రంగురంగుల సీతాకోకచిలుక బయటకు

వచ్చింది. “అమ్మా! నేను కూడా ఆకుకూరలు తింటే ఆ సీతాకోకచిలుకలా అందంగా తయారవుతానా?” అని ప్రశ్నించింది పాప. “ఓ! తప్పక అవుతావు” అన్నది అమ్మ. అప్పటినుండి తోటకూర, పాలకూర, చుక్కూర, బచ్చలికూర, గోంగూర లాంటి ఆకుకూరలు ఇష్టంగా తినడం మొదలుపెట్టింది. బలంగా ఆరోగ్యంగా తయారైంది పాప.

8. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

కుందేలుకు మనిషిగా మారాలి అని అనిపించింది. అది రైతుతో “నాకు మనిషిగా మారాలని ఉంది” అన్నది. “మొదట బట్టలు వేసుకోవడం నేర్చుకో” అన్నాడు రైతు. కుందేలు దర్జీ దగ్గరకు వెళ్ళింది. “నాకోసం ఒక అంగీకుట్టు” అన్నది. “ముందు బట్ట తీసుకురా” అన్నాడు దర్జీ. కుందేలు బట్టను కొనడానికి బజారుకు వెళ్ళింది. “ముందు డబ్బు తీసుకురా” అన్నాడు దుకాణదారుడు. కుందేలు డబ్బు కోసం వెతకసాగింది. కానీ దానికి డబ్బు దొరకలేదు. అది అలసిపోయింది. “మనిషిగా ఉండటం చాలా కష్టం... కుందేలుగా వుండడమే మంచిది” అని అనుకున్నది.

9. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

ఒక రాజ్యంలో రంగయ్య అనే వ్యక్తి తన బావిని అమ్మాడు. బసవయ్య అనే ఆయన కొన్నాడు. బసవయ్య బావి నీటతో పంట పండించాలనుకున్నాడు. కానీ, రంగయ్య “నేను బావినే అమ్మాను కానీ నీటిని కాదు” అని అడ్డుపడ్డాడు. ఏమీ తోచని బసవయ్య రాజు దగ్గరకు వెళ్ళి మొరపెట్టుకున్నాడు. రాజు ఈ సమస్య గురించి బాగా ఆలోచించాడు. “అతనికి అమ్మిన బావిలో నీ నీళ్ళు ఉండడానికి వీలులేదు” అని చెప్పాడు. బావిలోని నీటిని పూర్తిగా తోడెయ్యడం సాధ్యం కాదని రంగయ్య గ్రహించాడు. తన తప్పును అర్థంచేసుకుని బసవయ్యకు బావిని అప్పగించాడు.

10. కింద ఇవ్వబడిన కథను చదవండి. (కథలోని పదాలను చేతి వేలితో చూపుతూ చదవండి. సమయం 60 సెకండ్లు).

రత్నాపురం అనే రాజ్యం పైకి ఒకసారి పొరుగురాజు దండెత్తాడు. రత్నాపురం రాజు ఓడిపోయాడు. భయపడి పారిపోయాడు. కొంతదూరం వెళ్ళేసరికి వడ్లకుండలు కనిపించాయి. రాజు వాటి లోపల దాక్కున్నాడు. ఒక చీమ వడ్లగింజను నోటితో పట్టుకొని వెళ్ళసాగింది. జారి మళ్ళీ కుండలో పడింది. మళ్ళీ లేచి పైకి ఎక్కుసాగింది. జారి పడడం మళ్ళీ ఎక్కడం కొంతసేపు జరిగింది. చీమ పట్టుదలతో ప్రయత్నించి పైకి ఎక్కి విజయం సాధించింది. రాజు దాని పట్టుదలను చూశాడు. “ఇంత చిన్న ప్రాణి ప్రయత్నించి విజయం సాధించింది. నేను రాజునై పారిపోవడం బాగాలేదు” అనుకున్నాడు. తిరిగి వెళ్ళి పట్టుదలతో రాజ్యాన్ని సాధించాడు.

తెలుగు - Question-8B : EC06 - ధారాళంగా చదవడం & చదివినది అర్థం చేసుకోవడం

1. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	ఊరి అవతల ఏమి ఉన్నాయి?	చెట్లు
2.	ఇద్దరు స్నేహితులు ఎవరు?	అన్విత్, మన్విత్
3.	మిత్రులిద్దరూ ఎక్కడ కూర్చున్నారు?	చెట్టుకింద
4.	చెట్టుకు ఎందుకు కోపం వచ్చింది?	ఉపయోగం లేదనడంతో
5.	చెట్టు ఉండడం వల్ల లాభమేమిటి?	నీడ, పూలు, పండ్లు

2. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	ఎవరు పిండి కలుపుతున్నారు?	సత్యం వాళ్ళ అమ్మ
2.	చంద్ర ఎందుకు వచ్చాడు?	జవాబుకోసం
3.	సత్యం ఏం చేశాడు?	పిండిలో నీళ్ళు కలిపాడు.
4.	పిండి ఎలాగైపోయింది?	పలుచగా
5.	అమ్మ పిండిని ఏంచేసింది?	తియ్యని జావ

3. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	మేళాకు వెళ్ళింది ఎవరు?	దివ్య, మాధవ
2.	రంగులరాట్నం ఎక్కడ ఉంది?	మేళాలో
3.	ట్రాక్టరు బొమ్మ ధర ఎంత?	యాభై రూపాయలు
4.	ఏయే మాస్కలు కనిపించాయి?	సింహం, కోతి
5.	ఆ ఇద్దరూ ఏమి తిన్నారు?	జిలేబీ

4. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	శ్రీకర్, చైత్ర ఎవరు?	అన్నాచెల్లెళ్ళు
2.	అమ్మ ఏమి కథ చెప్పింది?	నీతికథ
3.	మొక్కలు ఎలా ఉండాలి?	పచ్చగా
4.	ఎప్పుడు ఆడుకుంటే బాగుంటుంది?	వర్షం పడగానే
5.	చివరగా నీరు ఎక్కడికి వెళుతుంది?	సముద్రంలోకి

5. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	అమ్మ ఇల్లు ఊడ్చి ఎక్కడ పడేసింది?	పక్క సందులో
2.	వాకిట్లో చెత్తను ఎవరు పడేశారు?	మణివాళ్ళమ్మ
3.	అందరి ఇంట్లు ఎలా ఉన్నాయి?	శుభ్రంగా
4.	దుర్వాసన ఎందుకు వస్తుంది?	చెత్తాచెదారం వేయడంతో
5.	అందరి మనస్సుల్లో మెదిలింది ఏమిటి?	సారుమాటలు

6. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	రవి ఎలాంటివాడు?	అల్లరి పిల్లవాడు
2.	రవి ఏమి చేసేవాడు?	గిచ్చడం, కొట్టడం
3.	కుక్క ఎవరికి ఎదురు తిరిగింది?	రవికి
4.	ఆసుపత్రికి ఎందుకు వెళ్ళాలి?	చికిత్స కోసం
5.	జంతువులను ఎలా చూడాలి?	దయతో

7. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	పాప ఎందుకు అల్లరి చేస్తుంది?	ఆకుకూరలు తిననని
2.	అమ్మ ఏం చేసింది?	గొంగళిపురుగును చూపింది
3.	గూడులో నుండి ఎవరు వచ్చారు?	సీతాకోకచిలుక
4.	పాప వేటిని ఇష్టపడింది?	ఆకుకూరలను
5.	ఆకుకూరలు తింటే ఏమవుతుంది?	ఆరోగ్యం కలుగుతుంది.

8. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	కుందేలుకు ఏమని అనిపించింది?	మనిషిగా మారాలని
2.	బట్టలు వేసుకొమ్మని ఎవరు చెప్పారు?	రైతు
3.	దర్జీ దగ్గరకు ఎందుకు వెళ్ళింది?	అంగీకుట్టుమని
4.	దుకాణదారుడు ఏమి తెమ్మన్నాడు?	డబ్బు
5.	చివరికి కుందేలు అనుకున్నది ఏమిటి?	కుందేలుగానే ఉండాలని

9. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	రంగయ్య ఎక్కడ ఉండేవాడు?	ఒక రాజ్యంలో
2.	బసవయ్య ఏం చేశాడు?	బావిని కొన్నాడు
3.	పంట ఎలా పండించాలనుకున్నాడు?	బావి నీటితో
4.	రాజు ఇచ్చిన తీర్పు ఏమిటి?	నీళ్ళు ఉండవద్దని
5.	ఈ కథలో తప్పు ఎవరిది?	రంగయ్యది

10. ఇప్పటివరకు చదివిన కథలో నుండి అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

క్ర.సం.	ప్రశ్న	జవాబులు
1.	రాజ్యం పేరు ఏమిటి?	రత్నాపురం
2.	రాజు ఎక్కడ దాక్కున్నాడు?	వడ్లకుండలలో
3.	వడ్లగింజను ఎందుకు తీసుకునిపోయింది?	ఆహారం కోసం
4.	చీమ ఎలా విజయం సాధించింది?	పట్టుదలతో ప్రయత్నించి
5.	రాజు ఎవరిని చూసి ధైర్యం తెచ్చుకున్నాడు?	చీమను చూసి

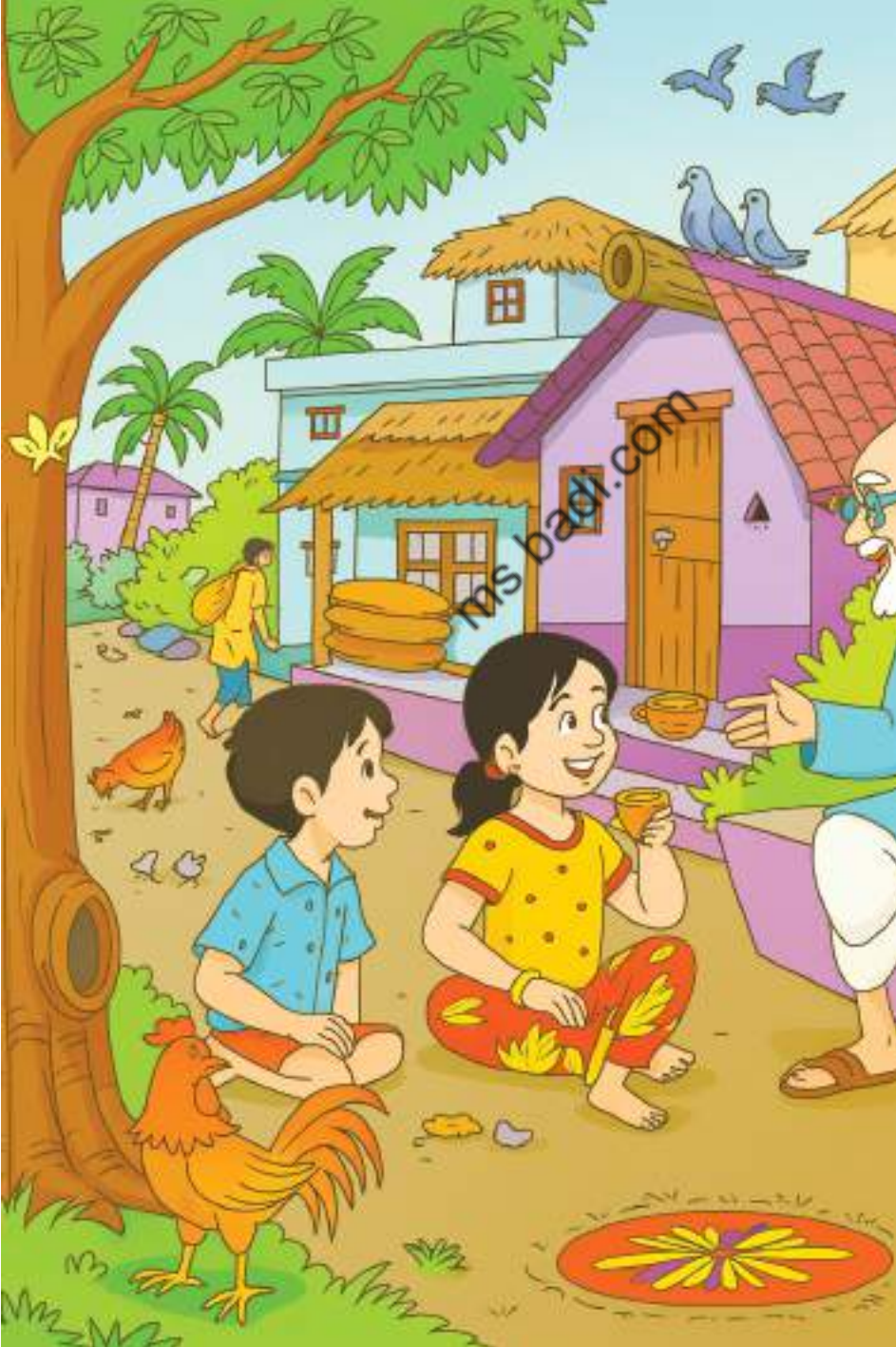
ms badi.com

తెలుగు - Question-9 : EC06 - స్వీయ రచన

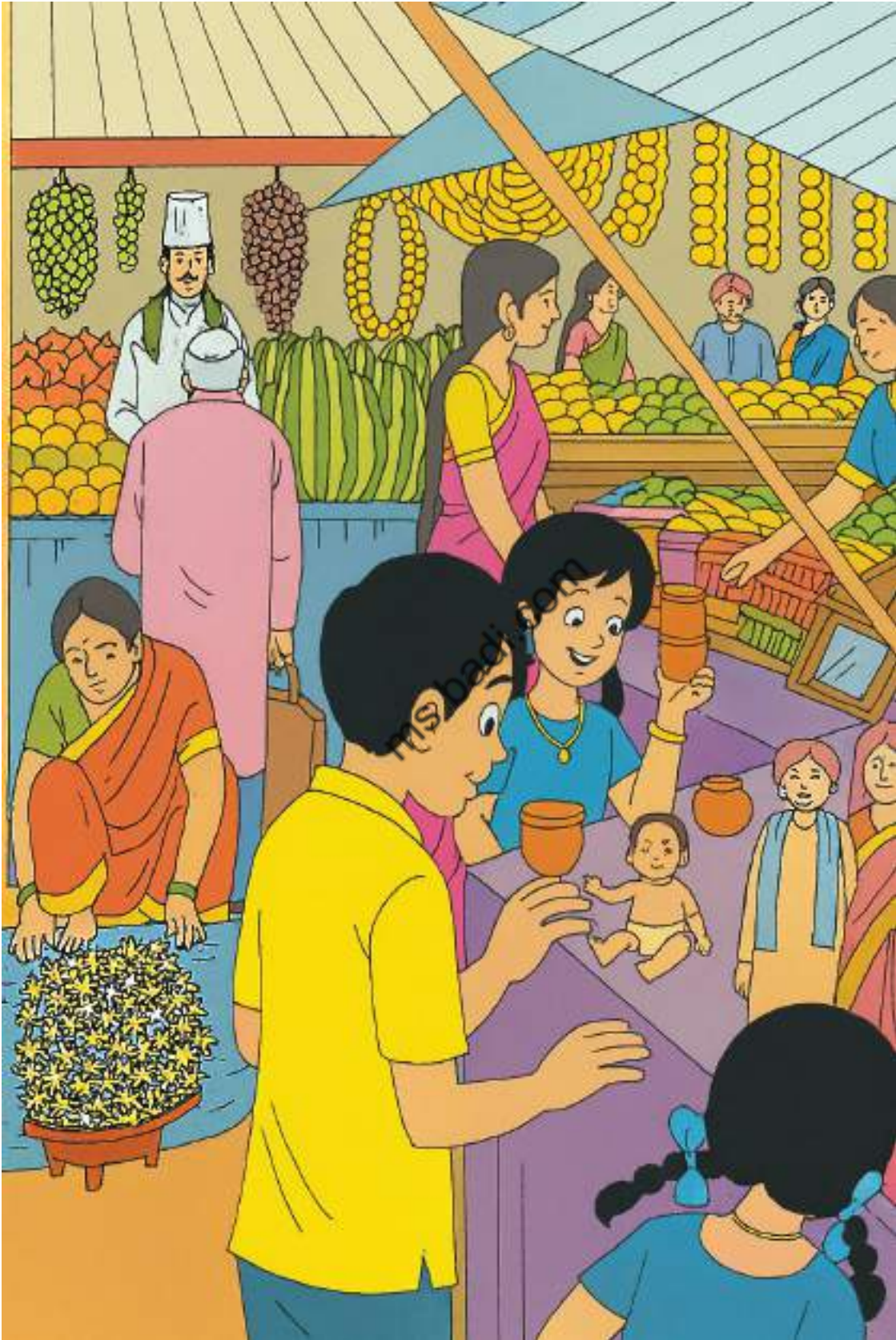
Writing Competency

చిత్రాన్ని పరిశీలించి చూడండి. దాని గురించి మూడు వాక్యాలు రాయండి.

Set-1



Set-2



Set-3



Set-4



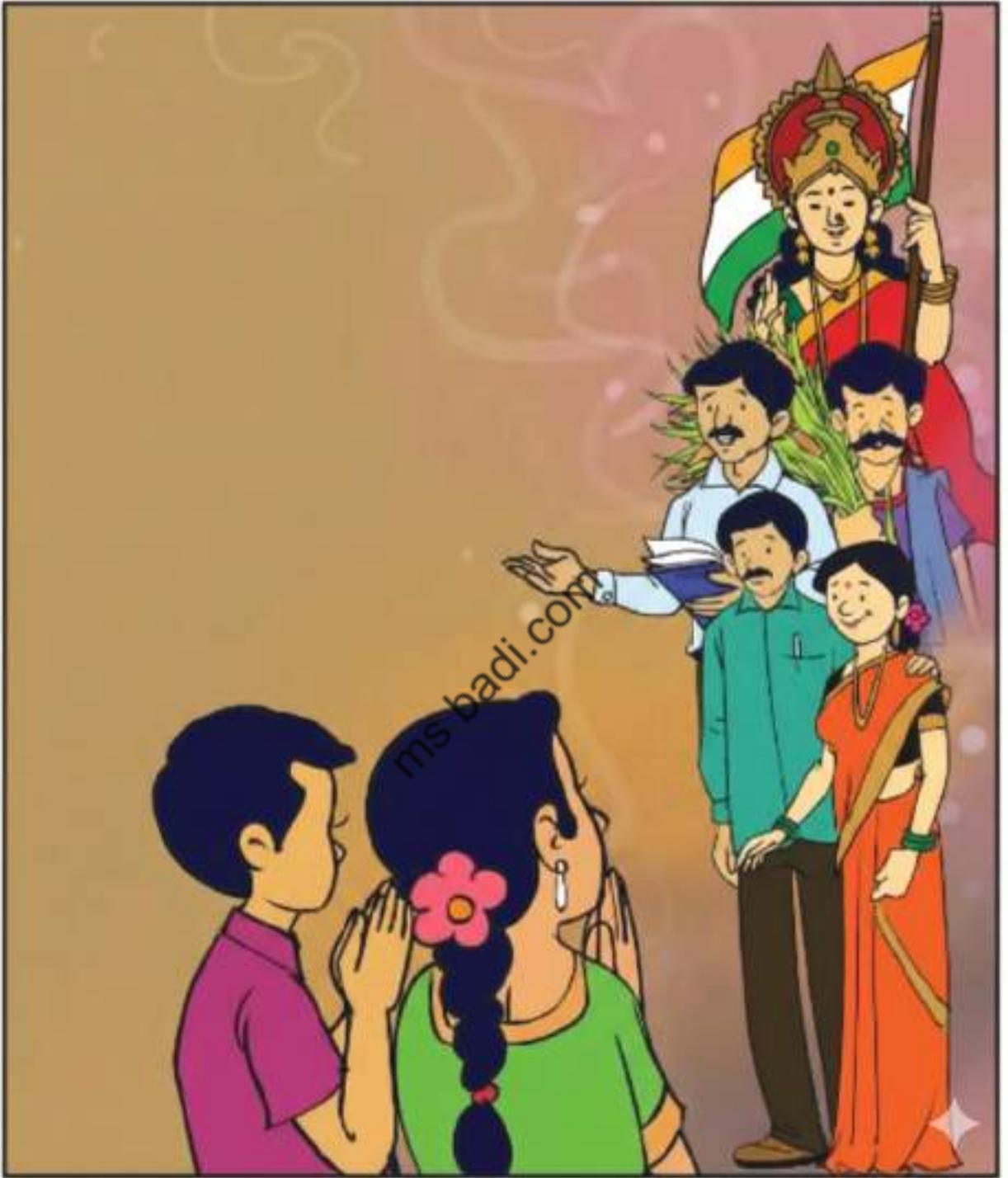
Set-5



Set-6



Set-7



Set-8



Set-9



Set-10



గణితం - Question-1

1LO1 : 9999 వరకు సంఖ్యలను లెక్కించడం, చదవడం, రాయడం మరియు పోల్చడం

1) ప్రతి సంఖ్యను చూపించి, ఆ సంఖ్య పేరును చెప్పండి.

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	9	4	99	80
వరుస 2	67	38	29	58
వరుస 3	100	612	461	300
వరుస 4	879	299	740	998
వరుస 5	5670	4713	2618	6700
వరుస 6	3681	7001	8001	1999

2)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	8	5	38	84
వరుస 2	26	45	77	68
వరుస 3	384	956	100	256
వరుస 4	438	852	777	583
వరుస 5	4079	7845	6453	8008
వరుస 6	3612	5615	2869	9629

3)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	2	4	18	42
వరుస 2	84	70	25	98
వరుస 3	212	845	900	150
వరుస 4	959	239	453	222
వరుస 5	8429	1000	2456	3679
వరుస 6	4564	2849	3954	6050

4)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	0	8	73	29
వరుస 2	46	33	67	58
వరుస 3	144	225	324	400
వరుస 4	841	729	625	529
వరుస 5	1024	8000	2500	3737
వరుస 6	9079	5347	4520	6666

5)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	1	5	12	85
వరుస 2	29	37	86	43
వరుస 3	333	288	593	189
వరుస 4	841	756	600	913
వరుస 5	1111	4300	9349	2567
వరుస 6	6900	3787	5049	7639

6)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	8	4	13	25
వరుస 2	37	80	95	43
వరుస 3	100	222	485	315
వరుస 4	762	653	875	969
వరుస 5	2900	8419	7639	3000
వరుస 6	4155	1890	9999	5783

7)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	2	8	47	26
వరుస 2	73	80	35	19
వరుస 3	648	267	816	700
వరుస 4	478	345	555	956
వరుస 5	3845	8076	6347	4595
వరుస 6	2038	5678	9393	1800

8)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	6	5	39	76
వరుస 2	83	48	28	68
వరుస 3	568	801	480	638
వరుస 4	340	938	728	189
వరుస 5	3945	1056	5695	6001
వరుస 6	8605	7630	2000	4444

9)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	7	3	15	67
వరుస 2	55	34	90	73
వరుస 3	254	820	184	742
వరుస 4	595	368	269	400
వరుస 5	6384	2000	8045	7865
వరుస 6	9569	1530	3333	5600

10)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	9	5	37	48
వరుస 2	25	84	60	59
వరుస 3	377	767	234	499
వరుస 4	600	575	148	931
వరుస 5	2917	6301	4569	3049
వరుస 6	5619	7008	8648	1653

11)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	3	0	17	42
వరుస 2	31	63	93	14
వరుస 3	178	471	956	326
వరుస 4	249	560	729	638
వరుస 5	6840	1891	4090	7394
వరుస 6	5247	8736	9392	3763

12)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	8	6	57	23
వరుస 2	12	44	96	78
వరుస 3	368	506	700	416
వరుస 4	679	848	273	175
వరుస 5	2640	1000	3278	5746
వరుస 6	4898	6470	8669	7006

13)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	7	0	42	37
వరుస 2	19	24	80	72
వరుస 3	353	650	175	798
వరుస 4	555	290	829	900
వరుస 5	1297	7050	4444	5000
వరుస 6	9368	3766	2666	8612

14)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	5	7	91	80
వరుస 2	67	43	53	78
వరుస 3	169	457	818	683
వరుస 4	368	210	569	799
వరుస 5	4050	2642	1638	6002
వరుస 6	7373	5376	9315	1787

15)

సంఖ్యా పట్టిక

వరుస 1	3	7	19	38
వరుస 2	32	84	63	78
వరుస 3	846	285	305	437
వరుస 4	697	800	510	124
వరుస 5	9529	8495	5000	2345
వరుస 6	3456	7000	4032	6049

గణితం - Question-2

1LO1 : 9999 వరకు సంఖ్యలను లెక్కించడం, చదవడం, రాయడం మరియు పోల్చడం

1) పట్టికలోని చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.

వరుస 1	8	0	9	2
వరుస 2	22	27	84	34
వరుస 3	77	70	62	49
వరుస 4	200	400	199	678
వరుస 5	942	945	359	520
వరుస 6	3008	4008	2695	520
వరుస 7	4764	1959	6010	7050

2) పట్టికలోని చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.

వరుస 1	6	3	1	7
వరుస 2	52	58	39	27
వరుస 3	45	47	72	97
వరుస 4	186	328	450	278
వరుస 5	894	896	648	769
వరుస 6	5000	7000	1875	2849
వరుస 7	4598	3568	8400	6200

3) పట్టికలోని చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.

వరుస 1	0	4	5	6
వరుస 2	93	90	50	38
వరుస 3	38	78	60	68
వరుస 4	391	491	943	843
వరుస 5	728	561	634	244
వరుస 6	2000	4000	7350	6350
వరుస 7	8349	9357	5942	3848

4) పట్టికలోని చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.

వరుస 1	4	9	5	2
వరుస 2	18	15	43	64
వరుస 3	40	70	57	59
వరుస 4	300	200	280	180
వరుస 5	845	842	768	468
వరుస 6	2010	3010	6100	6200
వరుస 7	4300	5300	9999	2222

5) పట్టికలోని చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.

వరుస 1	7	3	9	0
వరుస 2	34	19	43	49
వరుస 3	27	78	93	91
వరుస 4	691	291	900	805
వరుస 5	180	200	739	738
వరుస 6	2457	5600	7090	8030
వరుస 7	1130	2050	3110	6430

6) పట్టికలోని చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.

వరుస 1	9	1	2	3
వరుస 2	38	37	57	86
వరుస 3	62	69	72	22
వరుస 4	736	647	814	439
వరుస 5	539	970	190	380
వరుస 6	8300	9600	1111	4445
వరుస 7	6705	3408	7840	5680

7) పట్టికలోని చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.

వరుస 1	4	7	5	8
వరుస 2	38	37	44	97
వరుస 3	52	59	70	50
వరుస 4	905	904	452	786
వరుస 5	539	670	189	284
వరుస 6	6350	1660	7000	6000
వరుస 7	2650	8345	3763	5936

8) పట్టికలోని చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.

వరుస 1	6	2	4	5
వరుస 2	85	95	34	74
వరుస 3	23	27	49	42
వరుస 4	562	565	295	450
వరుస 5	933	199	640	370
వరుస 6	3456	1550	8670	4690
వరుస 7	5556	7778	3567	6527

9) పట్టికలోని చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.

వరుస 1	6	1	3	8
వరుస 2	44	49	25	40
వరుస 3	62	68	85	57
వరుస 4	346	348	630	730
వరుస 5	950	550	400	200
వరుస 6	3674	9427	6480	4070
వరుస 7	8345	2470	7437	5132

10) పట్టికలోని చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.

వరుస 1	7	2	4	8
వరుస 2	56	59	42	75
వరుస 3	65	68	88	99
వరుస 4	512	412	813	713
వరుస 5	365	366	417	174
వరుస 6	3615	8715	9312	7841
వరుస 7	5645	4782	6910	1937

ms badi.com

ఆశించిన సమాధానాలు:

1)

వరుస 1	0	2
వరుస 2	22	34
వరుస 3	70	49
వరుస 4	200	199
వరుస 5	942	359
వరుస 6	3008	2695
వరుస 7	1959	6010

4)

వరుస 1	4	2
వరుస 2	15	43
వరుస 3	40	57
వరుస 4	200	180
వరుస 5	842	468
వరుస 6	2010	6100
వరుస 7	4300	2222

2)

వరుస 1	3	1
వరుస 2	52	27
వరుస 3	45	727
వరుస 4	186	278
వరుస 5	894	648
వరుస 6	5000	1875
వరుస 7	3568	6200

5)

వరుస 1	3	0
వరుస 2	19	43
వరుస 3	27	91
వరుస 4	291	805
వరుస 5	180	738
వరుస 6	2457	7090
వరుస 7	1130	3110

3)

వరుస 1	0	5
వరుస 2	90	38
వరుస 3	38	60
వరుస 4	391	843
వరుస 5	561	244
వరుస 6	2000	6350
వరుస 7	8349	3848

6)

వరుస 1	1	2
వరుస 2	37	57
వరుస 3	62	22
వరుస 4	647	439
వరుస 5	539	190
వరుస 6	8300	1111
వరుస 7	3408	5680

7)

వరుస 1	4	5
వరుస 2	37	44
వరుస 3	52	50
వరుస 4	904	452
వరుస 5	539	189
వరుస 6	1660	6000
వరుస 7	2650	3763

10)

వరుస 1	2	4
వరుస 2	56	42
వరుస 3	65	88
వరుస 4	412	713
వరుస 5	365	174
వరుస 6	3615	7841
వరుస 7	4782	1937

8)

వరుస 1	2	4
వరుస 2	85	34
వరుస 3	23	42
వరుస 4	562	295
వరుస 5	199	370
వరుస 6	1550	4690
వరుస 7	5556	3567

9)

వరుస 1	1	3
వరుస 2	44	25
వరుస 3	62	57
వరుస 4	346	630
వరుస 5	550	200
వరుస 6	3674	4070
వరుస 7	2470	5132

గణితం - Question-3

1LO1 : 9999 వరకు సంఖ్యలను లెక్కించడం, చదవడం, రాయడం మరియు పోల్చడం

“కింద ఉన్న కూడిక మరియు తీసివేతను మీ మనసులో లేదా పేపర్‌పై చేయండి.”

1)

క్ర.సం.	సంకలనం మరియు వ్యవకలనం ఫ్లాష్ గ్రిడ్
1)	$7 - 3 =$
2)	$12 + 8 =$
3)	$65 - 24 =$
4)	$140 + 30 =$
5)	$542 - 218 =$
6)	$384 + 67 =$
7)	$5 + 6 =$
8)	$19 - 11 =$

2)

క్ర.సం.	సంకలనం మరియు వ్యవకలనం ఫ్లాష్ గ్రిడ్
1)	$9 - 4 =$
2)	$15 + 5 =$
3)	$92 - 38 =$
4)	$120 + 45 =$
5)	$789 - 256 =$
6)	$425 + 78 =$
7)	$8 + 7 =$
8)	$20 - 9 =$

3)

క్ర.సం.	సంకలనం మరియు వ్యవకలనం ఫ్లాష్ గ్రిడ్
1)	$8 - 6 =$
2)	$13 + 4 =$
3)	$70 - 52 =$
4)	$101 + 88 =$
5)	$934 - 412 =$
6)	$563 + 29 =$
7)	$4 + 8 =$
8)	$18 - 10 =$

4)

క్ర.సం.	సంకలనం మరియు వ్యవకలనం ఫ్లాష్ గ్రిడ్
1)	$10 - 2 =$
2)	$17 + 9 =$
3)	$81 - 35 =$
4)	$150 + 70 =$
5)	$624 - 307 =$
6)	$712 + 63 =$
7)	$3 + 9 =$
8)	$25 - 14 =$

5)

క్ర.సం.	సంకలనం మరియు వ్యవకలనం ఫ్లాష్ గ్రిడ్
1)	$5 - 1 =$
2)	$9 + 11 =$
3)	$88 - 49 =$
4)	$90 + 27 =$
5)	$856 - 329 =$
6)	$465 + 52 =$
7)	$7 + 5 =$
8)	$30 - 12 =$

6)

క్ర.సం.	సంకలనం మరియు వ్యవకలనం ఫ్లాష్ గ్రిడ్
1)	$4 - 4 =$
2)	$14 + 6 =$
3)	$74 - 33 =$
4)	$60 + 90 =$
5)	$910 - 488 =$
6)	$246 + 71 =$
7)	$6 + 8 =$
8)	$22 - 15 =$

7)

క్ర.సం.	సంకలనం మరియు వ్యవకలనం ఫ్లాష్ గ్రిడ్
1)	$6 - 2 =$
2)	$10 + 13 =$
3)	$58 - 21 =$
4)	$130 + 50 =$
5)	$745 - 166 =$
6)	$551 + 84 =$
7)	$9 + 4 =$
8)	$17 - 6 =$

8)

క్ర.సం.	సంకలనం మరియు వ్యవకలనం ఫ్లాష్ గ్రిడ్
1)	$12 - 7 =$
2)	$19 + 4 =$
3)	$96 - 54 =$
4)	$111 + 29 =$
5)	$843 - 412 =$
6)	$387 + 96 =$
7)	$2 + 8 =$
8)	$29 - 20 =$

9)

క్ర.సం.	సంకలనం మరియు వ్యవకలనం ఫ్లాష్ గ్రీడ్
1)	$11 - 3 =$
2)	$18 + 12 =$
3)	$66 - 30 =$
4)	$104 + 11 =$
5)	$678 - 245 =$
6)	$930 + 32 =$
7)	$10 + 5 =$
8)	$44 - 21 =$

10)

క్ర.సం.	సంకలనం మరియు వ్యవకలనం ఫ్లాష్ గ్రీడ్
1)	$3 - 1 =$
2)	$20 + 7 =$
3)	$82 - 46 =$
4)	$72 + 108 =$
5)	$504 - 198 =$
6)	$614 + 59 =$
7)	$6 + 4 =$
8)	$50 - 25 =$

గణితం - Question-4

1LO2 : 999కు మించిన సంఖ్యలతో రెండు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ పరిక్రియలను (కూడిక, తీసివేత, గుణకారం, భాగాహారం) ఉపయోగించి రోజువారి జీవిత సమస్యలను పరిష్కరించడం. “టీచర్ చదివిన సమస్యలను మీ మనసులో లేదా పేపర్‌పై చేయండి.”

1. పద సమస్యపత్రము

1. రాజు దగ్గర 7 గోలీలు ఉన్నాయి. అతను ఆటలో 2 గోలీలు కోల్పోయాడు. రాజు దగ్గర ఇప్పుడు ఎన్ని గోలీలు మిగిలాయి?
2. ఒక పెట్టలో 50 ఆపిళ్లు ఉన్నాయి. వాటిలో 20 ఆపిళ్లను పిల్లలు తిన్నారు. ఇప్పుడు పెట్టలో ఎన్ని ఆపిళ్లు ఉన్నాయి?
3. ఒక బల్లపై 46 పుస్తకాలు ఉన్నాయి. వాటిలో 17 పుస్తకాలు తీసేసినట్లయితే, బల్లపై ఎన్ని పుస్తకాలు మిగిలాయి?
4. రాహుల్ దగ్గర 35 గోలీలు ఉన్నాయి. అతని అన్న 12 గోలీలు ఇచ్చాడు. రాహుల్ దగ్గర ఇప్పుడు మొత్తం ఎన్ని గోలీలు ఉన్నాయి?
5. కావ్య దగ్గర తన బల్లపై 63 కథా పుస్తకాలు ఉన్నాయి. ఆమె తల్లి ఆమె కోసం ఇంకా 20 కథా పుస్తకాలు కొనుగోలు చేసింది. కావ్య దగ్గర ఇప్పుడు మొత్తం ఎన్ని కథా పుస్తకాలు ఉన్నాయి?
6. ఒక నీటి ట్యాంక్లో 85 లీటర్లు నీరు ఉంది. ఇంకా 16 లీటర్లు నీళ్లు వచ్చి చేరాయి. ట్యాంక్లో మొత్తం ఎన్ని లీటర్లు నీళ్లు ఉంది?

2. పద సమస్యపత్రము

1. లీలా దగ్గర 9 స్టిక్కర్లు ఉన్నాయి. ఆమె తన స్నేహితునికి 3 స్టిక్కర్లు ఇచ్చింది. లీలా దగ్గర ఇప్పుడు ఎన్ని స్టిక్కర్లు మిగిలాయి?
2. మాయ దగ్గర 70 పూలు ఉన్నాయి. ఆమె వాటిలో 30 పూలు తన తల్లికి ఇచ్చింది. మాయ దగ్గర ఇంకా ఎన్ని పూలు మిగిలాయి?
3. ఒక బల్లపై 82 పైళ్లు ఉన్నాయి. వాటిలో 19 పైళ్లు తీసేసినట్లయితే, బల్లపైఎన్ని పైళ్లు మిగిలాయి?
4. అర్జున్ దగ్గర 61 పెన్సిళ్లు ఉన్నాయి. అతని ఉపాధ్యాయుడు ఇంకా 32 పెన్సిళ్లు ఇచ్చాడు. అర్జున్ దగ్గర ఇప్పుడు మొత్తం ఎన్ని పెన్సిళ్లు ఉన్నాయి?
5. సునిల్ దగ్గర 70 నాణేలు ఉన్నాయి. అతని తండ్రి ఇంకా 25 నాణేలు ఇచ్చాడు. సునిల్ దగ్గర ఇప్పుడు మొత్తం ఎన్ని నాణేలు ఉన్నాయి?
6. స్నేహితుల గ్రూప్ దగ్గర 75 గోలీలు ఉన్నాయి. వారికి బహుమతిగా ఇంకా 28 గోలీలు

వచ్చాయి. ఇప్పుడు మొత్తం ఎన్ని గోలీలు ఉన్నాయి?

3. పద సమస్యాపత్రము

1. కవిత దగ్గర 8 బటన్లు ఉన్నాయి. ఆమె తన అక్కకు 2 బటన్లు ఇచ్చింది. కవిత దగ్గర ఇప్పుడు ఎన్ని బటన్లు మిగిలాయి?
2. ఒక పెట్టెలో 60 క్రేయాన్లు ఉన్నాయి. వాటిలో 10 క్రేయాన్లు పడిపోయాయి. పెట్టెలో ఇంకా ఎన్ని క్రేయాన్లు మిగిలాయి?
3. ఒక దుకాణంలో 95 నోటుబుక్స్ ఉన్నాయి. కస్టమర్లు వాటిలో 57 నోటుబుక్స్ కొనుగోలు చేశారు. ఇంకా ఎన్ని నోటుబుక్స్ మిగిలాయి?
4. మోహన్ దగ్గర 25 బొమ్మల కార్లు ఉన్నాయి. అతని స్నేహితుడు అతనికి 14 బొమ్మల కార్లు గిట్టుగా ఇచ్చాడు. మోహన్ దగ్గర ఇప్పుడు మొత్తం ఎన్ని బొమ్మల కార్లు ఉన్నాయి?
5. ఒక పెట్టెలో 68 ఆపిళ్లు ఉన్నాయి. ఇంకా 20 ఆపిళ్లను కలిపినట్లయితే, ఆ పెట్టెలో మొత్తం ఎన్ని ఆపిళ్లు ఉన్నాయి?
6. ఆశ దగ్గర తన చిన్న పిల్లల బ్యాంక్లో 65 రూపాయలు ఉన్నాయి. ఆమె తల్లి ఆమెకు ఇంకా 38 రూపాయలు ఇచ్చారు. ఆశ దగ్గర ఇప్పుడు మొత్తం ఎన్ని రూపాయలు ఉన్నాయి?

4. పద సమస్యాపత్రము

1. రామ్ దగ్గర 5 పెన్సిల్స్ ఉన్నాయి. అతడి స్నేహితుడు రామ్ దగ్గర నుండి 2 పెన్సిల్స్ తీసుకుంటాడు. రామ్ దగ్గర ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉన్నాయి?
2. ఒక పెట్టెలో 30 గుడ్లు ఉన్నాయి. అందులో 10 గుడ్లు తీసేయబడ్డాయి. పెట్టెలో ఎన్ని గుడ్లు మిగిలాయి?
3. మీరా 72 స్టిక్కర్స్ సేకరించింది. ఆమె స్నేహితులకు 26 స్టిక్కర్స్ ఇచ్చింది. ఇప్పుడు ఆమె దగ్గర ఎన్ని స్టిక్కర్స్ మిగిలాయి?
4. అను వద్ద 22 పూసలు ఉన్నాయి. ఆమె మామయ్య ఇంకా 15 పూసలు ఇచ్చారు. ఇప్పుడు అను వద్ద ఎన్ని పూసలు ఉన్నాయి?
5. ఒక పెట్టెలో 120 పండ్లు కలిగి ఉంది. దానిలో 30 మరిన్ని పండ్లను పెట్టడం జరిగింది. ఇప్పుడు పెట్టెలో ఎన్ని పండ్లు ఉన్నాయి?
6. ఒక కారు సోమవారం 55 కిమీ, మంగళవారం 48 కిమీ ప్రయాణిస్తుంది. ఆ కారు మొత్తం ఎంత దూరం ప్రయాణిస్తుంది?

5. పద సమస్యాపత్రము

1. ఒక బల్ల పై 6 పుస్తకాలు ఉన్నాయి. 3 పుస్తకాలు తీసేశారు. బల్ల పై ఎన్ని పుస్తకాలు మిగిలాయి?

2. రమ దగ్గర 35 పూలు ఉన్నాయి. ఆమె తన స్నేహితురాలికి 15 పూలు ఇచ్చింది. రమ దగ్గర ఇంకా ఎన్ని పూలు మిగిలాయి?
3. ప్రియా 38 రూపాయలు పొదుపు చేసింది. ఆమె 19 రూపాయలు ఖర్చు చేసింది. ఇప్పుడు ప్రియ దగ్గర ఎంత డబ్బు ఉంది?
4. సీత దగ్గర 44 క్రేయాస్లు ఉన్నాయి. ఆమె స్నేహితురాలు ఆమెకు ఇంకా 13 క్రేయాస్లు ఇచ్చింది. ఇప్పుడు సీత దగ్గర ఎన్ని క్రేయాస్లు ఉన్నాయి?
5. అభిరామ్ దగ్గర 98 గోలీలు ఉన్నాయి. అతని అన్నయ్య అతనికి ఇంకా 10 గోలీలు ఇచ్చాడు. ఇప్పుడు అభిరామ్ దగ్గర ఎన్ని గోలీలు ఉన్నాయి?
6. ఒక బేకరీలో 145 కేకులు ఉన్నాయి. బేకరీ యజమాని ఇంకా కొత్తగా 37 కేకులు బేకరీలో పెట్టడం జరిగింది. ఇప్పుడు ఆ బేకరీలో మొత్తం ఎన్ని కేకులు ఉన్నాయి?

6. పద సమస్యాపత్రము

1. ఒక పెట్టెలో 9 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. పిల్లలు 4 చాక్లెట్లు తిన్నారు. ఇప్పుడు పెట్టెలో ఎన్ని చాక్లెట్లు మిగిలాయి?
2. ప్రియ దగ్గర 20 పుస్తకాలు ఉన్నాయి. ఆమె వాటిలో 10 పుస్తకాలను తన అన్నకు ఇచ్చింది. ప్రియ దగ్గర ఎన్ని పుస్తకాలు మిగిలాయి?
3. సీత దగ్గర 36 చిలుకలు ఉన్నాయి. అందులో 18 చిలుకలు ఎగిరిపోయాయి. ఇప్పుడు సీత దగ్గర ఎన్ని చిలుకలు ఉన్నాయి?
4. స్కూల్ గ్రౌండ్ లో 16 మంది పిల్లలు ఆడుకుంటున్నారు. కొద్దిసేపటి తర్వాత ముగ్గురు పిల్లలు వచ్చి వాళ్లతో ఆడుకుంటున్నారు. ఇప్పుడు గ్రౌండ్లో ఎంతమంది పిల్లలు ఉన్నారు?
5. రూప దగ్గర 30 బొమ్మలు ఉన్నాయి. రూప వాళ్ళ మామయ్య 10 బొమ్మలు కొని ఇచ్చాడు. ఇప్పుడు రూప దగ్గర ఎన్ని బొమ్మలు ఉన్నాయి?
6. రోహన్ తన సేకరణలో 58 స్టాంపులు (తపాలా ముద్రలు) సేకరించాడు. అతనికి బహుమతిగా ఇంకా 16 స్టాంపులు వచ్చాయి. ఇప్పుడు రోహన్ దగ్గర ఎన్ని స్టాంపులు ఉన్నాయి?

7. పద సమస్యాపత్రము

1. మాయ దగ్గర 9 బెలూస్లున్నాయి. వాటిలో 2 బెలూస్లు పగిలాయి. ఇప్పుడు మాయ దగ్గర ఎన్ని బెలూస్లు ఉన్నాయి?
2. ఒక సీసాలో 80 బిస్కెట్లు ఉన్నాయి. పిల్లలు 20 బిస్కెట్లు తిన్నారు. ఇప్పుడు సీసాలో ఎన్ని బిస్కెట్లు మిగిలాయి?
3. మోహన్ మేకల మందలో 63 మేకలు ఉన్నాయి. అందులో నుండి 29 మేకలు బయటకి పరుగెత్తాయి. ఇప్పుడు మందలో ఎన్ని మేకలు ఉన్నాయి?

4. మీన దగ్గర 23 స్టికర్లు ఉన్నాయి. ఆమె స్నేహితుడు ఆమెకు ఇంకా 15 స్టికర్లు ఇచ్చాడు. మీన దగ్గర మొత్తం ఎన్ని స్టికర్లు ఉన్నాయి?
5. రవి దగ్గర 20 పుస్తకాలు ఉన్నాయి. అతని తల్లి అతనికి ఇంకా 12 పుస్తకాలు కొనిచ్చింది. ఇప్పుడు రవి దగ్గర ఎన్ని పుస్తకాలు ఉన్నాయి?
6. రమ్య దగ్గర 86 నాణేలు ఉన్నాయి. ఆమె తండ్రి ఆమెకు ఇంకా 19 నాణేలు ఇచ్చాడు. ఇప్పుడు రమ్య దగ్గర ఎన్ని నాణేలు ఉన్నాయి?

8. పద సమస్యాపత్రము

1. లాస్య దగ్గర 3 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. ఆమె ఒక చాక్లెట్ ను తన స్నేహితురాలికి ఇచ్చింది. ఇప్పుడు లాస్య దగ్గర ఎన్ని చాక్లెట్లు మిగిలాయి?
2. ఒక చెట్టుపై 30 మామిడిపళ్లు ఉన్నాయి. తోటమాలి 10 మామిడిపళ్లు ను తెంపాడు. చెట్టుపై ఇంకా ఎన్ని మామిడిపళ్లు ఉన్నాయి?
3. అర్జున్ దగ్గర 34 ఆపిళ్లు ఉన్నాయి. అతను తన స్నేహితుడికి 18 ఆపిళ్లు ఇచ్చాడు. అర్జున్ దగ్గర ఎన్ని ఆపిళ్లు మిగిలాయి?
4. తరగతి గదిలో 20 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. ఇంకో 10 మంది విద్యార్థులు లోపలికి వచ్చారు. ఇప్పుడు తరగతి గదిలో మొత్తం ఎంతమంది విద్యార్థులు ఉన్నారు?
5. సైకిళ్లపై 24 మంది అబ్బాయిలు ప్రయాణిస్తున్నారు. అదనంగా 13 మంది అబ్బాయిలు వచ్చి వారితో చేరారు. ఇప్పుడు మొత్తం ఎంతమంది అబ్బాయిలు సైకిళ్లు తొక్కుతున్నారు?
6. ఒక దుకాణదారుడి దగ్గర 65 బిస్కెట్ల ప్యాకెట్లు ఉన్నాయి. అతనికి కొత్తగా 28 ప్యాకెట్లు వచ్చాయి. ఇప్పుడు అతని దగ్గర మొత్తం ఎన్ని బిస్కెట్ల ప్యాకెట్లు ఉన్నాయి?

9. పద సమస్యాపత్రము

1. రోహన్ దగ్గర 7 బాతులు ఉన్నాయి. వాటిలో 3 బాతులు ఈదుకుంటూ వెళ్లిపోయాయి. ఇప్పుడు రోహన్ దగ్గర ఎన్ని బాతులు మిగిలాయి?
2. రాజు 60 బిస్కెట్లు కొనుగోలు చేశాడు. అతను వాటిలో 10 బిస్కెట్లు తన అక్కకు ఇచ్చాడు. ఇప్పుడు రాజు దగ్గర ఎన్ని బిస్కెట్లు ఉన్నాయి?
3. జితేందర్ సముద్రతీరంలో 62 గవ్వలు కనుగొన్నాడు. వాటిలో 26 గవ్వలు పడేశాడు. అతని దగ్గర ఇప్పుడు ఎన్ని గవ్వలు మిగిలాయి?
4. పార్క్లో 15 మంది పిల్లలు ఉన్నారు. ఆడటానికి ఇంకో 12 మంది పిల్లలు వచ్చారు. ఇప్పుడు పార్క్లో మొత్తం ఎంతమంది పిల్లలు ఆడుతున్నారు?

5. ప్రవంతి దగ్గర 50 స్టిక్కర్లు ఉన్నాయి. ఆమె ఇంకా 25 స్టిక్కర్లు కొనుగోలు చేసింది. ఇప్పుడు ప్రవంతి దగ్గర ఎన్ని స్టిక్కర్లు ఉన్నాయి?
6. ఒక విద్యార్థినికి 46 పేజీల నోట్స్ ఉన్నాయి. ఆమె ఇంకా 18 పేజీలు జోడించింది. ఇప్పుడు ఆమె దగ్గర మొత్తం ఎన్ని పేజీల నోట్స్ ఉన్నాయి?

10. పద సమస్యపత్రము

1. రవి దగ్గర 9 బిస్కెట్లు ఉన్నాయి. అతను 5 బిస్కెట్లు తిన్నాడు. ఇప్పుడు ఎన్ని బిస్కెట్లు మిగిలాయి?
2. ఒక సీసాలో 55 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. పిల్లలు 20 చాక్లెట్లు తిన్నారు. ఇప్పుడు సీసాలో ఎన్ని చాక్లెట్లు మిగిలాయి?
3. రోహన్ దగ్గర 37 బాతులు ఉన్నాయి. అందులో 19 బాతులు ఈడుకుంటూ వెళ్లిపోయాయి. ఇప్పుడు రోహన్ దగ్గర ఎన్ని బాతులు మిగిలాయి?
4. ఈత కొలనులో 13 మంది పిల్లలు ఈడుతున్నారు. ఇంకా 6 మంది పిల్లలు కొలను లోపలికి దూకారు. ఇప్పుడు మొత్తం ఎంతమంది పిల్లలు ఈత కొడుతున్నారు?
5. వేదికపై 25 మంది అమ్మాయిలు నృత్యం చేస్తున్నారు. ఇంకా 20 మంది నృత్యం చేయడానికి వేదిక పైకి వెళ్లారు . ఇప్పుడు మొత్తం ఎంతమంది అమ్మాయిలు నృత్యం వేదికపై చేస్తున్నారు?
6. గ్రంథాలయంలో 36 మంది పిల్లలు చదువుతున్నారు. ఇంకా 18 మంది పిల్లలు గ్రంథాలయం లోపలికి వచ్చారు. ఇప్పుడు గ్రంథాలయంలో మొత్తం ఎంతమంది పిల్లలు ఉన్నారు?

Expected Answer:

1.	1. 5	2. 30	3. 29	4. 47	5. 83	6. 101
2.	1. 6	2. 40	3. 63	4. 93	5. 95	6. 103
3.	1. 6	2. 50	3. 38	4. 39	5. 88	6. 103
4.	1. 3	2. 20	3. 46	4. 37	5. 150	6. 103
5.	1. 3	2. 20	3. 19	4. 57	5. 108	6. 182
6.	1. 5	2. 10	3. 18	4. 19	5. 40	6. 74
7.	1. 7	2. 60	3. 34	4. 38	5. 32	6. 105
8.	1. 2	2. 20	3. 16	4. 30	5. 37	6. 93
9.	1. 4	2. 50	3. 36	4. 27	5. 75	6. 64
10.	1. 4	2. 35	3. 18	4. 19	5. 45	6. 54

ms badi.com

గణితం - Question-5A

1LO3 : సంఖ్యలు 2 నుండి 10 వరకు గుణకార పట్టులను నిర్మించి, వాటిని ఉపయోగించడం అలాగే భాగాకార ఫ్యాక్ట్స్ను ఉపయోగించడం.

1) గుణకార గ్రిడ్లోని అంశాలను మౌఖికంగా లేదా పేపర్పై లిఖితంగా పరిష్కరించండి.”

1. గుణకారపట్టిక

x	1	2	3
3	3	6	
4	4	8	
5	5	10	
6	6	12	

నేను 1 ను 3 తో గుణించినప్పుడు సమాధానం 3 వస్తుంది. తరువాత 1 ను 4 తో గుణిస్తే సమాధానం 4 వస్తుంది. తరువాత, 2 ను 3 తో గుణిస్తే సమాధానం 6 వస్తుంది. 2 ను 4 తో గుణిస్తే సమాధానం 8 వస్తుంది.

ఇప్పుడు 3 కోసం పట్టికను పూర్తి చేయగలవా?

2. గుణకారపట్టిక

x	2	3	4
5	10	15	
6	12	18	
7	14	21	
8	16	24	

నేను 2 ను 15 తో గుణించినప్పుడు సమాధానం 10 వస్తుంది. తరువాత 2 ను 6తో గుణిస్తే సమాధానం 12 వస్తుంది. తరువాత, 3 ను 5 తో గుణిస్తే సమాధానం 15 వస్తుంది. 3 ను 6 తో గుణిస్తే సమాధానం 18 వస్తుంది.

ఇప్పుడు 4 కోసం పట్టికను పూర్తి చేయగలవా?

3. గుణకారపట్టిక

x	1	2	3
6	6	12	
7	7	14	
8	8	16	
9	9	18	

నేను 1 ను 6 తో గుణించినప్పుడు సమాధానం 6 వస్తుంది. తరువాత 1 ను 7 తో గుణిస్తే సమాధానం 7 వస్తుంది. తరువాత, 2 ను 6 తో గుణిస్తే సమాధానం 12 వస్తుంది. 2 ను 7 తో గుణిస్తే సమాధానం 14 వస్తుంది.

ఇప్పుడు 3 కోసం పట్టికను పూర్తి చేయగలవా?

4. గుణకారపట్టిక

x	3	4	5
2	6	8	
3	9	12	
4	12	16	
5	15	20	

నేను 3 ను 2 తో గుణించినప్పుడు సమాధానం 6 వస్తుంది. తరువాత 3 ను 3 తో గుణిస్తే సమాధానం 9 వస్తుంది. తరువాత, 4 ను 2 తో గుణిస్తే సమాధానం 8 వస్తుంది. 4 ను 3 తో గుణిస్తే సమాధానం 12 వస్తుంది.

ఇప్పుడు 5 కోసం పట్టికను పూర్తి చేయగలవా?

5. గుణకారపట్టిక

x	1	2	3
7	7	14	
8	8	16	
9	9	18	
10	10	20	

నేను 1 ను 7 తో గుణించినప్పుడు సమాధానం 7 వస్తుంది. తరువాత 1 ను 8 తో గుణిస్తే సమాధానం 8 వస్తుంది. తరువాత, 2 ను 7 తో గుణిస్తే సమాధానం 14 వస్తుంది. 2 ను 8 తో గుణిస్తే సమాధానం 16 వస్తుంది.

ఇప్పుడు 3 కోసం పట్టికను పూర్తి చేయగలవా?

6. గుణకారపట్టిక

x	2	3	4
4	8	12	
5	10	15	
6	12	18	
7	14	21	

నేను 2 ను 4 తో గుణించినప్పుడు సమాధానం 8 వస్తుంది. తరువాత 2 ను 5 తో గుణిస్తే సమాధానం 10 వస్తుంది. తరువాత, 3 ను 4 తో గుణిస్తే సమాధానం 12 వస్తుంది. 3 ను 5 తో గుణిస్తే సమాధానం 15 వస్తుంది.

ఇప్పుడు 4 కోసం పట్టికను పూర్తి చేయగలవా?

7. గుణకారపట్టిక

x	1	2	3
5	5	10	
6	6	12	
7	7	14	
8	8	16	

నేను 2 ను 4 తో గుణించినప్పుడు సమాధానం 8 వస్తుంది. తరువాత 2 ను 5 తో గుణిస్తే సమాధానం 10 వస్తుంది. తరువాత, 3 ను 4 తో గుణిస్తే సమాధానం 12 వస్తుంది. 3 ను 5 తో గుణిస్తే సమాధానం 15 వస్తుంది.

ఇప్పుడు 4 కోసం పట్టికను పూర్తి చేయగలవా?

8. గుణకారపట్టిక

x	2	3	4
3	6	9	
4	8	12	
5	10	15	
6	12	18	

నేను 2 ను 3 తో గుణించినప్పుడు సమాధానం 6 వస్తుంది. తరువాత 2 ను 4 తో గుణిస్తే సమాధానం 8 వస్తుంది. తరువాత, 3 ను 3 తో గుణిస్తే సమాధానం 9 వస్తుంది. 3 ను 4 తో గుణిస్తే సమాధానం 12 వస్తుంది.

ఇప్పుడు 4 కోసం పట్టికను పూర్తి చేయగలవా?

9. గుణకారపట్టిక

x	2	3	4
6	12	18	
7	14	21	
8	16	24	
9	18	27	

నేను 2 ను 6తో గుణించినప్పుడు సమాధానం 12 వస్తుంది. తరువాత 2 ను 7 తో గుణిస్తే సమాధానం 14 వస్తుంది. తరువాత, 3 ను 6 తో గుణిస్తే సమాధానం 18 వస్తుంది. 3 ను 7 తో గుణిస్తే సమాధానం 21 వస్తుంది.

ఇప్పుడు 4 కోసం పట్టికను పూర్తి చేయగలవా?

10. గుణకారపట్టిక

x	1	2	3
2	2	4	
3	3	6	
4	4	8	
5	5	10	

నేను 1 ను 2తో గుణించినప్పుడు సమాధానం 2 వస్తుంది. తరువాత 1 ను 3 తో గుణిస్తే సమాధానం 3 వస్తుంది. తరువాత, 2 ను 2 తో గుణిస్తే సమాధానం 4 వస్తుంది. 2 ను 3 తో గుణిస్తే సమాధానం 6 వస్తుంది.

ఇప్పుడు 3 కోసం పట్టికను పూర్తి చేయగలవా?

అశించిన సమాధానాలు

1.

x	1	2	3
4	4	8	9
5	5	10	12
6	6	12	15
7	7	14	18

2.

x	2	3	4
5	10	15	20
6	12	18	24
7	14	21	28
8	16	24	32

3.

x	1	2	3
6	6	12	18
7	7	14	21
8	8	16	24
9	9	18	27

4.

x	3	4	5
2	6	8	10
3	9	12	15
4	12	16	20
5	15	20	25

5.

x	1	2	3
7	7	14	21
8	8	16	24
9	9	18	27
10	10	20	30

6.

x	2	3	4
4	8	12	16
5	10	15	20
6	12	18	24
7	14	21	28

7.

x	1	2	3
5	5	10	15
6	6	12	18
7	7	14	21
8	8	16	24

8.

x	2	3	4
3	6	9	12
4	8	12	16
5	10	15	20
6	12	18	24

9.

x	2	3	4
6	12	18	24
7	14	21	28
8	16	24	32
9	18	27	36

10.

x	1	2	3
2	2	4	6
3	3	6	9
4	4	8	12
5	5	10	15

ms badi.com

గణితం - Question-5

1LO3 : సంఖ్యలు 2 నుండి 10 వరకు గుణకార పట్టులను నిర్మించి, వాటిని ఉపయోగించడం అలాగే భాగాకార ఫ్యాక్ట్స్ను ఉపయోగించడం.

1) గుణకార గ్రిడ్లోని అంశాలను మౌఖికంగా లేదా పేపర్పై లిఖితంగా పరిష్కరించండి.”

Set -1 గుణకారపదప్రశ్నలు

1. ఒకగదిలో 6 సంచులు ఉన్నాయి. ప్రతిసంచులో 2 ఆపిల్స్ ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని ఆపిల్స్ ఉన్నాయి?
2. ఒక ఆవుకు 4 కాళ్లు ఉన్నాయి. 3 ఆవులకు మొత్తం ఎన్ని కాళ్లు ఉంటాయి?
3. టామ్లగర్ 5 పెట్టెలు ఉన్నాయి. ప్రతి పెట్టెలో 2 పెన్సిల్లు ఉన్నాయి. అతని దగ్గర మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్లు ఉన్నాయి?
4. ఒక గదిలో 3 ఖానాలు ఉన్నాయి. ప్రతి ఖానాలో 5 వస్తుకాలు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని వస్తుకాలు ఉన్నాయి?
5. 7 స్టికర్లు ఉన్న ప్యాకెట్లోనిది. ప్రతి ప్యాకెట్లో 5 స్టికర్లు ఉన్నాయి. ఆమె వద్ద మొత్తం ఎన్ని స్టికర్లు ఉంటాయి?
6. ఒక తరగతి గదిలో 9 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. ప్రతి విద్యార్థికి 2 క్రేయాన్లు ఇస్తే, మొత్తం ఎన్ని క్రేయాన్లు ఇవ్వబడతాయి?

Set -2 గుణకారపదప్రశ్నలు

1. ఒక బల్లపై 7 ప్లేట్లు ఉన్నాయి. ప్రతి ప్లేట్లో 3 బిస్కెట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని బిస్కెట్లు ఉన్నాయి?
2. ఒక రైతుకి 4 ఆవులు ఉన్నాయి. ప్రతి ఆవుకు 4 కాళ్లు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని కాళ్లు ఉంటాయి?
3. ఒక పెట్టెలో 3 పెన్లు ఉన్నాయి. 4 పెట్టెల్లో మొత్తం ఎన్ని పెన్లు ఉంటాయి?
4. ఒక గదిలో 5 వరుసలలో కుర్చీలు ఉన్నాయి. ప్రతి వరుసలో 3 కుర్చీలు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని కుర్చీలు ఉన్నాయి?
5. ఒక టీచర్ 9 మంది విద్యార్థులకు ప్రతి ఒక్కరికి 2 పెన్సిల్స్ ఇస్తుంది. ఆమె మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఇస్తుంది?
6. ఒక గదిలో 6 టేబిళ్లు ఉన్నాయి. ప్రతి టేబుల్పై 5 కప్పులు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని కప్పులు ఉన్నాయి?

Set -3 గుణకారపద ప్రశ్నలు

1. ఒక తరగతిలో 2 గ్రూపులు ఉన్నాయి. ప్రతి గ్రూప్లో 4 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. ఆ తరగతిలో మొత్తం ఎంత మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు?
2. ఒక బాలుడి దగ్గర 3 పెన్సిల్స్ ఉన్నాయి. ప్రతి ప్యాకెట్లో 7 పెన్సిల్లు ఉన్నాయి. అతని దగ్గర మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్లు ఉన్నాయి?

3. ఒక గదిలో టేబిళ్లు ఉన్నాయి, ప్రతి టేబుల్కి 4 కుర్చీలు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని కుర్చీలు ఉన్నాయి?
4. ఒక గదిలో 5 కుక్కలు ఉన్నాయి. ప్రతి కుక్కకు 4 కాళ్లు ఉన్నాయి. ఆ కుక్కలకు మొత్తం ఎన్ని కాళ్లు ఉంటాయి?
5. ఒక గదిలో 4 పూలకుండీలు ఉన్నాయి. ప్రతి కుండీలో 7 పూలు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని పూలు ఉన్నాయి?
6. ఒక ఇంట్లో 5 గదులు ఉన్నాయి. ప్రతి గదిలో 4 లైట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని లైట్లు ఉన్నాయి?

Set -4 గుణాకారపదప్రశ్నలు

1. ఒక బస్ కు 4 చక్రాలు ఉన్నాయి. 6 బస్సులకు మొత్తం ఎన్ని చక్రాలు ఉంటాయి?
2. ఒక పెట్టెలో 6 రబ్బర్లు ఉన్నాయి. 8 పెట్టెల్లో మొత్తం ఎన్ని రబ్బర్లు ఉంటాయి?
3. ఒక టీచర్ 8 చాక్లెట్లను కొనుగోలు చేసింది. ప్రతి పెట్టెలో 4 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉన్నాయి?
4. ఒక విద్యార్థి ప్రతి రోజు 2 పేజీలు 7 రోజులపాటు చదువుతాడు. అతను మొత్తం ఎన్ని పేజీలు చదివాడు?
5. ఒక తరగతి గదిలో 3 అల్మారాలు ఉన్నాయి. ప్రతి అల్మారాలో 6 ఖానాలు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని ఖానాలు ఉన్నాయి?
6. ఒక విద్యార్థి 5 నోట్బుక్లను కొనుగోలు చేశాడు. ప్రతి నోట్బుక్లో 10 పేజీలు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని పేజీలు ఉన్నాయి?

Set-5 గుణాకారపదప్రశ్నలు

1. ఒక తరగతి గదిలో 6 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. ప్రతి విద్యార్థి 3 కాగితపు పడవలు తయారుచేస్తారు. మొత్తం ఎన్ని పడవలు తయారవుతాయి?
2. ప్రతి సీసాలో 7 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. 4 సీసాలలో మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉంటాయి?
3. ఒక రైతుకు 9 గొర్రెలు ఉన్నాయి. ప్రతి గొర్రెకు 4 కాళ్లు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని కాళ్లు ఉంటాయి?
4. ఒక కారుకు 4 చక్రాలు ఉన్నాయి. 8 కార్లకు మొత్తం ఎన్ని చక్రాలు ఉంటాయి?
5. 8 బెంచీలు ఉన్నాయి. ప్రతి బెంచీ 3 మంది విద్యార్థులు కూర్చోవచ్చు. మొత్తం ఎంత మంది విద్యార్థులు కూర్చోవచ్చు?
6. ప్రతి విద్యార్థి ఒకవారంలో 2 కథలు చదువుతాడు. 6 మంది విద్యార్థులు మొత్తం ఎన్ని కథలు చదువుతారు?

ప్రశ్న: మొత్తం ఎన్ని కట్టలు ఏర్పడుతాయి? ఆలోచించి చెప్పండి. కావాలంటే మీరు స్ట్రాల్ను(straws) కూడా ఉపయోగించవచ్చు.

Set -1 సమస్యలు

1. 30 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో5 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
2. 18 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో6పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
3. 45 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో9పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
4. 40 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో10 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.

Set - 2 సమస్యలు

1. 36 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో6పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
2. 80 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో8 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
3. 24 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో4 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
4. 45 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో5 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.

Set 3 సమస్యలు

1. 12 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో4పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
2. 30 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో6 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
3. 27 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో9 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
4. 50 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో10 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.

Set 4 సమస్యలు

1. 15 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో5 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
2. 40 పుల్లల కట్టను,ప్రతికట్టలో8 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
3. 63 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో7 పుల్లలు ఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
4. 24 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో8పుల్లలు ఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.

Set 5 సమస్యలు

1. 12 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో3పుల్లలు ఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
2. 70 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో10 పుల్లలు ఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
3. 54 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో6 పుల్లలు ఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.
4. 28 పుల్లల కట్టను, ప్రతికట్టలో7 పుల్లలుఉండేలా కట్టలుగా విభజించారు.

ఆశించిన సమాధానాలు

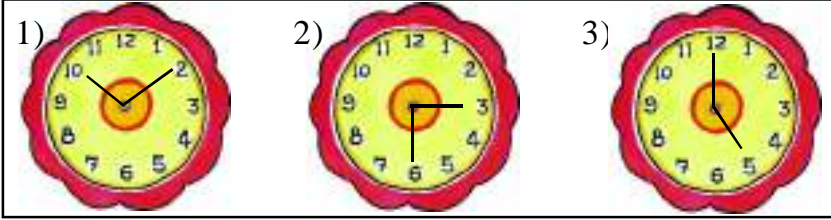
- Set 1** 1. 6 (ఆరు)2. 3 (మూడు)3. 5 (ఐదు)4. 4 (నాలుగు)
- Set 2** 1. 6 (ఆరు)2. 10 (పది)3. 6 (ఆరు)4. 9 (తొమ్మిది).
- Set 3** 1. 3 (మూడు)2. 5 (ఐదు)3. 3 (మూడు)4. 5 (ఐదు)
- Set 4** 1. 3 (మూడు)2. 5 (ఐదు)3. 9 (తొమ్మిది)4. 3 (మూడు)
- Set - 5** 1. 4 (నాలుగు)2. 7 (ఏడు)3. 9 (తొమ్మిది)4. 4 (నాలుగు)
- Set 6** 1. 5 (ఐదు)2. 4 (నాలుగు)3. 6 (ఆరు)4. 7 (ఏడు)
- Set 7** 1. 5 (ఐదు)2. 5 (ఐదు)3. 8 (ఎనిమిది)4. 9 (తొమ్మిది)
- Set 8** 1. 5 (ఐదు)2. 4 (నాలుగు)3. 9 (తొమ్మిది)4. 7 (ఏడు)
- Set 9** 1. 10 (పది)2. 9 (తొమ్మిది)3. 6 (ఆరు)4. 9 (తొమ్మిది)
- Set 10** 1. 4 (నాలుగు)2. 5 (ఐదు)3. 6 (ఆరు)4. 9 (తొమ్మిది)

ms badi.com

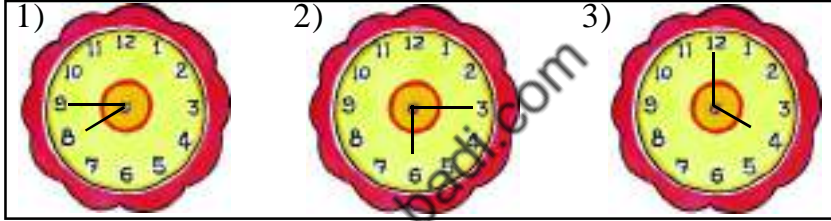
గణితం - Question-6A

కొలతలు - 1LO4 : కరచాపం వంటి ప్రామాణికం కాని కొలతలతో మరియు మీటర్, కిలోమీటర్, గ్రాము, కిలోగ్రాము, లీటర్ వంటి ప్రామాణిక కొలతలతో పొడవు/దూరం, బరువు, సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేసేసి యికొలుస్తాడు; క్యాలెండర్లో ఒక నిర్దిష్ట తేదీ మరియు దానికి సంబంధించిన వారంలో రోజు ఏదో గుర్తిస్తాడు, గడియారంలో గంటలు మరియు అరగంటల సమయాన్ని చదువుతాడు.

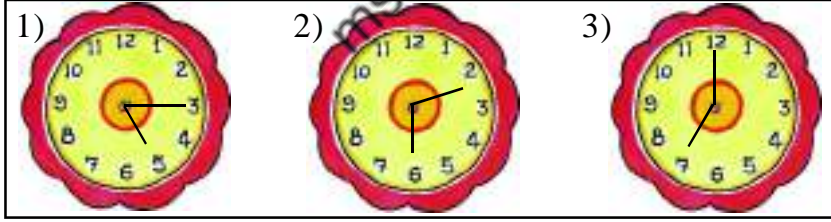
1.



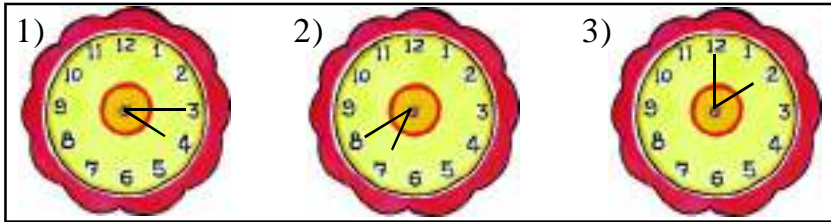
2.



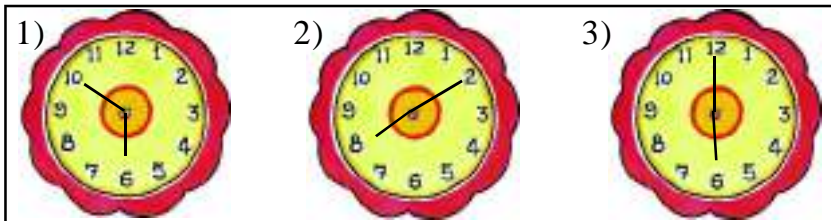
3.



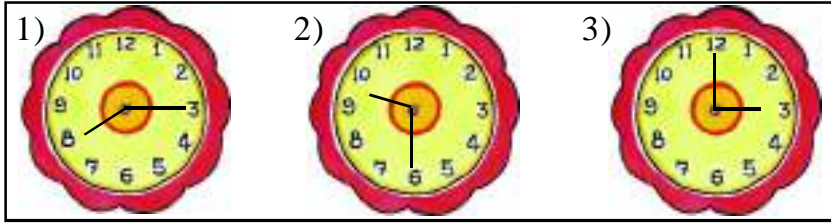
4.



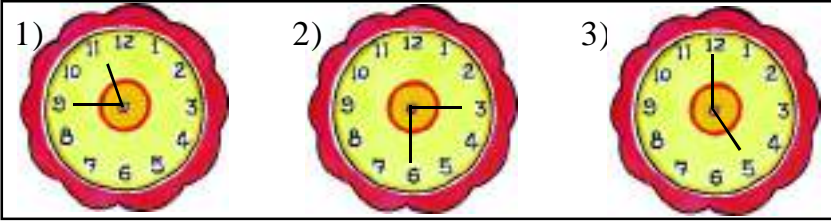
5.



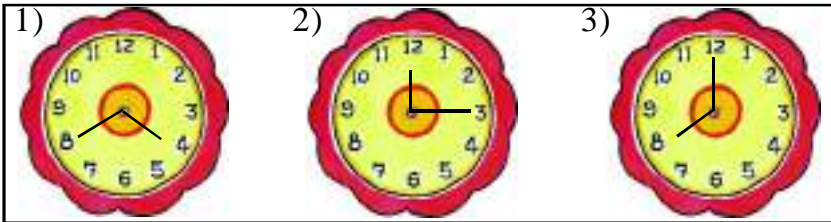
6.



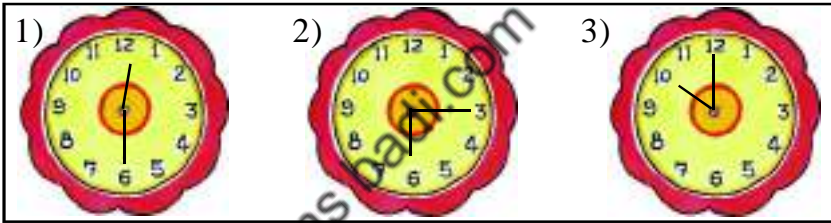
7.



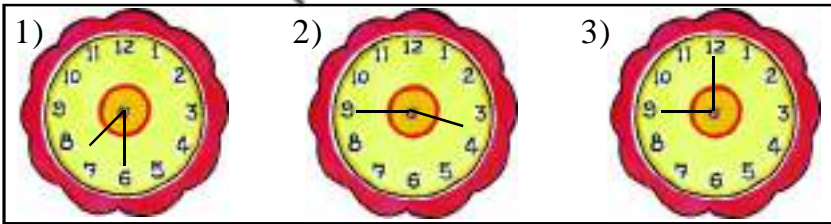
8.



9.



10.



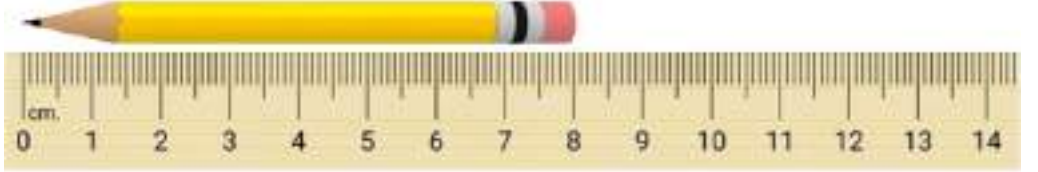
అశించిన సమాధానాలు

- | | | | |
|-----|----------|----------|----------|
| 1. | 1. 10:10 | 2. 3:30 | 3. 5:00 |
| 2. | 1. 8:45 | 2. 6:15 | 3. 4:00 |
| 3. | 1. 5:15 | 2. 2:30 | 3. 7:00 |
| 4. | 1. 4:15 | 2. 7:40 | 3. 2:00 |
| 5. | 1. 5:50 | 2. 8:10 | 3. 6:00 |
| 6. | 1. 8:15 | 2. 9:30 | 3. 3:00 |
| 7. | 1. 11:45 | 2. 8:25 | 3. 1:00 |
| 8. | 1. 4:40 | 2. 12:15 | 3. 8:00 |
| 9. | 1. 12:30 | 2. 6:15 | 3. 10:00 |
| 10. | 1. 7:30 | 2. 3:45 | 3. 9:00 |

గణితం - Question-6B

కొలతలు - 1LO4 : స్కేలు మరియు పెన్సిల్ ను చూసి, పెన్సిల్ పొడవు ఎన్ని సెంటీమీటర్లు ఉందో చెప్పండి.

1. పెన్సిల్ పొడవు ఎంత?



1. _____ సెం.మీ. పొడవు



2. _____ సెం.మీ. పొడవు



3. _____ సెం.మీ. పొడవు

2. పెన్సిల్ పొడవు ఎంత?



1. _____ సెం.మీ. పొడవు

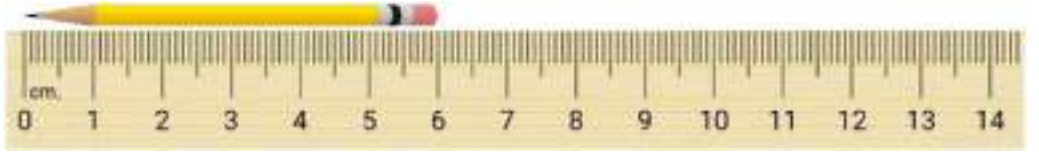


2. _____ సెం.మీ. పొడవు

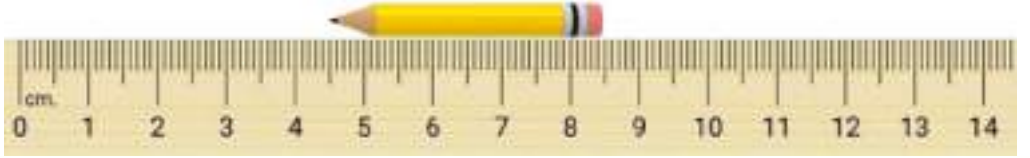


3. _____ సెం.మీ. పొడవు

3. పెన్సిల్ పొడవు ఎంత?



1. _____ సెం.మీ. పొడవు



2. _____ సెం.మీ. పొడవు

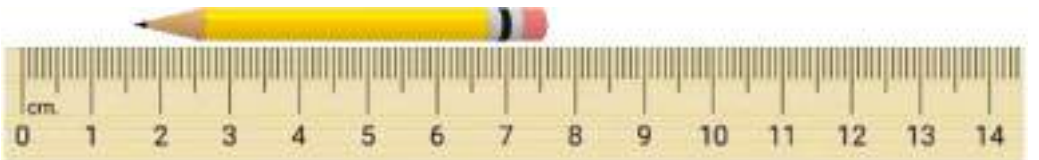


3. _____ సెం.మీ. పొడవు

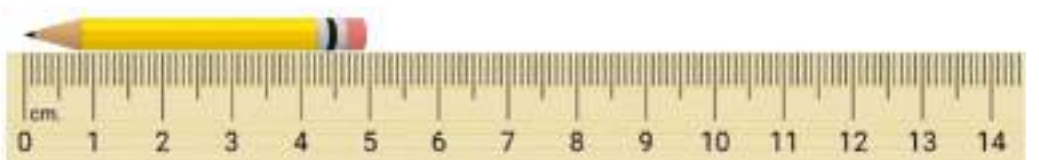
4. పెన్సిల్ పొడవు ఎంత?



1. _____ సెం.మీ. పొడవు

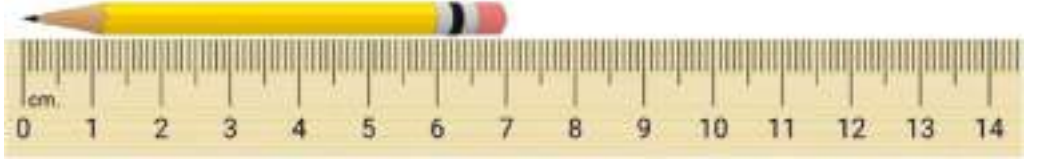


2. _____ సెం.మీ. పొడవు

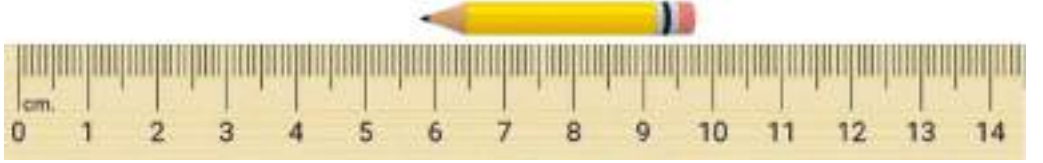


3. _____ సెం.మీ. పొడవు

5. పెన్సిల్ పొడవు ఎంత?



1. _____ సెం.మీ. పొడవు



2. _____ సెం.మీ. పొడవు



3. _____ సెం.మీ. పొడవు

6. పెన్సిల్ పొడవు ఎంత?



1. _____ సెం.మీ. పొడవు

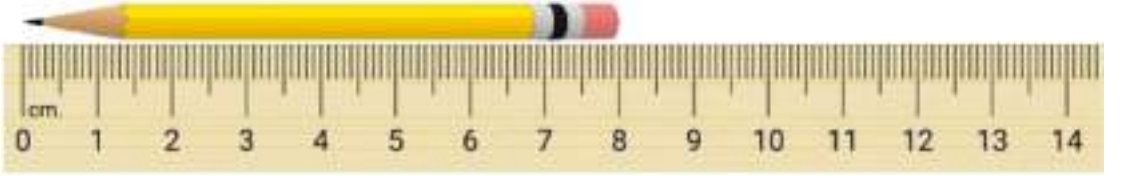


2. _____ సెం.మీ. పొడవు



3. _____ సెం.మీ. పొడవు

7. పెన్సిల్ పొడవు ఎంత?



1. _____ సెం.మీ. పొడవు

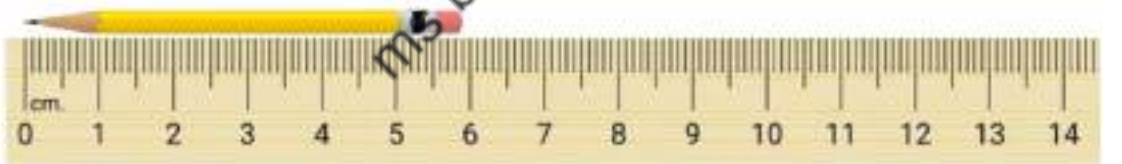


2. _____ సెం.మీ. పొడవు

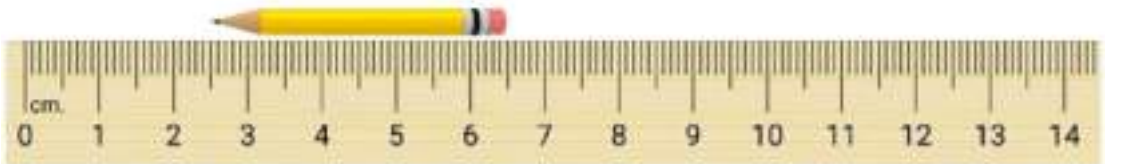


3. _____ సెం.మీ. పొడవు

8. పెన్సిల్ పొడవు ఎంత?



1. _____ సెం.మీ. పొడవు

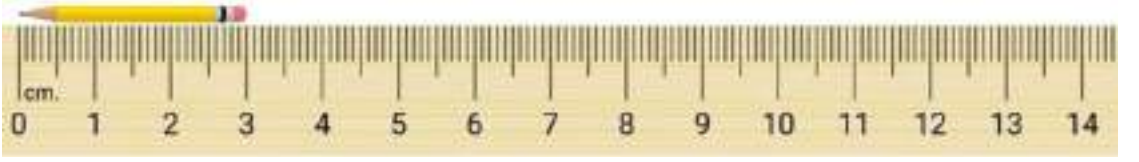


2. _____ సెం.మీ. పొడవు

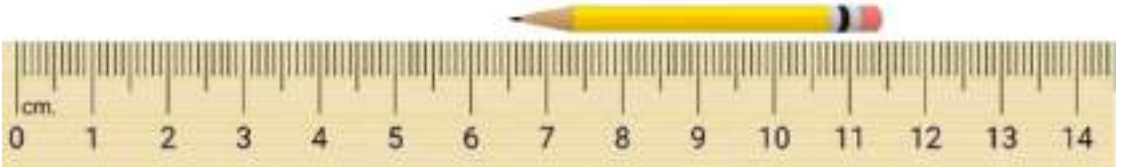


3. _____ సెం.మీ. పొడవు

9. పెన్సిల్ పొడవు ఎంత?



1. _____ సెం.మీ. పొడవు



2. _____ సెం.మీ. పొడవు

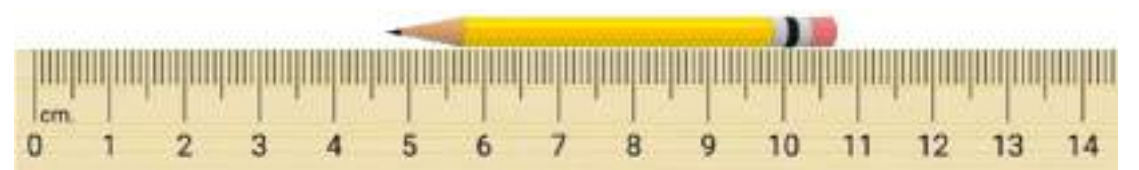


3. _____ సెం.మీ. పొడవు

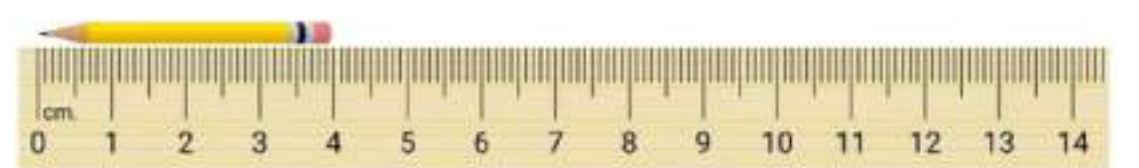
10. పెన్సిల్ పొడవు ఎంత?



1. _____ సెం.మీ. పొడవు



2. _____ సెం.మీ. పొడవు



3. _____ సెం.మీ. పొడవు

ఆశించిన సమాధానాలు

1. 1. 8 సెం.మీ. 2. 3సెం.మీ. 3. 4 సెం.మీ.
2. 1. 11 సెం.మీ. 2. 5సెం.మీ. 3. 3సెం.మీ.
3. 1. 6సెం.మీ. 2. 4సెం.మీ. 3. 7సెం.మీ.
4. 1. 9సెం.మీ. 2. 6సెం.మీ. 3. 5సెం.మీ.
5. 1. 7సెం.మీ. 2. 4సెం.మీ. 3. 2సెం.మీ.
6. 1. 10సెం.మీ. 2. 3సెం.మీ. 3. 7సెం.మీ.
7. 1. 8సెం.మీ. 2. 6సెం.మీ. 3. 3సెం.మీ.
8. 1. 6సెం.మీ. 2. 4సెం.మీ. 3. 8సెం.మీ.
9. 1. 3సెం.మీ. 2. 5సెం.మీ. 3. 10సెం.మీ.
10. 1. 9సెం.మీ. 2. 6సెం.మీ. 3. 4సెం.మీ.

ms badi.com

Additional Questions for Practice

1. ఒక డబ్బాలో 5 లీటర్ల నూనె ఉంది. అలాంటి 2 డబ్బాలలో కలిపి మొత్తం ఎన్ని లీటర్ల నూనె ఉంది?
2. ఒక జగన్ లో 3 లీటర్లు నీరు ఉంది. 1 లీటర్ నీరు వాడితే మిగిలేది ఎంత?
3. ఖాళీ పూరించండి.
 $4 \text{ లీటర్లు} + 3 \text{ లీటర్లు} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ లీటర్లు}$
4. ఒక కుండలో 8 లీటర్లు నీరు పట్టగలదు. ఇప్పటికి 2 లీటర్లు నీరు నిండి ఉంది. ఆ కుండాని పూర్తిగా నింపడానికి ఇంకా ఎంత నీరు కావాలి?
5. ఒక ట్యాంక్ లో 30 లీటర్లు నీరు ఉంది. అందులో నుండి 10 లీటర్లు వాడితే మిగిలేది ఎంత?
6. ఒక సీసాలో 1 లీటర్ నీరు ఉంది. అలాంటి 3 సీసాలు ఉంటే మొత్తం ఎంత లీటర్లు?
7. ఒక బకెట్లో 10 లీటర్లు నీరు పట్టగలదు. అది సగం నిండితే ఎన్ని లీటర్లు నీరు ఉంటుంది?
8. ఒక ట్యాంక్ లో 20 లీటర్లు నీరు ఉంది. 5 లీటర్లు వాడితే మిగిలేది ఎంత?
9. ఒక పండ్లబుట్ట బరువు 3 కిలోలు. అందులో నుండి 1 కిలో పండ్లు తినేస్తే మిగిలిన బరువు ఎంత?
10. ఒక బిస్కెట్ ప్యాకెట్ బరువు 250 గ్రాములు. అలాంటి రెండు ప్యాకెట్లు కలిపి ఎంత బరువు?
11. ఖాళీ పూరించండి.
 $5 \text{ కిలోలు} - 2 \text{ కిలోలు} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ కిలోలు}$
12. ఒక కూరగాయల సంచితో 4 కిలోల బంగాళాదుంపలు ఉన్నాయి. ఇంకా 1 కిలో వేసితే మొత్తం బరువు ఎంత?
13. ఒక మామిడి పండ్ల బుట్ట బరువు 2 కిలోగ్రాములు. అలాంటి వే 3 మామిడిపండ్ల బుట్టలు కలిపి ఎంత బరువు?
14. ఒక పెట్టె నిండినప్పుడు బరువు 5 కిలోలు. అదే ఖాళీ పెట్టె బరువు 2 కిలోలు. లోపల ఉన్న వస్తువు బరువు ఎంత?
15. ఒక పెన్సిల్ ధర ₹ 7. షార్పనర్ ధర ₹ 3. మొత్తం ఎంత?
16. ఖాళీ పూరించండి.
17. $₹10 + ₹10 = \underline{\hspace{2cm}}$ **
18. ఒక పుస్తకం ధర ₹45. మీరు ₹50 ఇచ్చారు. ఎంత చేంజ్ ఇస్తుంది?
19. ఒక చాక్లెట్ ధర ₹8. రెండు చాక్లెట్లు ధర ఎంత?
20. ఒక వాటర్ బాటిల్ ధర ₹ 35. లంచ్ బాక్స్ ధర ₹ 65. మొత్తం ఎంత?
21. ₹20 చేయడానికి ఎన్ని 5 నాణాలు కావాలి?
22. ఏ కాంబినేషన్ ₹ 30 అవుతుంది?
 - a) ₹10 + ₹10 + ₹10
 - b) ₹20 + ₹5

గణితం - Question-9

భిన్నాలు **1LO5** : మొత్తం సగం, నాల్గవ వంతు, మూడు వంతు మరియు వస్తువులు/చిత్రాలుగా సూచించబడిన 12 వరకు ఉన్న సేకరణను గుర్తిస్తుంది.

Prompt 1: షీట్ లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్ తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

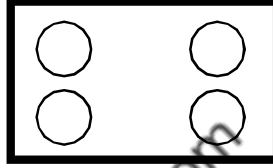
1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$

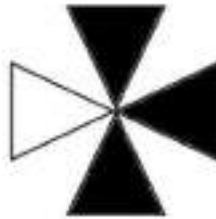


Prompt 2: ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

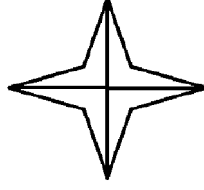


6. చిత్రం F

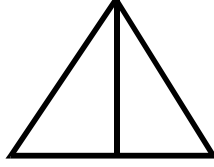


Prompt 1: షేట్ లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్ తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$

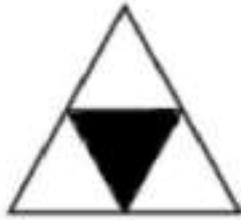


Prompt 2: ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

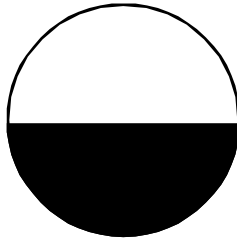
4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

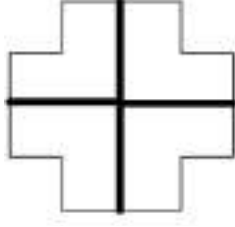


6. చిత్రం F

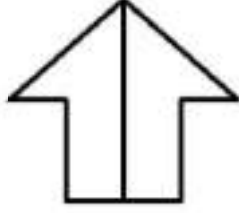


Prompt 3: షీట్‌లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్‌తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



Prompt 3: ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

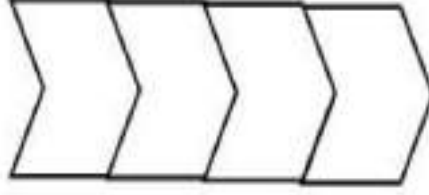


6. చిత్రం F

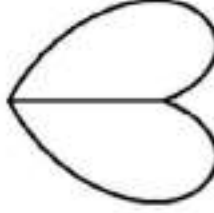


Prompt 4: షీట్ లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్ తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$

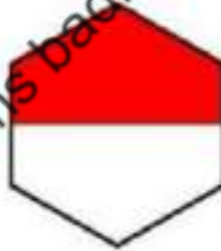


3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



Prompt 4: ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

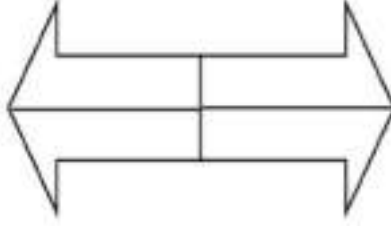


6. చిత్రం F

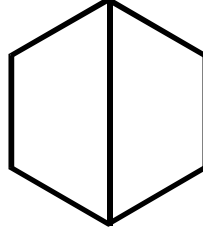


Prompt 5: షీట్ లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్ తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



Prompt 5: ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి..

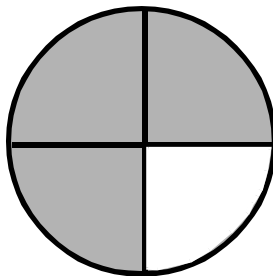
4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

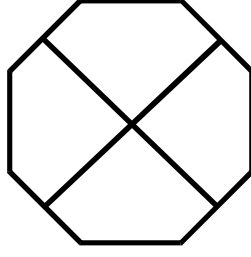


6. చిత్రం F

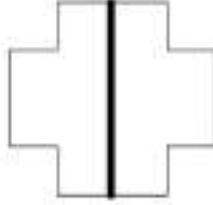


Prompt 6: షీట్ లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్ తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

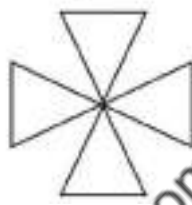
1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



Prompt : ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

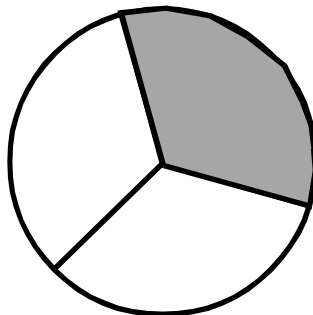
4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

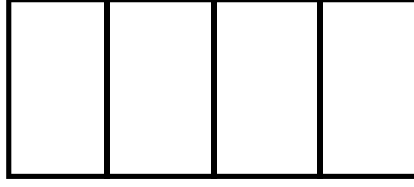


6. చిత్రం F



Prompt 7: షీట్‌లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్‌తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$

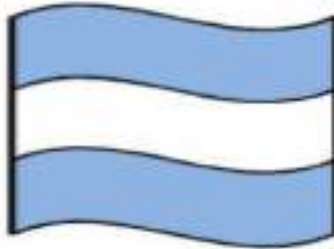


Prompt : ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

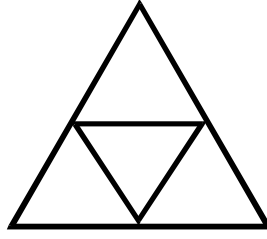


6. చిత్రం F

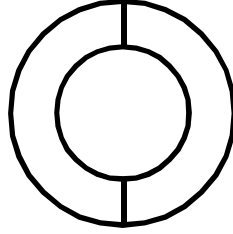


Prompt 8: షేట్ లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్ తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



Prompt : ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

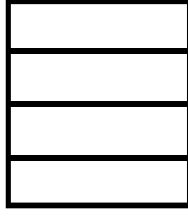


6. చిత్రం F

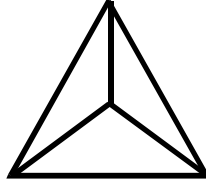


Prompt 9: షీట్‌లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్‌తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

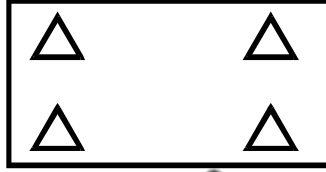
1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$

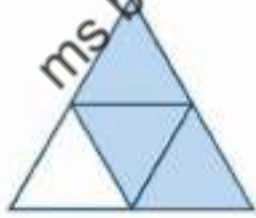


3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$

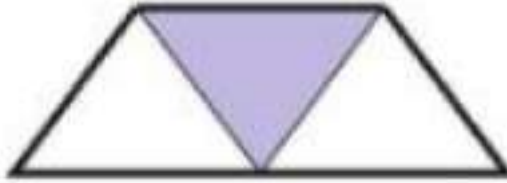


Prompt : ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

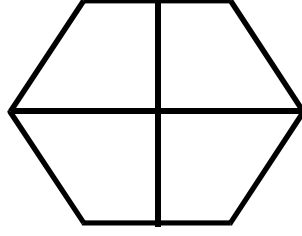


6. చిత్రం F

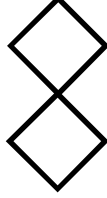


Prompt 10: షీట్‌లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్‌తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$

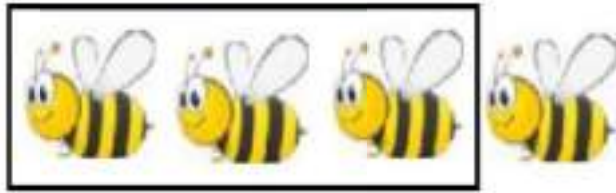


Prompt : ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

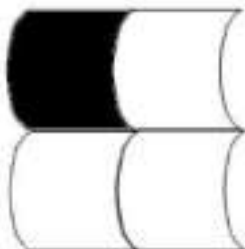
4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

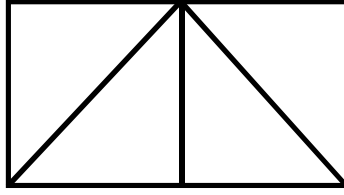


6. చిత్రం F

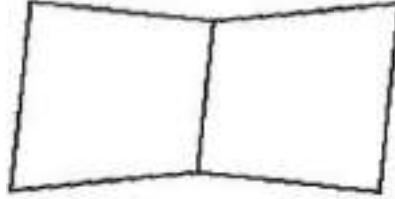


Prompt 1: షీట్‌లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్‌తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$

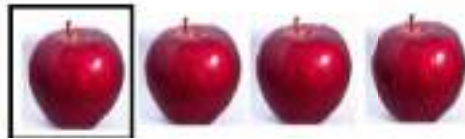


Prompt 2: ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

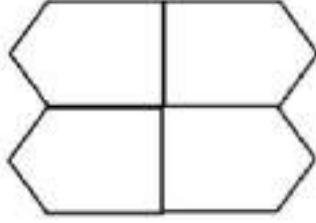


6. చిత్రం F

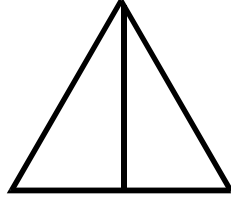


Prompt 1: షేట్ లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్ తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

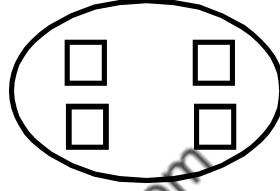
1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$

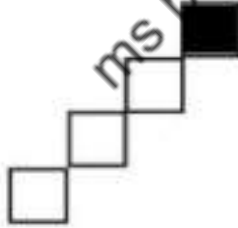


3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



Prompt 2: ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

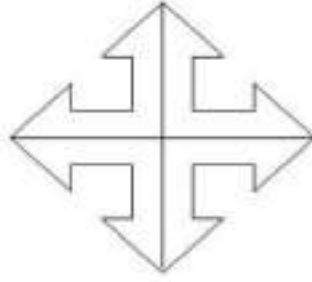


6. చిత్రం F



Prompt 1: షీట్‌లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్‌తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$

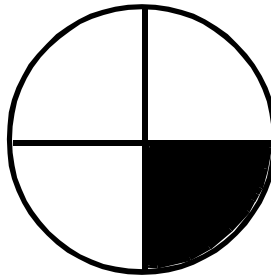


Prompt 2: ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

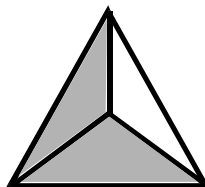
4. చిత్రం D



5. చిత్రం E



6. చిత్రం F



Prompt 1: షీట్‌లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్‌తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

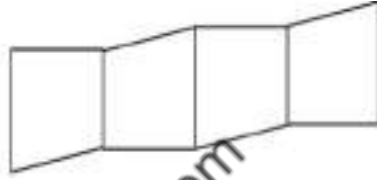
1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$

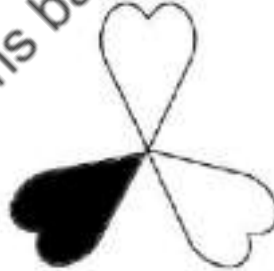


3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



Prompt 2: ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

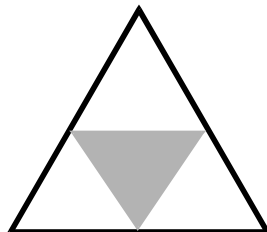
4. చిత్రం D



5. చిత్రం E

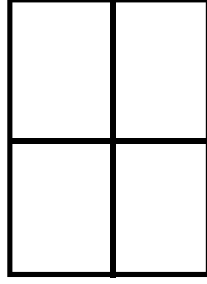


6. చిత్రం F

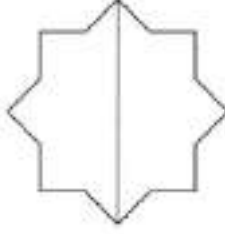


Prompt 1: షీట్‌లో పేర్కొన్న విధంగా పెన్సిల్‌తో ఆ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి లేదా వృత్తం చేయండి.

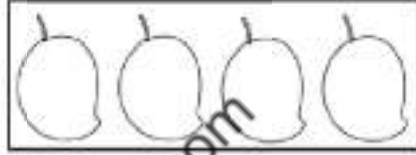
1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



Prompt 2: ఈ బొమ్మలలో రంగు/వృత్తం గీసిన భాగంలోని భాగాన్ని గుర్తించండి.

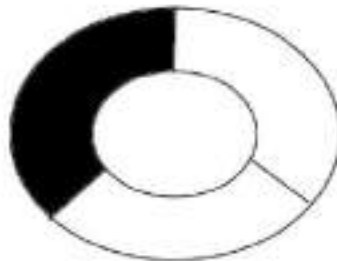
4. చిత్రం D



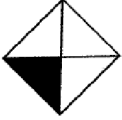





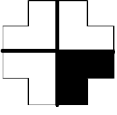






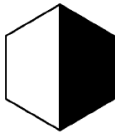


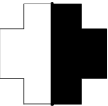

5. చిత్రం E



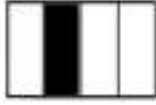
6. చిత్రం F



Expected Answer:

- | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1. | 1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$ |  | 2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$ |  | 3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$ |  |
| | 4. చిత్రం D - $\frac{1}{4}$ | | 5. చిత్రం E - $\frac{3}{4}$ | | 6. చిత్రం F - $\frac{1}{2}$ | |
| 2. | 1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$ |  | 2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$ |  | 3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$ |  |
| | 4. చిత్రం D - $\frac{3}{4}$ | | 5. చిత్రం E - $\frac{1}{4}$ | | 6. చిత్రం F - $\frac{1}{2}$ | |
| 3. | 1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$ |  | 2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$ |  | 3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$ |  |
| | 4. చిత్రం D - $\frac{1}{4}$ | | 5. చిత్రం E - $\frac{3}{4}$ | | 6. చిత్రం F - $\frac{1}{3}$ | |
| 4. | 1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$ |  | 2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$ |  | 3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$ |  |
| | 4. చిత్రం D - $\frac{1}{2}$ | | 5. చిత్రం E - $\frac{1}{3}$ | | 6. చిత్రం F - $\frac{1}{4}$ | |
| 5. | 1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$ |  | 2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$ |  | 3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$ |  |
| | 4. చిత్రం D - $\frac{1}{4}$ | | 5. చిత్రం E - $\frac{1}{2}$ | | 6. చిత్రం F - $\frac{3}{4}$ | |
| 6. | 1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$ |  | 2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$ |  | 3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$ |  |
| | 4. చిత్రం D - $\frac{3}{4}$ | | 5. చిత్రం E - $\frac{1}{4}$ | | 6. చిత్రం F - $\frac{1}{3}$ | |

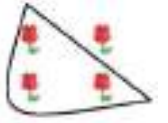
7. 1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



4. చిత్రం D - $\frac{1}{4}$

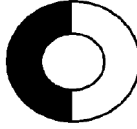
5. చిత్రం E - $\frac{1}{3}$

6. చిత్రం F - $\frac{1}{2}$

8. 1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



4. చిత్రం D - $\frac{1}{4}$

5. చిత్రం E - $\frac{3}{4}$

6. చిత్రం F - $\frac{1}{2}$

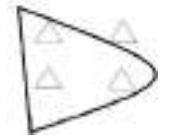
9. 1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



4. చిత్రం D - $\frac{3}{4}$

5. చిత్రం E - $\frac{1}{3}$

6. చిత్రం F - $\frac{1}{2}$

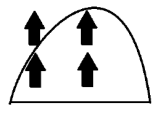
10. 1. చిత్రం A - $\frac{1}{4}$



2. చిత్రం B - $\frac{1}{2}$



3. చిత్రం C - $\frac{3}{4}$



4. చిత్రం D - $\frac{1}{2}$

5. చిత్రం E - $\frac{3}{4}$

6. చిత్రం F - $\frac{1}{4}$

గణితం - Question-8

నమూనాలు 1LO6 : సులభమైన నమూనాలను గుర్తించడం, కొనసాగించడం మరియు వాటి నియమాలను వివరించడం సంఖ్యలు, సంఘటనలు మరియు ఆకారాలలో (ఉదా: 10 చొప్పున ముందుకు లెక్కించడం).

1) ఇక్కడ కొన్ని నమూనాలు ఇచ్చాం. వీటిని ఎలా పూర్తి చేయాలో మీరు నాకు చెప్పండి.

క్ర.సం.	నమూనా	
1.	○ ★ ○ ★ ○	
2.	○● ■ ○● ■ ○● ■	
3.	□ □ □ □ □ □	
4.	△● △ △● △ △● △	

5.	14	15	16	
----	----	----	----	--

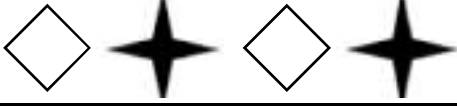

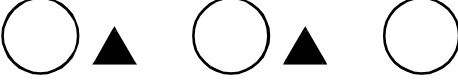

6.	45	46	47	
----	----	----	----	--

7.	65		85	95
----	----	--	----	----

8.	300	400	500	
----	-----	-----	-----	--

Prompt 2: ఇక్కడ కొన్ని నమూనాలు ఇచ్చాం. వీటిని ఎలా పూర్తి చేయాలో మీరు నాకు చెప్పండి.

(సమాధానాలు రాత రూపంలో రాయండి)

క్ర.సం.	నమూనా	
1.		
2.		
3.		
4.		

5.	23		25	26
----	----	--	----	----





6.	46	47	48	
----	----	----	----	--

7.	66	76		96
----	----	----	--	----

8.	400	500		700
----	-----	-----	--	-----

Prompt 3: ఇక్కడ కొన్ని నమూనాలు ఇచ్చాం. వీటిని ఎలా పూర్తి చేయాలో మీరు నాకు చెప్పండి.

(సమాధానాలు రాత రూపంలో రాయండి)

క్ర.సం.	నమూనా	
1.		
2.		
3.		
4.		

5.	19	20	21	
----	----	----	----	--





6.	48	49	50	
----	----	----	----	--

7.	35		55	65
----	----	--	----	----

8.	150	200		300
----	-----	-----	--	-----

Prompt 4: ఇక్కడ కొన్ని నమూనాలు ఇచ్చాం. వీటిని ఎలా పూర్తి చేయాలో మీరు నాకు చెప్పండి.

(సమాధానాలు రాత రూపంలో రాయండి)

క్ర.సం.	నమూనా	
1.		
2.		
3.		
4.		

5.	25	26		28
----	----	----	--	----





6.	49	50		52
----	----	----	--	----

7.	45		65	75
----	----	--	----	----

8.	200		400	500
----	-----	--	-----	-----

Prompt 5: ఇక్కడ కొన్ని నమూనాలు ఇచ్చాం. వీటిని ఎలా పూర్తి చేయాలో మీరు నాకు చెప్పండి.

(సమాధానాలు రాత రూపంలో రాయండి)

క్ర.సం.	నమూనా	
1.		
2.		
3.		
4.		

5.

16	17		19
----	----	--	----

6.

40	41		43
----	----	--	----

7.


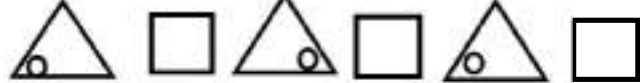

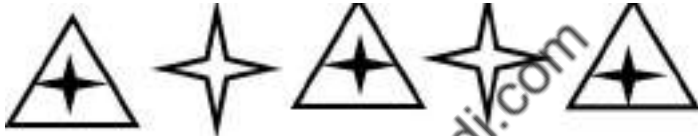
25		45	55
----	--	----	----

8.

200	300		500
-----	-----	--	-----

Prompt 6: ఇక్కడ కొన్ని నమూనాలు ఇచ్చాం. వీటిని ఎలా పూర్తి చేయాలో మీరు నాకు చెప్పండి.

(సమాధానాలు రాత రూపంలో రాయండి)

క్ర.సం.	నమూనా	
1.		
2.		
3.		
4.		

5.	11		13	14
----	----	--	----	----


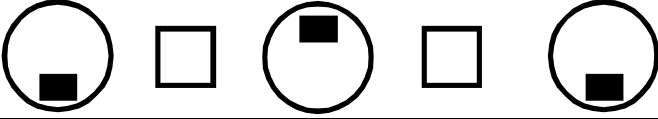
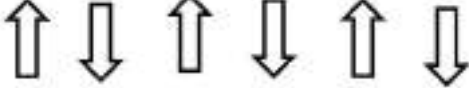
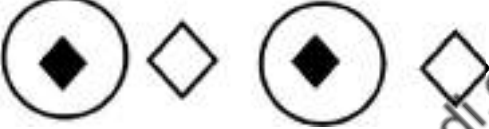
6.	62	63		65
----	----	----	--	----

7.	45	55		75
----	----	----	--	----

8.	200	400		800
----	-----	-----	--	-----

Prompt 7: ఇక్కడ కొన్ని నమూనాలు ఇచ్చాం. వీటిని ఎలా పూర్తి చేయాలో మీరు నాకు చెప్పండి.

(సమాధానాలు రాత రూపంలో రాయండి)

క్ర.సం.	నమూనా	
1.		
2.		
3.		
4.		

5.

27	28		30
----	----	--	----

6.

55	56	57	
----	----	----	--

7.

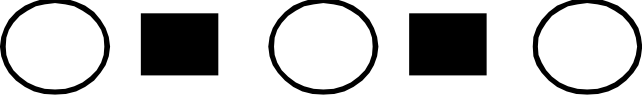



65	75		85
----	----	--	----

8.

300	400		600
-----	-----	--	-----

Prompt 8: ఇక్కడ కొన్ని నమూనాలు ఇచ్చాం. వీటిని ఎలా పూర్తి చేయాలో మీరు నాకు చెప్పండి.

(సమాధానాలు రాత రూపంలో రాయండి)

క్ర.సం.	నమూనా	
1.		
2.		
3.		
4.		

5.	17	18		20
----	----	----	--	----





6.	52		54	55
----	----	--	----	----

7.	69	79	89	
----	----	----	----	--

8.	100	200		400
----	-----	-----	--	-----

Prompt 9: ఇక్కడ కొన్ని నమూనాలు ఇచ్చాం. వీటిని ఎలా పూర్తి చేయాలో మీరు నాకు చెప్పండి.

(సమాధానాలు రాత రూపంలో రాయండి)

క్ర.సం.	నమూనా	
1.		
2.		
3.		
4.		

5.	25	26		28
----	----	----	--	----





6.	44	46		48
----	----	----	--	----

7.	15	25		45
----	----	----	--	----

8.	250	350		550
----	-----	-----	--	-----

Prompt 10: ఇక్కడ కొన్ని నమూనాలు ఇచ్చాం. వీటిని ఎలా పూర్తి చేయాలో మీరు నాకు చెప్పండి.

(సమాధానాలు రాత రూపంలో రాయండి)

క్ర.సం.	నమూనా	
1.		
2.		
3.		
4.		


5.	29		31	32
----	----	--	----	----


6.	20	22	24	
----	----	----	----	--


7.	28	38		58
----	----	----	--	----


8.	350		550	650
----	-----	--	-----	-----

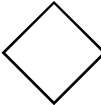
ఆశించిన సమాధానాలు


1. 1. 
5. 17


2. 
6. 48


3. 
7. 75


4. 
8. 600


2. 1. 
5. 24


2. 
6. 49


3. 
7. 86


4. 
8. 600


3. 1. 
5. 22


2. 
6. 51


3. 
7. 45


4. 
8. 250


4. 1. 
5. 27


2. 
6. 51


3. 
7. 55


4. 
8. 300


5. 1. 
5. 18


2. 
6. 42

3. 
7. 35


4. 
8. 400


6. 1. 
5. 12


2. 
6. 64


3. 
7. 65


4. 
8. 600


7. 1. 
5. 29


2. 
6. 58


3. 
7. 85


4. 
8. 500


8. 1. 
5. 19


2. 
6. 53


3. 
7. 99


4. 
8. 300


9. 1. 
5. 27


2. 
6. 48


3. 
7. 35

4. 
8. 450

10. 1. 
5. 30

2. 
6. 26

3. 
7. 48

4. 
8. 450

గణితం - Question-9

దత్తాంశనిర్వహణ - ILO7 : ఒక యూనిట్ స్కేలు మరియు నాలుగు వర్గాల వరకు ఉన్న దేటాను (ట్యాబి చార్ట్లు, కమ్మీరేఖచిత్రాలు లేదా పటచిత్రాలు) ఉపయోగించి సమస్యలను పరిష్కరించడం.

Prompt 1: పటచిత్రం







<p>ఆపిల్</p> 	
<p>అరటిపండు</p> 	
<p>మామిడి పండు</p> 	
<p>జామపండు</p> 	

(చిత్రం వైపు చూపుతూ) ఈ చిత్రం పిల్లలు ఏ పండ్లను ఇష్టపడుతారో చూపిస్తుంది.

సూచన: ఇచ్చిన పట చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.

1. చాలా మంది పిల్లలు ఇష్టపడే పండు _____.
2. అరటిపండ్లను ఇష్టపడే పిల్లల సంఖ్య _____.
3. ఆపిల్ పండ్లను ఇష్టపడే అబ్బాయిల సంఖ్య _____.
4. జామపండ్లను ఇష్టపడే అమ్మాయిల సంఖ్య _____.
5. మామిడిపండ్లను ఇష్టపడే పిల్లల సంఖ్య _____.
6. అరటిపండ్లను ఇష్టపడే అబ్బాయిల సంఖ్య _____.

Prompt 2: పటచిత్రం





రోజు	అమ్మబడిన వాహనాల సంఖ్య
సోమవారం	
మంగళవారం	
బుధవారం	
గురువారం	
శుక్రవారం	
శనివారం	

(చిత్రాన్ని చూపిస్తూ) ఈ చిత్రం ఒక వాహన షోరూంలో వారంలో అమ్మబడిన కార్ల వివరాలను చూపిస్తుంది.

ప్రశ్నలు: ఇచ్చిన పట చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.

1. అత్యధిక సంఖ్యలో కార్లు అమ్మబడిన రోజు _____
2. సోమవారం అమ్మబడిన కార్ల మొత్తం సంఖ్య _____
3. నమాన సంఖ్యలో కార్లు అమ్మబడిన రోజులు _____
4. అత్యల్ప సంఖ్యలో కార్లు అమ్మబడిన రోజు _____
5. రోజువారీ అత్యధిక మరియు అత్యల్ప కార్ల అమ్మకాల మధ్య తేడా _____
6. మొత్తం వారంలో అమ్మబడిన కార్ల సంఖ్య _____

Prompt 3: పటచిత్రం

బొమ్మపేరు	అందుబాటులో ఉన్న బొమ్మల సంఖ్య
కోతి	
సింహం	
చిలక	
నెమలి	

(చిత్రాన్ని చూపిస్తూ) ఈ చిత్రం ఒక బొమ్మల దుకాణంలో అందుబాటులో ఉన్న బొమ్మల సంఖ్యను చూపిస్తుంది.

ప్రశ్నలు: ఇచ్చిన పట చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.

1. అత్యధిక సంఖ్యలో కార్లు అమ్మబడిన రోజు _____
2. సోమవారం అమ్మబడిన కార్ల మొత్తం సంఖ్య _____
3. సమాన సంఖ్యలో కార్లు అమ్మబడిన రోజులు _____
4. అత్యల్ప సంఖ్యలో కార్లు అమ్మబడిన రోజు _____
5. రోజువారీ అత్యధిక మరియు అత్యల్ప కార్ల అమ్మకాల మధ్య తేడా _____
6. మొత్తం వారంలో అమ్మబడిన కార్ల సంఖ్య _____

Prompt 4: పటచిత్రం





అభిరుచి/అలవాటు	విద్యార్థుల సంఖ్య
	
	
	
	

(చిత్రాన్ని చూపిస్తూ) ఈ చిత్రం విద్యార్థుల అభిరుచులను (హాబీలను) చూపిస్తుంది.

ప్రశ్నలు: ఇచ్చిన పట చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.

1. డ్రాయింగ్ మరియు సంగీతం అభిరుచిగల విద్యార్థుల సంఖ్య మధ్య తేడా _____
2. నాణేలు సేకరణ మరియు డ్రాయింగ్ అభిరుచిగల విద్యార్థుల మొత్తం సంఖ్య _____
3. విద్యార్థులు అత్యధికంగా ఎంచుకున్న అభిరుచి _____
4. అతి తక్కువ మంది విద్యార్థులు ఎంచుకున్న అభిరుచి _____
5. ఇంకా ముగ్గురు పిల్లలు నాణేలు సేకరణను ఎంచుకుంటే, మొత్తం నాణేలు సేకరణ అభిరుచి కలిగిన విద్యార్థుల సంఖ్య _____
6. సంగీతం అభిరుచిగల విద్యార్థుల సంఖ్య _____

Prompt 5: పటచిత్రం

జంతువులు	జంతువుల సంఖ్య
ఆవులు	
కోళ్లు	
మేకలు	
పందులు	

(చిత్రాన్ని చూపిస్తూ) ఈ చిత్రం రైతు వద్ద ఉన్న జంతువులను చూపిస్తుంది.

ప్రశ్నలు: ఇచ్చిన పట చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి

1. రైతు అత్యధికంగా కలిగి ఉన్న జంతువు _____
2. ఆవులు మరియు మేకలు కలిపి మొత్తం సంఖ్య _____
3. మొత్తం అన్ని జంతువుల సంఖ్య _____
4. సమాన సంఖ్యలో ఉన్న జంతువులు _____
5. ఆవులు మరియు కోళ్లు సంఖ్యల మధ్య తేడా _____
6. పందుల సంఖ్య _____

Prompt 6: పటచిత్రం

<p>లడ్డు</p> 	
<p>జిలేబి</p> 	
<p>బాదుషా</p> 	
<p>రసగుల్లా</p> 	

(చిత్రాన్ని చూపిస్తూ) ఈ చిత్రం పిల్లలు ఎంచుకున్న స్వీట్లను చూపిస్తుంది.

ప్రశ్నలు: ఇచ్చిన పట చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి

1. జిలేబీ ఇష్టపడే పిల్లల సంఖ్య _____
2. లడ్డు మరియు జిలేబీ ఇష్టపడే పిల్లల మొత్తం సంఖ్య _____.
3. స్వీట్లు ఎంచుకున్న పిల్లల మొత్తం సంఖ్య _____
4. ఎక్కువ మంది పిల్లలు ఇష్టపడే స్వీట్ _____
5. రసగుల్లా ఇష్టపడే అబ్బాయిల సంఖ్య _____
6. జిలేబీ ఇష్టపడే అమ్మాయిల సంఖ్య _____

Prompt 7: పటచిత్రం









రోజులు	గైర్వాజరు అయిన విద్యార్థులు
సోమవారం	
మంగళవారం	
బుధవారం	
గురువారం	
శుక్రవారం	
శనివారం	

(చిత్రాన్ని చూపిస్తూ) ఈ చిత్రం ఒకపాఠశాలలో వారంలో గైర్వాజరు అయిన విద్యార్థుల సంఖ్యను చూపిస్తుంది.

ప్రశ్నలు: ఇచ్చిన పట చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి

1. సోమవారం గైర్వాజరైన అబ్బాయిలు మరియు అమ్మాయిల మొత్తం సంఖ్య _____
2. అత్యధిక సంఖ్యలో విద్యార్థులు గైర్వాజరు అయిన రోజు _____
3. అత్యల్ప సంఖ్యలో విద్యార్థులు గైర్వాజరు అయిన రోజు _____
4. అబ్బాయిలు మరియు అమ్మాయిల గైర్వాజరు సంఖ్యలు సమానంగా ఉన్న రోజు _____
5. మొత్తం వారంలో గైర్వాజరు అయిన విద్యార్థుల సంఖ్య _____
6. అత్యల్ప సంఖ్యలో అబ్బాయిలు గైర్వాజరు అయిన రోజు _____

Prompt 8: పటచిత్రం









<p>బస్సు</p> 	
<p>సైకిల్</p> 	
<p>ఆటో</p> 	
<p>నడక</p> 	

(చిత్రాన్ని చూపిస్తూ) ఈ చిత్రం పిల్లలు పాఠశాలకు చేరడానికి ఉపయోగించే రవాణా మార్గాలను చూపిస్తుంది.

ప్రశ్నలు: ఇచ్చిన పట చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి

1. బస్సులో వచ్చే పిల్లల మొత్తం సంఖ్య _____.
2. అత్యధిక సంఖ్యలో పిల్లలు పాఠశాలకు వచ్చే మార్గం _____.
3. సైకిల్ పై పాఠశాలకు వచ్చే అమ్మాయిల సంఖ్య _____.
4. ఆటోలో పాఠశాలకు వచ్చే అబ్బాయిల సంఖ్య _____.
5. నడిచి పాఠశాలకు వచ్చే అమ్మాయిల సంఖ్య _____.
6. అన్ని రకాల రవాణా మార్గాల ద్వారా పాఠశాలకు వచ్చే పిల్లల మొత్తం సంఖ్య _____.

Prompt 9: పటచిత్రం

అభిమాన క్రీడ	విద్యార్థుల సంఖ్య
చదరంగం 	
క్రికెట్ 	
బ్యాడ్మింటన్ 	
క్యారం 	

(చిత్రాన్ని చూపిస్తూ) ఈ చిత్రం విద్యార్థుల అభిమాన క్రీడలను చూపిస్తుంది.

ప్రశ్నలు: ఇచ్చిన పట చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి

1. క్యారం ఇష్టపడే విద్యార్థుల సంఖ్య _____.
2. బ్యాడ్మింటన్ ఇష్టపడే అబ్బాయిల సంఖ్య _____.
3. చెస్ ఇష్టపడే పిల్లల మొత్తం సంఖ్య _____.
4. ఎక్కువ మంది విద్యార్థుల అభిమాన క్రీడ _____.
5. ఎక్కువ మంది అమ్మాయిలు ఇష్టపడే క్రీడ _____.
6. క్యారం ఇష్టపడే అమ్మాయిల సంఖ్య _____.

Prompt 10: పటచిత్రం

రోజులు	నాటిక మొక్కల సంఖ్య
సోమవారం	
మంగళవారం	
బుధవారం	
గురువారం	
శుక్రవారం	
శనివారం	

(చిత్రాన్ని చూపిస్తూ) ఈ చిత్రం పిల్లలు వారంలో నాటిన మొక్కల సంఖ్యను చూపిస్తుంది.

ప్రశ్నలు: ఇచ్చిన పట చిత్రం ఆధారంగా క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి

1. శుక్రవారం మరియు శనివారం నాటిన మొక్కల సంఖ్య మధ్య తేడా _____
2. అత్యధిక సంఖ్యలో మొక్కలు నాటిన రోజు _____.
3. మొత్తం వారంలో నాటిన మొక్కల సంఖ్య _____.
4. సోమవారం మరియు మంగళవారం కలిపి నాటిన మొక్కల సంఖ్య _____.
5. అంత్యల్ప సంఖ్యలో మొక్కలు నాటిన రోజు _____
6. పిల్లలు సమాన సంఖ్యలో మొక్కలు నాటిన రోజులు _____ మరియు _____.

Expected Answer:

1. 1. ఆపిల్ 2. నాలుగు 3. మూడు 4. మూడు 5. నాలుగు 6. ఒకటి
2. 1. గురువారం 2. ఐదు 3. సోమవారం మరియు బుధవారం 4. శనివారం 5. నాలుగు 6. ఇరవైఐదు
3. 1. కోతి 2. నెమలి 3. నాలుగు 4. రెండు 5. ఇరవై ఆరు 6. ఏడు
4. 1. ఒకటి 2. పది 3. ఆటలు ఆడటం 4. సంగీతం 5. ఎనిమిది 6. ఐదు
5. 1. కోళ్లు 2. ఎనిమిది 3. పదిహేడు 4. ఆవులు మరియు మేకలు 5. రెండు 6. మూడు
6. 1. ఐదు 2. పది 3. ఇరవై ఒకటి 4. బాదుషా 5. మూడు 6. రెండు
7. 1. ఐదు 2. మంగళవారం 3. శనివారం 4. గురువారం 5. ఇరవై నాలుగు 6. శుక్రవారం
8. 1. ఏడు 2. నడిచి 3. నాలుగు 4. మూడు 5. ఆరు 6. ముప్పైఐదు
9. 1. ఐదు 2. రెండు 3. తొమ్మిది 4. క్రికెట్ 5. చెస్ 6. రెండు
10. 1. రెండు 2. ఆరు 3. ఇరవై నాలుగు 4. తొమ్మిది 5. రెండు 6. మంగళవారం మరియు శుక్రవారం

Chief Advisor

Dr. Yogita Rana, IAS
Secretary to Government, Education Department, Hyderabad, Telangana

Advisors

Dr. E. Naveen Nicolas, IAS
Director, School Education & SPD, SS

Sri G. Ramesh, Director
SCERT, Hyderabad,

Smt. M. Radha Reddy
ASPD, Samagra Shiksha Hyderabad, Telangana

Coordinator

Professor Tahseen Sultana
HOD, C&T, SCERT, Hyderabad, Telangana

DEVELOPMENT TEAM

Subject In charge And Editing

K. Sreedharacharyulu, Faculty, SCERT

1. DR.G.Triveni , ZPHS- Uppal, MedchalMalkajgiri Dist.,9490111912
2. Ravi Prakash, LFL-HM, PS-Tummaloor, Ranga reddy Dist.,9491376255
3. Sangeetha, MPPS-santhoshnagar, Nirmal Dist.,9866276532
4. D.Surekha, PS-Ramadugu (new),Karimnagar Dist., 9866583115
5. K. Sukanya,GGPS-Doveton bazaar, Tirumalagiri(m), Hyd.,9032669627
6. Blandina, GPS- Pioneer bazaar., Hyderabad, 8291 869 253
7. Rehana, PS Pandavachilaka, nelakondapalli(m) Khammam Dist, 9885652727
8. Mohid, Mpps- Indiranagar, Basheerabad (M) Vikarabad, 779943903
9. SailajaReddy,PS-hm,thimmapur,BommalaRamaram(m)YadadriBhuvanagiri 9949318152
10. Mamata,GPSSGollakomuraiahSchool,Secunderabad(M),Hyderabad,810639 5727
11. T.Swami,MPPSJangedu,Bhupalapally(m),jayashankarBhupalapally Dist.,9705686565
12. U.Vinaykumar, UPS- Sultanabad, Sangareddy Dist.,9494061646
13. T.Rajeshkumar, MPPS-Oddariguderm, venkatapur (m) MuluguDist,9701626162
14. K.Kumaraswamy,MPPSRangareddyNagar,Quthbullapur(m)MedchalDist., 9440864352
15. MA. Aleem, MPPS,NizamabadDist, 9666 124000
16. Basheera Begum, GPS-Mahmood Nagar, Hyderabad Dist., 817909 5635
17. Naseemunnisa Begum, GBPS-Mughalpur -3, Hyderabad Dist., 98851 76319
18. Zubeda Khaton, GBPS- Jahanuma, Hyderabad Dist.,817955 2600
19. NaziaKausar, GGPS- Chatta bazaar, Hyderabad Dist.,998967 5036
20. Asra Fatima, GPS- Musheerabad, Hyderabad Dist.,944 1292 738

ms badi.com



State Council of Educational Research and Training Telangana
Hyderabad.